

М. З. Биболетова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ENJOY

ENGLISH

3

КЛАСС



Student's Book

# УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



— задание для аудирования



— работа в парах



— задание повышенной трудности



— домашнее задание



— проектная работа



— действующее лицо



— действующее лицо (3 лицо, ед. ч.)



— качество, объект



— глагол, обозначающий действие, чувство, состояние



— глагольное сочетание **have got** / **has got**



— глагол-связка



— глагол, обозначающий отношение к действию



— место действия



— время действия



М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева

# ENJOY ENGLISH

## Английский с удовольствием

# 3

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебник для 3 класса  
общеобразовательных  
учреждений

2-е издание, переработанное

Издательство АСТ  
Издательство Астрель  
Москва  
2016

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-92  
Б59

**Учебно-методический комплект Enjoy English / «Английский с удовольствием» для 3 класса состоит из следующих компонентов:**

- учебника
- книги для учителя
- рабочей тетради
- аудиоприложения

По вопросам оптовой покупки книг обращаться по адресу:  
123317 г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империя», а/я №5  
Тел.: (499) 951-60-00, доб. 574

**Биболетова, Мерем Заботовна.**

Б59 Enjoy English. Английский с удовольствием: учебник для 3-го класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, О. А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Москва: Издательство АСТ: Астрель, 2016. – 144 с.: ил.

ISBN 978-5-17-090226-2 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47216-9 (ООО «Издательство Астрель»)

Учебно-методический комплект Enjoy English/«Английский с удовольствием» (3 класс) является частью учебного курса Enjoy English/«Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Содержание курса соответствует требованиям федерального государственного стандарта общего образования.

Учебник ориентирован на обучение младших школьников общению на английском языке, на их речевое, интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование познавательных способностей и самостоятельности. Материал учебника соответствует возрасту учащихся и способствует созданию и поддержанию мотивации к изучению английского языка.

Учебник состоит из четырех разделов, каждый из которых рассчитан на одну учебную четверть. Разделы завершаются проверочными заданиями (Progress Check), позволяющими оценить достигнутый уровень овладения языком.

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-92

ISBN 978-5-17-090226-2  
ISBN 978-5-271-47216-9

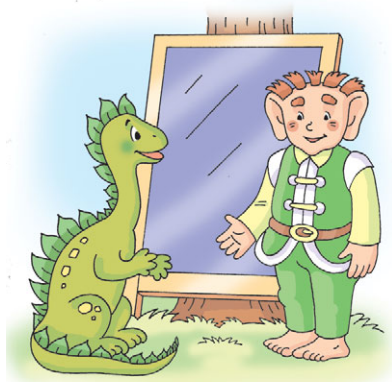
© М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева, 2015  
© ООО «Издательство АСТ», 2016  
© ООО «Издательство Астрель», 2016



# CONTENTS

## Unit 1. WELCOME TO GREEN SCHOOL!

Lessons 1–15 .....	4–27
Lesson 16. Progress check ....	29
Lesson 17. Revision .....	31
Lesson 18. Project .....	31



## Unit 3. SPEAKING ABOUT A NEW FRIEND

Lessons 33–49 .....	57–90
Lesson 50. Progress check .....	91
Lesson 51. Revision .....	94
Lesson 52. Project .....	94



## Unit 2. HAPPY GREEN LESSONS!

Lessons 19–29 .....	32–52
Lesson 30. Progress check ....	54
Lesson 31. Revision .....	56
Lesson 32. Project .....	56



## Unit 4. TELLING STORIES AND WRITING LETTERS TO YOUR FRIENDS

Lessons 53–64 .....	95–118
Lessons 65. Progress check ..	120
Lessons 66–67. Revision .....	122
Lessons 68. Project .....	123



Grammar reference .....	124
Vocabulary .....	133

## 1

## WELCOME TO GREEN SCHOOL!

## LESSON 1



1. Посмотри на картинку. Мистер Гринвуд начинает урок английского языка в лесной школе. Послушай и вспомни, как учитель знакомится с учениками.



2. Продолжи с одноклассником сцену знакомства учителя с другими учениками лесной школы.

3. Сосчитай, сколько учеников на картинке. Скажи, кто они, как их зовут.

**Образец:** He is a dog. His name is Jack.  
She is a cat. Her name is Jane.



4. Посмотри на картинку на странице 4. Догадайся, какая тема урока в лесной школе. Вспомните и спойте с одноклассниками песню “The ABC”.



5. Послушай и прочитай.

[æ] — Aa — [eɪ]	[ɪ] — Ii — [aɪ]	[ɒ] — Oo — [əʊ]			
sad	lazy	big	nice	fox	go
bad	brave	slim	five	strong	no
fat	name	six	ride	dog	home
can	snake	skip	nine	frog	nose
cat	take	it	mice	clock	close

### LOOK AND LEARN!

**textbook** [tekstbuk] —

учебник

**read** [ri:d] — читать

**live** [lɪv] — жить

**go** [gəʊ] — идти

**school** [sku:l] — школа

**together** [tə'geðə] — вместе

6. Прочитай, что Билли написал о своём однокласснике. Догадайся, кто он.

I have got a friend. He is nine.

He is slim but strong. He is not lazy.

He can run, skip and jump.

He has got a red **textbook**.

He can **read** well. He can't swim. He lives in the forest.

We **go** to **school** **together**.

Who is he?

7. Расскажи о своём однокласснике. Не называй его / её имени. Пусть ребята догадаются, кто он / она. Воспользуйся моделями.

1) □ ▲ ■. 2) □ ◀▶ ■. 3) □ ◀▶ not ■.

4) □ ▲ ▲. 5) □ ▲ not ▲. 6) □ ▲ ○ together.



### Домашнее задание

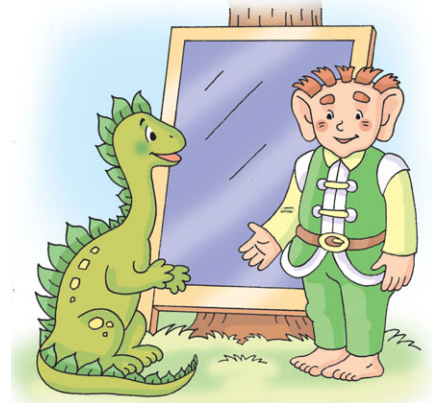
Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 3.

## LESSON 2



1. Послушай, что новый ученик рассказал о себе мистеру Гринвуду. Заполни за него анкету.

Name	Dino
Age (возраст)	
Can	
Family	



2. Скажи, что ты запомнил о динозаврике. Модели помогут тебе.



3. Посмотри на картинку лесной школы (урок 1). Назови, какого цвета учебники у учеников.  
Образец: Martin has got a red textbook.



4. Узнай, насколько внимателен твой сосед по парте.  
Образец: Has Billy got a red textbook?  
Yes, he has. / No, he hasn't.



5. а) Послушай и прочитай.

Ee			Uu		
[e]	[i:]	[i:]	[ju:]	[u:]	[ʌ]
pen	he	green	you	blue	mum
ten	she	see	student	rule	run
pencil	we	tree	music		but
red	me	three	pupil		funny
welcome	be	meet	stupid		duck

b) Прочитай:

name, pencil, student, nine, music, angry, kind, live, three, rule, long, tree, blue, strong, funny, welcome, jump, school, together.



6. Прочитай записку мистера Гринвуда, которую он оставил своим ученикам. Посмотри на картинки и назови имена учеников, которые неверно поняли задание учителя.

## LOOK AND LEARN!

**three** [θri:] — три

**please** [pli:z] — пожалуйста

**happy** ['hæpi] — весёлый

**go home** [həʊm] — идти  
домой

**count** [kaunt] — считать

- 1) Billy! Take **three** blue pens, **please**.
- 2) Peter! Sing a **happy** song, please.
- 3) Jane! Take your bag and **go home**, please.
- 4) Dino! **Count** your pencils, please.
- 5) Thomas! Go to school, please.



### Домашнее задание

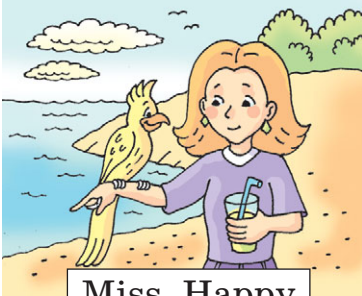


Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 4.

## LESSON 3



1. Послушай рассказ мистера Гринвуда о новой учительнице лесной школы. Найди её на фотографиях и скажи, как её зовут.



Miss Happy



Miss Fox



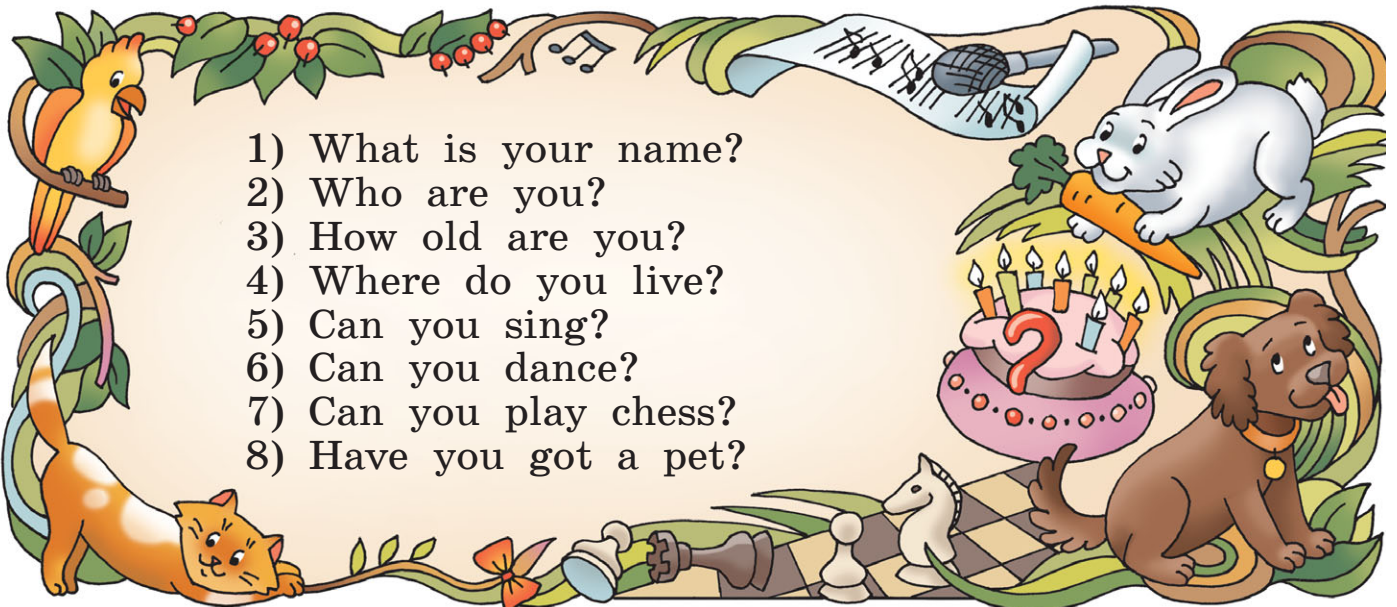
Miss Chatter

2. Познакомь мисс Четтер с учениками лесной школы. Расскажи ей об одном из них.
3. Вспомни любимую английскую песенку или рифмовку. Спой или расскажи её мисс Четтер.



Буквосочетание **wh** в словах **what, why, when, where** читается как [w].  
**Запомни:** who [hu:].

4. Ответь на вопросы анкеты от имени одного из учеников лесной школы.



- 1) What is your name?
- 2) Who are you?
- 3) How old are you?
- 4) Where do you live?
- 5) Can you sing?
- 6) Can you dance?
- 7) Can you play chess?
- 8) Have you got a pet?





5. а) Узнай у одноклассников, что они умеют делать хорошо. Отметь это в таблице.  
**Образец:** Can you run well? — Yes, I can. / No, I can't.

Name	Run	Swim	Skip	Jump
Sasha	✓		✓	
...				

- б) Скажи, кого бы ты взял в свою команду для участия в спортивном празднике и почему.

**Образец:** My team: *Sasha, ..., ...*.

*Sasha can run and skip well.*



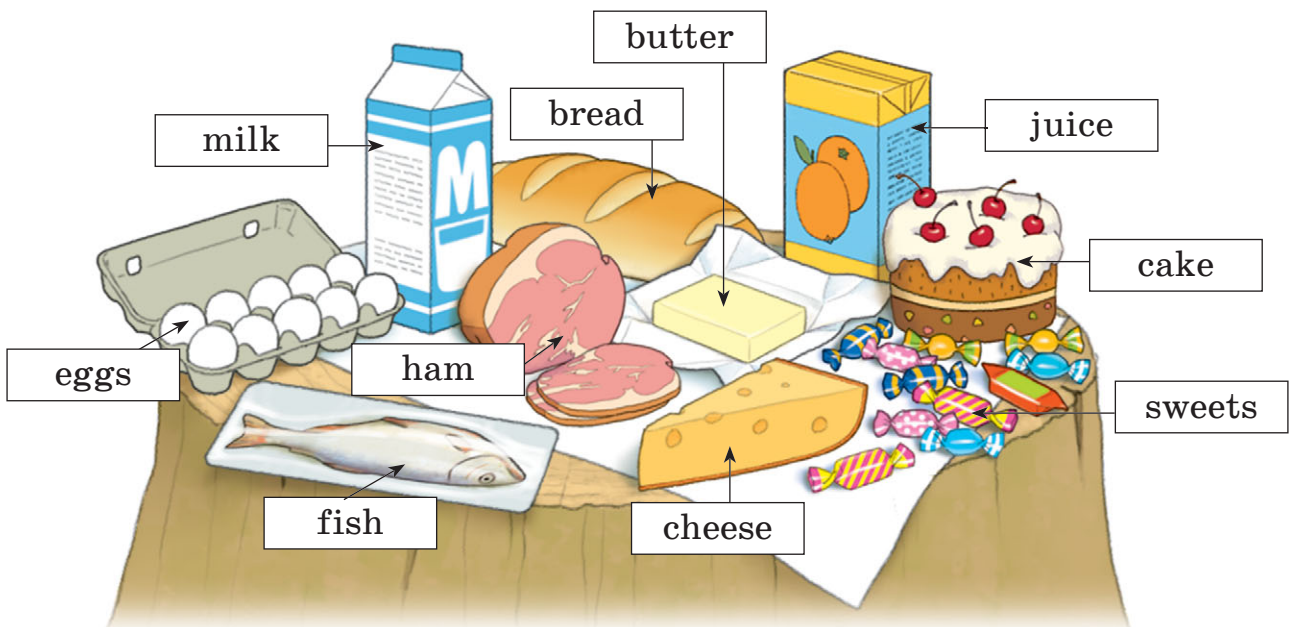
### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 5.

## LESSON 4



1. Послушай, какие продукты купила мисс Четтер. Найди их изображение на картинке и повтори названия.





Do



you



like



?

sweets?



Yes, I do.

No, I don't.



2. Посмотри на картинку к упражнению 1. Узнай у одноклассника, что он любит есть. Используй модель.



a + r = [ɑ:]

park [pɑ:k]

farm [fɑ:m]

farmer ['fɑ:mə]

smart [smɑ:t]

car [kɑ:]

dark [dɑ:k]

are [ɑ:]

Martin ['mɑ:tin]

3. Прочитай слова. Скажи, как буква **a** читается в каждой строчке.  
 a) cat, black, fat, sad, hat, can, bad, have, ham  
 b) skate, Kate, take, name, cake, brave, snake  
 c) are, farmer, park, car, farm, dark, smart
4. Посмотри на рисунки учеников лесной школы. Прочитай словосочетания и назови номера рисунков, к которым они подходят. Скажи, каких рисунков не хватает.

- a black cat  
 a dark park  
 a smart student  
 a black car  
 a blue hat  
 a brave dog



### Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 6.

## LESSON 5



1. Послушай разговор мисс Четтер с учениками лесной школы. Посмотри на картинку и скажи, чем она их угощает.



### LOOK AND LEARN!

**Do you like ...? — Yes, I do. / No, I don't.**

**Would you like (some) ...? — Yes, please. / No, thank you.**

Не хотите ли вы (немного) ...? — Да, пожалуйста. / Спасибо, нет.

**Help yourself! — Угощайся!**



2. К тебе пришли гости. Разыграйте с одноклассником разговор за праздничным столом. Используйте фразы:

**Do you like ...? — Yes, I do. / No, I don't.**

**Would you like some ...? — Yes, please. / No, thank you.**



3. Прочитай фразы так, чтобы получился разговор. Прочитайте его по ролям с одноклассником.



A. Yes, please.

B. Do you like milk?

A. Yes, I do.

B. Would you like some milk?

A. Thank you!

B. Help yourself!

4. Прочитай слова, в которых есть звук [ɑ:]:  
brave, park, cannot, back, farmer, fox, farm, car,  
have, rabbit, are, am, strong, skate, Ann, smart.



5. Попробуй прочитать вслух.  
 а) 'farmer, park, 'army, dark, hard, farm, bar, star, 'garden, mark, arm, smart, car, are  
 б) [ɑ:] ['bʌtə] [keɪk] [eg] [pɑ:k] [mɪlk] [kɑ:] [ðeɪ]



### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 7.

## LESSON 6



1. Капризная Бэсс собирается в школу. Продолжи её разговор с мамой за завтраком.  
 Mum. Would you like some cheese?  
 Bess. No, thank you.  
 Mum. Would you like ...?



2. Послушай и постарайся повторить бормоталку, которую Билли сочинил по дороге в школу.



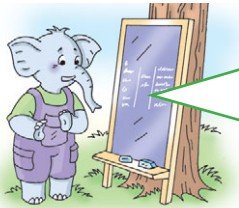
3. Тебе понравилась бормоталка Билли? Скажи, а что ты любишь делать? Используй модель:

□ △ to △.



4. В лесной школе начался урок. Помоги Томасу составить предложения.

**Образец:** You like to sing at home.



I / We /	like to	ride a bike.
You / They		live on a farm.
He / She		likes to
		sing at home.

5. Прочитай сначала слова со звуком [ɒ], а потом слова со звуком [əʊ]:

strong, go, frog, home, nose, dog, no, cockerel, box, song, close, forest, not, long, rose, toe, fox.

### LOOK AND LEARN!

**short** [ʃɔ:t] — короткий

**play** [pleɪ] — играть

**morning** ['mɔ:nɪŋ] — утро

**dance** [dɑ:ns] — танцевать

**visit** ['vɪzɪt] — посещать

**meet** [mi:t] — познакомиться



**o + r = [ɔ:]**

horse [hɔ:s]

corn [kɔ:n]

short [ʃɔ:t]

morning ['mɔ:nɪŋ]

6. Прочитай письмо. Скажи, что умеет делать Рекс.

Dear Mr Greenwood,

I am Jim Brown. I am nine. My sister's name is Jill. She is seven. We have got a brave and kind dog. He is black. His tail (хвост) is **short**. His name is Rex. Rex and I like to **play** football in the park. Rex is smart. He can take Jill's bag to school. In the **morning** Jill and Rex go to school together. Rex can count pens and pencils, sing songs and **dance** well.

Mr Greenwood, would you like to see my Rex? Jill, Rex and I would like to **visit** Green School and **meet** you and your pupils.

Best wishes,

Jim Brown



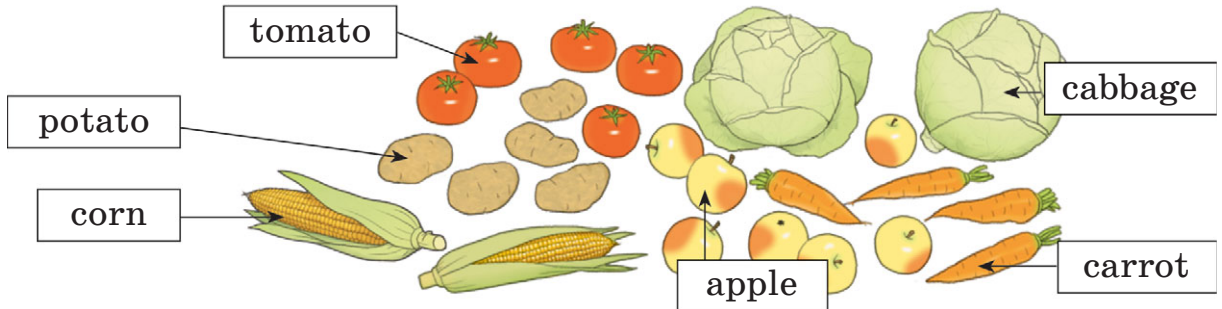
### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 8.

## LESSON 7



1. Джим и Джилл приехали в гости в лесную школу. Послушай и скажи, что они увидели в школьном саду.



2. Билли хочет угостить новых друзей. Помоги ему решить, что выбрать для каждого из них. Разыграйте с одноклассником их беседу.  
**Образец:** Billy. Jill! Would you like some milk?  
 Jill. Yes, please. / No, thank you.



3. Послушай и повтори. Прочитай слова вслух.

[ʌ]	[ɑ:]	[ɒ]	[ɔ:]
but	— farm	clock	— short
mum	— park	long	— corn
run	— car	not	— horse
duck	— dark	fox	— or
butter	— are	frog	— morning

4. Прочитай сначала слова со звуком [ɔ:], потом слова со звуком [ɑ:]  
 for, farm, short, or, are, farmer, corn, park, clock, must, morning, horse, car, dark, but, frog.



5. Прочитай и отгадай загадку, которую Билли загадал своим гостям.  
I have got a friend. It is big and strong.  
It lives on the farm. It can swim. It likes to run.  
It is black. It likes corn.  
(әслоқ в)



6. Придумай и загадай загадку своим друзьям.



### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 9.

## LESSON 8



1. Послушай рассказ Билли. Ответь на его вопрос.



### LOOK AND LEARN!

**very** ['veri] — очень  
**write** [raɪt] — писать  
**honey** ['hʌni] — мёд

**jam** [dʒæm] — джем  
**sandwich** ['sænwɪdʒ] —  
бутерброд

2. Восстанови рассказ, вставив слова: nice, corn, have, go, forest, sweets, like.  
I am Billy. I live in the English ... . I think I am very ... . I ... got a friend. His name is Martin. I ... to school. I can write. I like ..., honey, jam and sandwiches. But I don't like cabbage and ... . Do you ... honey and sweets?
3. Прочитай вслух сочетания слов. Какие из них подходят к Билли? Составь предложения с этими словами:  
big and strong, nice and fat, brave and sad, funny and kind, not big and slim, not very fat, very lazy, not very smart, not very brave but nice, smart and happy.



Does he (she) like sweets?

— Yes, he (she) does.

— No, he (she) doesn't.

4. Прочитай рассказ Билли. Ответь на вопросы.

- 1) Does Billy live in the forest?
- 2) Has he got friends?
- 3) Can he write?
- 4) Does he go to school?
- 5) Does he like corn?
- 6) Does he like sweets?



5. Обсудите с одноклассником, какие продукты могут понравиться ученикам лесной школы.

**Образец:** Does Mary like potatoes?

— Yes, she does. / No, she doesn't.

Does Nick like apples?

— Yes, he does. / No, he does not.



6. Разыграйте с одноклассником разговор за столом между Джимом (Джилл) и учеником лесной школы. Используйте выражения:

- 1) Good morning!
- 2) Would you like (some) ...? — Yes, please. / No, thank you.
- 3) Do you like ...? — Yes, I do. / No, I don't.
- 4) I'm sorry. I don't like ... .

### Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 10.

## LESSON 9



1. Послушай ещё одну бормоталку Билли. Постарайся запомнить её и повторить.



2. Мама Билли приглашает к столу. Послушай и скажи, что у неё есть.

**Образец:** She has got a lemon.

She has got some tea.



С этими продуктами мы часто употребляем слово **some** (немного).

porridge	cornflakes	jam	fish
soup	milk	honey	bread
tea	butter	salt	ham
coffee	juice	sugar	cheese

3. Прочитай про себя разговор Билли с мамой. Догадайся, что сказала мама в конце разговора.

Mother. Good morning, Billy!

Billy. Good morning, Mum! I am **hungry**.

Mother. Would you like some porridge?

Billy. I am sorry, I don't **want** porridge.  
I would like some **cornflakes**.

Mother. OK. Would you like some milk?

Billy. Yes, please.

Mother. ...

### LOOK AND LEARN!

**hungry** ['hʌŋɡri] — голодный

**want** [wɒnt] — хотеть

**cornflakes** ['kɔːnfleɪks] — кукурузные хлопья










4. Прочитайте с одноклассником разговор по ролям.

5. А что ты любишь на завтрак? Начни фразу так:  
I like (some)...



6. а) Ответь на вопросы анкеты о том, что любит твой друг.

	Yes	No
Does he / she like  ?		
Does he / she like  ?		
Does he / she like  ?		
Does he / she like  ?		
Does he / she like  ?		
Does he / she like  ?		
Does he / she like  ?		

б) Узнай у друга, правильно ли ты ответил.



7. а) Послушай и прочитай:  
**why, what, where, when, who.**

б) Составь вопросы с этими словами. Пусть твой друг ответит на них.



### Домашнее задание

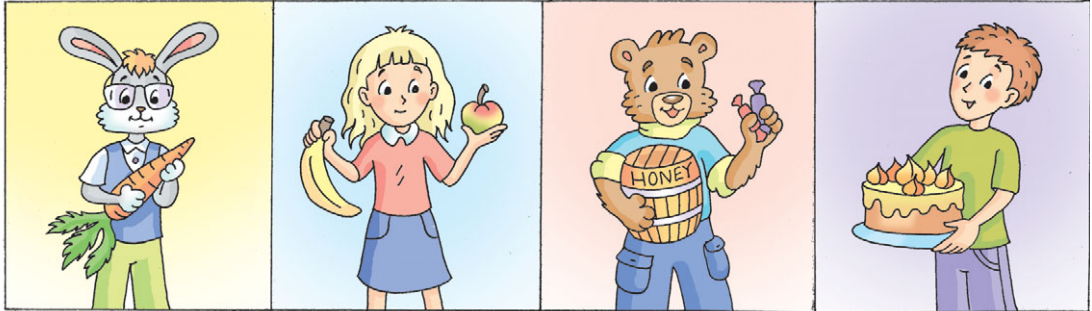
Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 11.



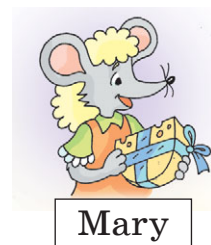
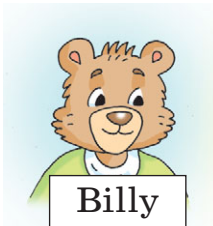
## LESSON 10



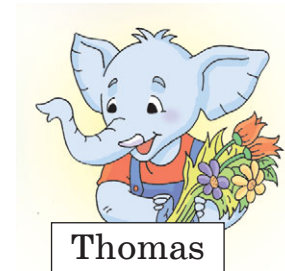
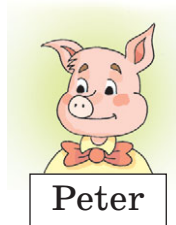
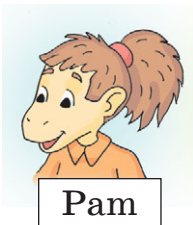
1. Послушай разговор за столом. Догадайся, какие два друга пришли в гости к Питеру. Найди их на картинках.



2. Выберите с одноклассником двух учеников лесной школы. Разыграйте разговор между ними. Принимают гости:



Приходят в гости:



Буквосочетания **er**, **ir** под ударением читаются как [з:]: **girl**, **her**, **bird**, **dirty**, **shirt**.  
В конце слов буквосочетания **er**, **or** не под ударением читаются как [ə]: 'farmer, 'doctor.



3. Послушай и прочитай:  
bird, girl, dirty, her, shirt, farmer, tiger, butter, doctor.
4. Прочитай сначала слова, в которых есть звук [з:], а потом слова, в которых есть звук [ə]:  
girl, farmer, bird, her, shirt, butter, dirty.



5. Джим взял интервью у одного из учеников для школьной стенгазеты. Найди ответ на каждый вопрос. Угадай, с кем говорил Джим.



- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) Where do you live?        | a) Carrots and cabbage.  |
| 2) When do you go to school? | b) He is kind and funny. |
| 3) What do you like?         | c) In the forest.        |
| 4) Why do you like Billy?    | d) In the morning.       |

6. Задай три вопроса одному из учеников лесной школы. Начни их так:  
Where do you ...? When do you ...? Why do you ...?



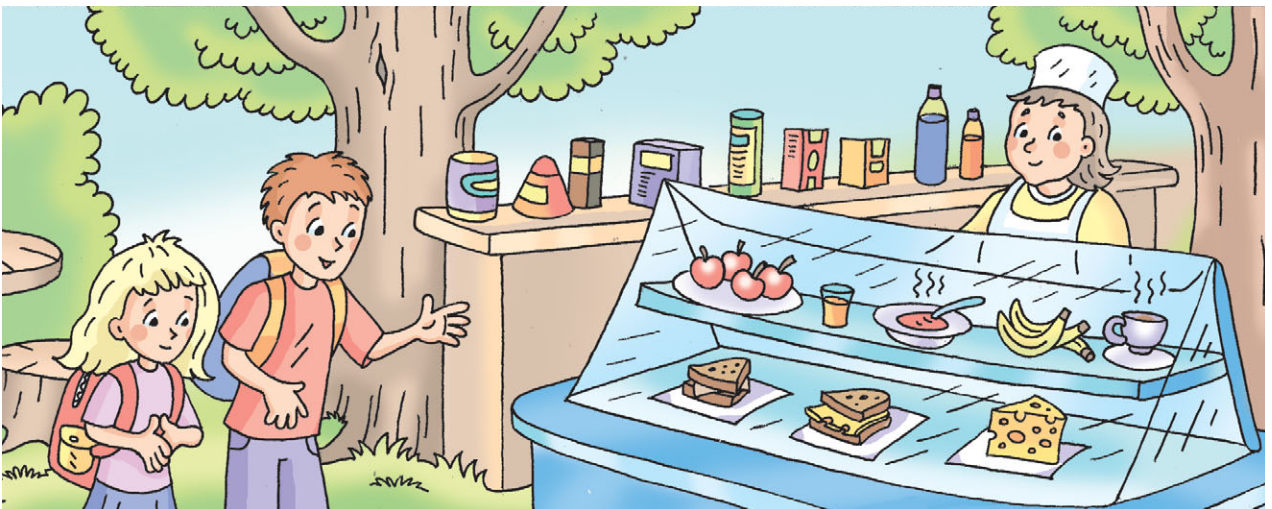
### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 12.

## LESSON 11



1. Послушай и скажи, что хотели бы попробовать Джим и Джилл в столовой лесной школы.



2. Скажи, что хотелось бы тебе попробовать.  
Образец: I would like (some) ... .





3. Расспроси одноклассника о том, что любит есть его / её друг. Начни так: Does he / she ...?
4. Прочитай сначала слова, в которых есть звук [ɑ:], потом слова, в которых есть звук [ɔ:], затем те, в которых есть звук [ɜ:]:  
horse, farmer, girl, short, corn, shirt, car, or, morning, bird, park, her, farm, are, dirty, for.



5. Соедини буквы, буквосочетания в словах и соответствующие им звуки.  
want like live take see short bad girl dark salt  
[eɪ] [æ] [ɒ] [aɪ] [ɔ:] [ɜ:] [ɑ:] [i:] [ɪ]
6. Мистер Гринвуд задал ученикам написать загадку на тему "My School Friend". Прочитай, что написала Мэри. Догадайся, кто её подруга. Ответь на все вопросы.

### My School Friend

My friend is not big. She is nice. She is brave and strong. She isn't lazy. Her nose is short. Her eyes [aɪz] (глаза) are dark. She can jump and dance. She can count, read and play chess [tʃes] well. She likes bananas and oranges. But she doesn't like ham and milk. We go to school together. Who is she? What is her name? Where does she live? Would you like to meet my friend?



7. Помоги Мэри рассказать о Питере. Упражнение 6 поможет тебе. Не забудь заменить слово **she** на слово **he** и слово **her** на слово **his**.



### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 13.





4. Послушай и прочитай.
- 1) [θ] **think, thank you, three**
  - 2) [ð] **they, the, this, that**
  - 3) [ʃ] **she, short, fish, shirt**
  - 4) [k] **black, clock, stick, sock**



5. Попробуй прочитать:  
corn, horn, sort, are, art, dark, black, back, clock, three, sing, bring, swing, what, shirt, why, when, girl, shirt, short, she, her, fish, think, thank you.
6. Прочитай, что Джим написал о своих друзьях артистах. Замени выделенные слова на **she, he, they, it, we**.
- 1) **Tim** is slim and sad.
  - 2) **I and Tom** are friends.
  - 3) **Tricky, Tim and Tom** can sing well.
  - 4) **Alice** wants some fish for dinner.
  - 5) Tim has got a hat. **The hat** is funny.



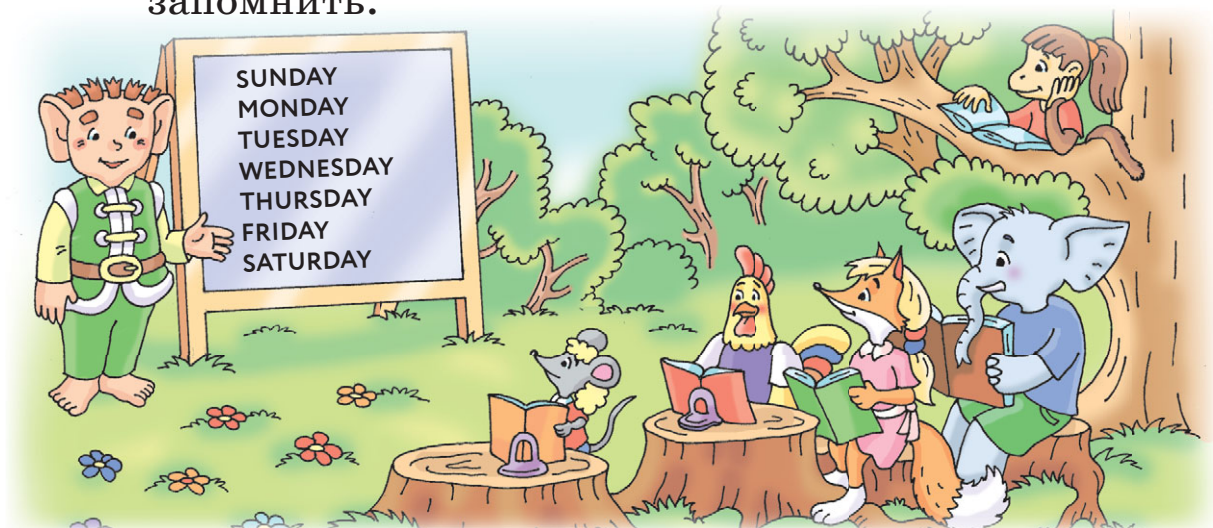
### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 14.

## LESSON 13



1. Послушай, как мистер Гринвуд знакомит учеников с названиями дней недели. Постарайся их запомнить.



2. Вспомни, с какого дня англичане начинают перечислять дни недели. Помоги ученикам правильно назвать их.



Время действия обозначается символом .



I swim on Sunday.

3. Посмотри на картинки. Скажи, что обычно Джим и Джилл делают в разные дни недели.

Образец:   .

They dance on Sunday.



4. Послушай и прочитай:  
good, good morning, give, live, corn, coffee, we,  
welcome, have, here, some, honey, here you are.



## LOOK AND LEARN!

Here you are! — Вот, пожалуйста!

5. Джим и Джилл играют в «магазин». Прочитай их разговор. Скажи, что купил Джим.

Jim. Hello!

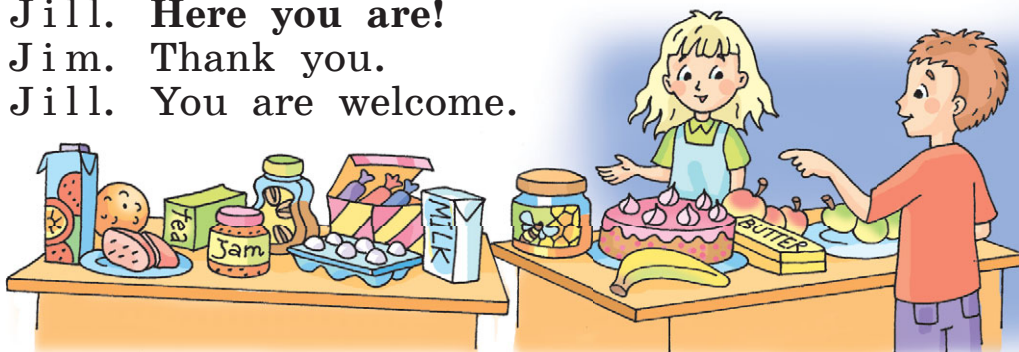
Jill. Good morning!

Jim. Can I have a cake and some honey, please?

Jill. **Here you are!**

Jim. Thank you.

Jill. You are welcome.



6. Посмотри на картинку к упражнению 5. Закрой книгу. Постарайся перечислить все продукты, которые есть в «магазине» у Джилл.



7. Разыграйте с одноклассником беседу между продавцом и покупателем в магазине.



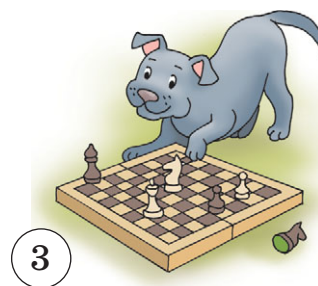
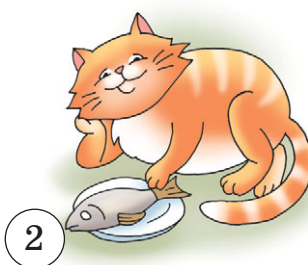
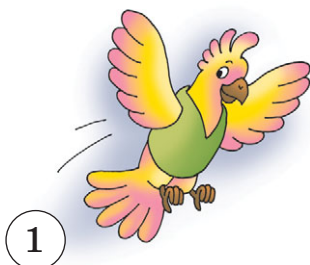
### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 15.

## LESSON 14



1. Послушай рассказ мистера Гринвуда о его домашнем питомце. Догадайся, о ком он рассказывает.



2. Опиши домашнее животное. Пусть одноклассники догадаются, о ком ты рассказываешь.



Буквосочетание **ea** в словах **meat, tea, eat, speak, teacher, jeans, clean, read, cream, please** читается как [i:].

3. Прочитай слова, в которых две буквы читаются как один звук:

like, meat, shirt, smart, close, speak, bird, student, park, name, tea, her, corn, teacher, nose, jeans, go, please, my, skip, read, pink, corntlakes, horse, breakfast, school, together, three.

### LOOK AND LEARN!

tea [ti:] — чай

meat [mi:t] — мясо

please [pli:z] — пожалуйста

eat [i:t] — есть

ice cream [ˌaɪsˈkri:m] — мороженое

4. Прочитайте с одноклассником диалоги по ролям.

1) A. Would you like some **tea**?

B. Yes, **please**.

2) A. Can you give me some **ice cream**, please?

B. Here you are.

3) A. Do you like **meat**?

B. No, I don't. I like fish.

A. Help yourself!

4) A. Jim! What would you like to **eat** for breakfast?

B. I would like a meat sandwich and some tea!

5. Напомни Дайно, чем ученики лесной школы занимаются в разные дни недели.

**Образец:** They play football on Wednesday.

### Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 16.



## LESSON 15



1. Посмотри на картинки, послушай и скажи, что хотят купить мисс Четтер и Дайно.  
They would like to buy...

### LOOK AND LEARN!

buy [baɪ] — купить



2. Скажи, что ты можешь купить в этих магазинах. Начни так:  
I think I can buy ... in the Green Shop.

3. Прочитай слова. Назови товары, которые привозят в эти магазины:

milk, meat, tea, corn, butter, apples, fish, eggs, oranges, pencil boxes, cabbage, carrots, coffee, cheese, sweets, bread, textbooks, pencils, workbooks, ice cream, ham, lemons, potatoes, pens, bags, honey, bananas, cakes, sugar.

**Образец:** The Sweet Shop: sweets, ... .

4. Прочитай слова и составь словосочетания, чтобы получились названия игрушек для магазина “My Toys”.

**Образец:** a funny fish, a red fox.

### My Toys

big strong lazy  
green black smart  
red white grey  
blue sad clean  
nice funny hungry  
brave fat dark  
happy yellow

a fish  
a fox  
a rabbit  
a mouse  
a parrot  
a horse  
a bird  
a dog

5. Клуб любителей природы проводит викторину “My Pet”. Помоги Дайно ответить на вопросы и выиграть приз.



- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| 1) Does a horse eat ice cream? | a) No, they don't. |
| 2) Can fish speak?             | b) Yes, they do.   |
| 3) Do cats like to swim?       | c) No, they can't. |
| 4) Do mice like to eat cheese? | d) No, it doesn't. |
| 5) Does a bear like honey?     | e) Yes, they can.  |
| 6) Can parrots fly?            | f) Yes, it does.   |
6. Прочитай рассказ. Ответь на вопрос: “Can the bird read?”

### Rocky

Mr Greenwood has got a bird. He is a parrot. His name is Rocky. He is big and funny. He eats corn. He can sing, fly and skip. And he can speak. He speaks well. On Sundays Rocky and Mr Greenwood like to play chess. But the bird can't read. Mr Greenwood teaches (учит) his bird to read: “Please, Rocky, read.”

7. Закончи предложения.
- 1) The bird's name is ... .
  - 2) He eats ... .
  - 3) Rocky ... well.
  - 4) His teacher is ... .
  - 5) Mr Greenwood teaches his bird to ... .



### Домашнее задание



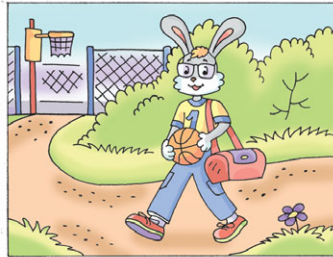
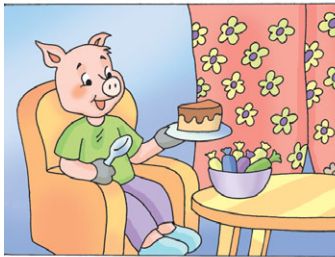
Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 17.

# LESSON 16. Progress check

## PART 1

Послушай Билли и отметь ✓, кто приходит к нему в гости.

1)



a)

b)

c)

Score: \_\_\_\_/1

Подчеркни слова, в которых буквы **a** и **i** читаются не так, как в остальных словах.

2) brave, name, farm, skate, take

3) girl, shirt, bird, ride, dirty

Score: \_\_\_\_/2

Прочитай загадку. Обведи правильный ответ.

4) Steve has got a pet. His pet is nice. It isn't big. It can run and jump well. But it can't fly. It doesn't like to swim. Steve's pet is brave but it doesn't like dogs.

In the morning they have breakfast together. Steve has got cornflakes and milk. His pet likes milk too. Steve likes his \_\_\_\_\_ .

a) parrot

b) cat

c) fish

Score: \_\_\_\_/1

Закончи предложения. Воспользуйся текстом задания 4.

5) Steve's pet can \_\_\_\_\_ .

6) Steve's pet likes \_\_\_\_\_ .

Score: \_\_\_\_/2

Прочитай и выбери правильный ответ на вопрос. Обведи соответствующую букву.

- 7) Would you like some ice cream?  
 a) Help yourself!  
 b) Yes, please.  
 c) No, you can't.
- 8) Where do you play tennis?  
 a) On Tuesdays.  
 b) I like tennis.  
 c) In the park.
- 9) Why does Jim go to the park?  
 a) To play football with his friends.  
 b) On Fridays and Sundays.  
 c) With his big black dog.

Score: \_\_\_\_/3

Прочитай письмо Джилл. Вставь пропущенные слова: **am, is, are**.

Dear friend,  
 My name is Jill. I 10) \_\_\_\_\_ seven. My brother Jim 11) \_\_\_\_\_ nine. I have got a dog. We 12) \_\_\_\_\_ good friends. We like to play with a ball in the park.  
 I like to draw and dance. I have got a lot of friends. My friends 13) \_\_\_\_\_ nice and kind. We go to school together.  
 What 14) \_\_\_\_\_ your name? 15) \_\_\_\_\_ you a pupil? What do you like to do?  
 Please write back.  
 Best wishes,  
 Jill

Score: \_\_\_\_/6

Mark your score

15—14	13—11	10—7	<7
Very good!	Good!	OK!	Try again!

## PART 2

1. Расскажи об ученике лесной школы, который тебе понравился больше всех:



- как его / её зовут;
- кто он / она;
- какой у него / неё характер;
- что он / она умеет делать;
- чем он / она любит заниматься.

2. Ученик лесной школы пришёл к тебе в гости. Угости его / её. Разыграйте с одноклассником разговор за столом.

## LESSON 17. Revision

Выполни упражнения в рабочей тетради.



## LESSON 18. Project

1. Ученики лесной школы хотят хорошо учиться. Для этого нужно не только быть внимательным и прилежным на уроках, но и правильно питаться. Составь и запиши в рабочей тетради меню школьных завтраков для одного из учеников лесной школы. Нарисуй его портрет.

### Menu

Monday — a cheese sandwich, tea

Tuesday — ...

2. Предложи двум своим одноклассникам выполнить это задание вместе.  
**Образец:** Dima! Let's work together!  
Olga! Let's work together!
3. Покажи одноклассникам портрет любимого ученика лесной школы. Расскажи, какие школьные завтраки ты ему предлагаешь.
4. Выберите с одноклассниками лучший портрет ученика и лучшее меню.

# 2 HAPPY GREEN LESSONS!

## LESSON 19



### LOOK AND LEARN!

May I have (some) ...? — Можно мне (немного) ...?  
Thank you! — Спасибо!  
You are welcome! — На здоровье!



1. Послушай и восстанови разговор учеников, которые учатся хорошим манерам.

Pam. Dino! Would you like some ...?

Dino. Yes, ... .

Pam. Here you are.

Dino. Thank you! May I have some ..., please?

Pam. Of course. Help yourself!

Dino. ... you!

Pam. You are welcome!



2. Прочитайте диалог из упражнения 1 по ролям.



3. Разыграйте с одноклассником вежливый разговор за столом.

### LOOK AND LEARN!

**teeth** [ti:θ] — зубы  
**tail** [teɪl] — хвост  
**eyes** [aɪz] — глаза

**face** [feɪs] — лицо  
 (человека), морда  
 (животного)

**nose** [nəʊz] — нос  
**ears** [ɪəz] — уши  
**neck** [nek] — шея

4. Мистер Гринвуд знакомит учеников с разными животными. Прочитай их описание и назови соответствующие номера картинок.



- a) It's big. It's very strong and angry. It's green. It can swim well. It can't jump. It likes to eat meat. It's bad. It has got big **teeth**. It has got a long and strong **tail**.
- b) It has got small brown **eyes**. It can jump and run well. It's smart. It likes carrots and cabbage. It has got a funny **face** and a black **nose**. It can't swim. But it has got a strong tail.
- c) It's big, strong and kind. It has got nice eyes, funny **ears** and a long **neck**. It likes to run. But it can't jump well. It likes to eat oranges and apples. It is not fat.

5. Загадай название животного. Опиши его так, как это сделано в упражнении 4. Пусть твои одноклассники догадаются и назовут это животное.



### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 23.

## LESSON 20



1. Томас тренирует свою память. Послушай и посмотри на картинку. Скажи, какие предметы он не назвал.



2. А теперь проверь свою память. Посмотри на картинку из упражнения 1 в течение минуты, закрой книгу, вспомни и назови предметы на картинке и их цвета.

**Образец:** I think the fox is red.



Буквосочетание **ea** в словах **bread, head, health, breakfast** читается как [e].

3. Прочитай сначала слова, в которых есть звук [i:], а потом слова, в которых есть звук [e]:  
bread, clean, read, health, head, tea, eat, speak, please, breakfast, teacher, meat, jeans, ice cream.



What do you like to eat for breakfast?

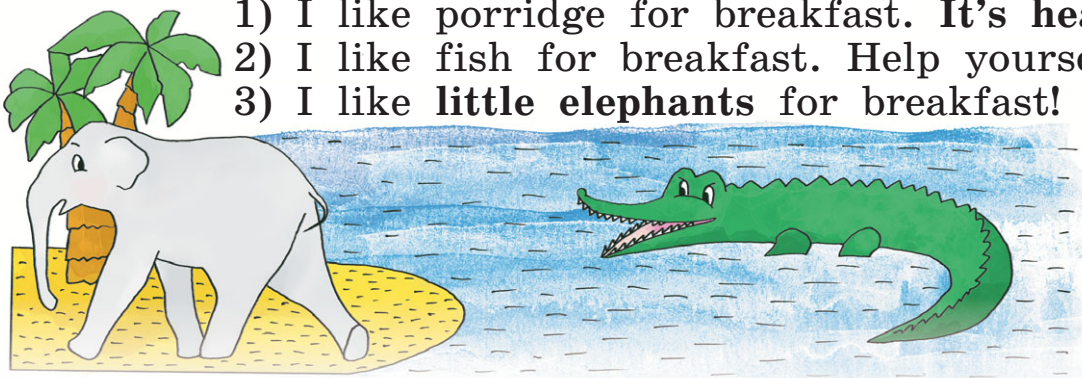
### LOOK AND LEARN!

**health** [helθ] — здоровье  
**little** ['lɪtl] — маленький  
**elephant** ['elɪfənt] — слон  
**It's healthy!** — Это полезно!

4. Томас не успел дочитать книгу. Помоги ему. Скажи, кому задаёт свой вопрос любопытный слонёнок, герой сказки Р. Киплинга.



5. Как ты думаешь, что ответил крокодил любопытному слонёнку?



- 1) I like porridge for breakfast. It's healthy!
- 2) I like fish for breakfast. Help yourself!
- 3) I like **little elephants** for breakfast!

6. Ответь на вопросы любопытного слонёнка.  
Do you like bread? Does the monkey eat bananas?  
Do you like tea? Does the tiger like meat?  
Do you like corn? Does the fish eat butter?  
Do you like fish? Does the mouse like carrots?

7. Задай слонёнку собственные вопросы по модели:



### Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 24.

## LESSON 21



1. Прочитай фразы в таком порядке, чтобы получился разговор Джима и Джилл за завтраком. Послушай и проверь себя.

- 1 Good morning, Jim!
- OK! Here you are. Help yourself!
- 2 Good morning, Jill!
- No, thank you. But I would like some tea and a cheese sandwich.
- Thank you, Jill!
- You are welcome!
- Would you like some porridge?



2. Прочитайте с одноклассником разговор между Джимом и Джилл по ролям.

3. Прочитай рассказ рассеянного Джима о себе. Закончи рассказ, вставив пропущенные слова: school, nine, lunch, like, read, friends, together, ice cream.

I am Jim. I am a boy. I am ... . I go to ... . I can ... and write. I ... to swim and skip.

For ... I like sandwiches, cakes and ... . I have got many ... .

We play ... on Sundays.



### LOOK AND LEARN!


boy [bɔɪ] — мальчик

4. Прочитай рассказ о Джиме ещё раз. Начни вопросы словами: What, Where, When, How, Who.
- 1) ... is his name?
  - 2) ... is he?
  - 3) ... old is he?
  - 4) ... does he go?
  - 5) ... does he play with his friends?
5. Помоги Джиму составить как можно больше словосочетаний.  
**Образец:** long ears, a long tail.

long short funny strong black white clean

ears tail nose teeth face neck eyes

6. Выполни ещё одно упражнение вместе с Джимом. Закончи предложения.

Dogs eat  . Cats like  . Boys like  .

Birds eat  . Girls drink  .



### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 25.

## LESSON 22



1. Послушай, как мисс Четтер начинает урок здоровья. Постарайся выполнить зарядку вместе с её учениками.

О том, что ты или твой друг должен делать, говори так:



You must run.

О том, что ты или твой друг не должен делать, говори так:



You must not run.

2. Прочитай рекомендации мисс Четтер своим ученикам. Продолжи их.

You must wash your ... . You must clean your ... . You must run, ... . Let's have fun!

3. Расскажи другу, что надо делать, чтобы быть здоровым. Начни со слов: I think you must...



4. а) Послушай и прочитай.

[ʃ] shirt, short, she, fish, shop, shy, wash

[tʃ] cheese, teach, teacher, much, chess, lunch

[dʒ] jump, cabbage, jam, sandwich, jeans, juice

- б) Прочитайте с одноклассником по ролям.

— Mum, I am hungry! I am very hungry!

— Well, your dinner is ready, dear! Wash your hands, please.

— I am very hungry! I would like to eat “a big elephant”!

— You must wash your hands and then you can have your dinner.

5. На урок здоровья пришёл доктор Хелс. Ответь на его вопросы и определи, здоров ли ты.
- 1) Do you eat apples?
  - 2) Do you eat carrots and cabbage?
  - 3) Do you run and play in the park?
  - 4) Do you clean teeth in the morning?
  - 5) Do you sleep well?

5 “yes” — You are healthy.  
 3 “yes” — Don't be lazy!  
 1 “yes” — Go to the doctor.



6. Прочитай статью из газеты доктора Хелса “Would You Like to Be Healthy?”. Скажи, что ты должен делать, чтобы быть здоровым.

Eat carrots, apples and cabbage. Have porridge, cheese and milk for breakfast. **Drink** juice **every day**. Don't eat many sandwiches, sweets and cakes. You must **wash** your face and hands. You must **clean** your teeth every day. You must run in the morning. You must skate and ski. You must swim, skip and jump. You must play football or tennis. Don't be lazy! **Walk** and play with your friends! Be healthy and happy!

### LOOK AND LEARN!

**drink** [drɪŋk] — пить  
**every day** — каждый день  
**wash** [wɒʃ] — мыть, умываться  
**clean** [kli:n] — чистить  
**walk** [wɔ:k] — гулять



7. Найди в упражнении 6 и прочитай слова, которые соответствуют:

значку , потом значку , а затем значку .

### Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 26.



## LESSON 23

1. Джим и Джилл собираются на пикник. Скажи, что им обязательно надо взять с собой. Начни так: You must take...



2. Вспомни, как читается буквосочетание **ee**. Послушай и прочитай слова:  
cheese, sweet, tree, green, three, see, teeth, need.



3. Прочитай эти слова про себя и скажи, с помощью каких букв и буквосочетаний передаётся звук [i:]. Послушай и прочитай слова вслух:  
sweet, meat, me, he, read, three, green, clean, she, speak, please, tree, teacher, eat, sleep, tea.

**Much, many, a lot of** обозначают «много». **Many** употребляется с названиями живых существ и предметов, которые можно сосчитать.

**many** friends — много друзей

**many** sweets — много конфет

**Much** употребляется с названиями предметов и веществ, которые нельзя сосчитать.

**much** meat — много мяса

**much** corn — много кукурузы

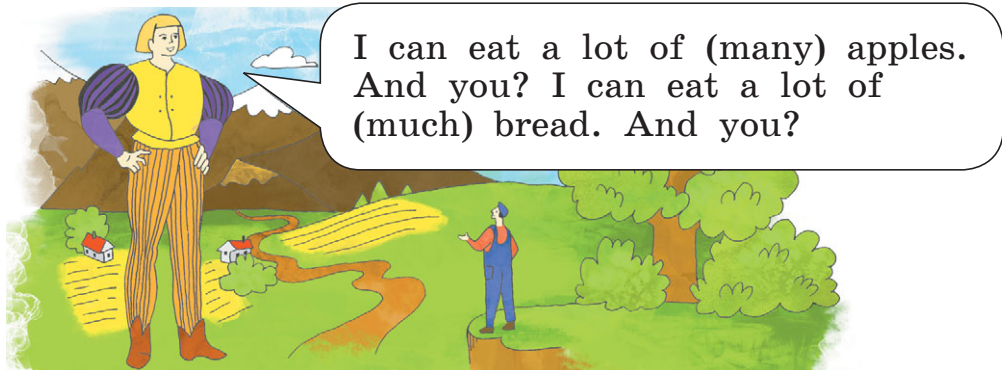
4. Прочитай слова. С какими из них ты скажешь **much** или **many**? Не забудь **s** в конце некоторых слов:

coffee, tree, cheese, bird, bread, butter, rabbit, orange, sugar, corn, porridge, soup, tea, jam, doctor, meat, ham, fox, potato, cake, ice cream, teacher, teeth, salt, tomato, friend, pen.

В утвердительных предложениях вместо **many** / **much** чаще употребляется **a lot of**.

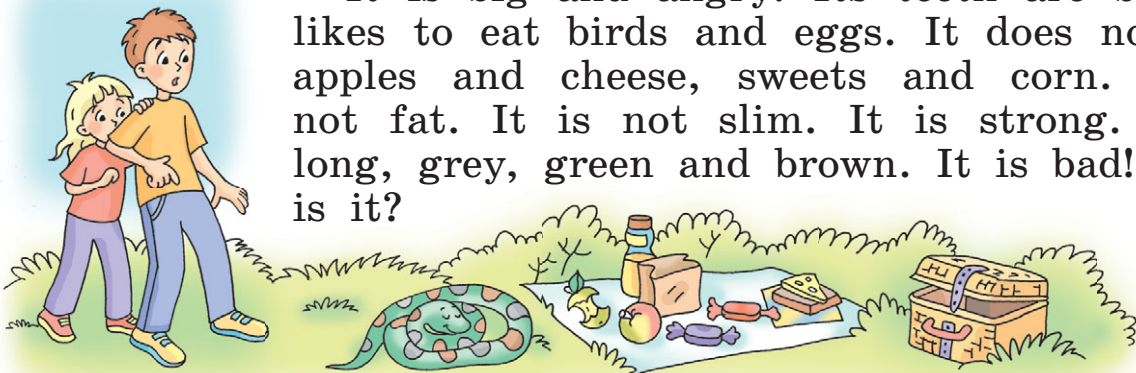
I have got a lot of books.

5. Вставь пропущенные слова: much, many, a lot of. Прочитай предложения.  
**Образец:** My friends have got a lot of clocks.
- 1) The farmer hasn't got ... apples.
  - 2) Peter gives Billy ... sweets.
  - 3) Have you got ... friends?
  - 4) Don't drink ... coffee in the morning.
  - 5) Don't eat ... bread and ... cakes.
6. Представь себя великаном. Скажи, что из продуктов ты можешь съесть в большом количестве.



7. Прочитай рассказ Джима и Джилл и угадай, кого они встретили. Удался ли их пикник?

It is big and angry. Its teeth are big. It likes to eat birds and eggs. It does not eat apples and cheese, sweets and corn. It is not fat. It is not slim. It is strong. It is long, grey, green and brown. It is bad! Who is it?



### Домашнее задание

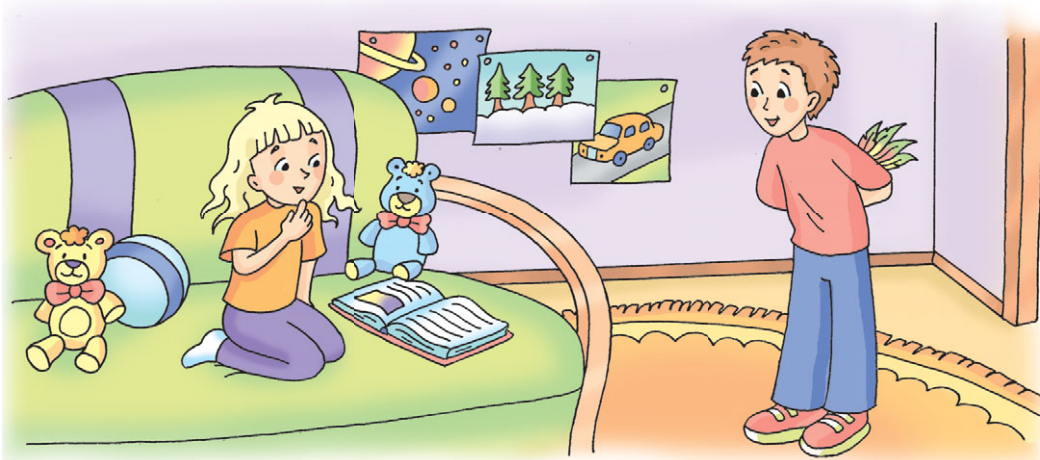


Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 27.

## LESSON 24



1. Послушай разговор. Помоги Джилл угадать, кого Джим принёс домой сегодня утром.



2. Задай вопросы своему однокласснику о его домашнем животном. Хорошо ли он знает его привычки и характер?



oo — [u:] zoo school too room  
oo — [u] look book good foot



3. Послушай и прочитай слова и выражения:  
you, pupil, book, look, balloon, zoo, too, to, who.  
Good morning. Goodbye. Soon.

4. Прочитай слова в нужном порядке.  
eight [eit], six [siks], ten [ten], five [faɪv],  
four [fɔ:], two [tu:], seven ['sevən], one [wʌn],  
nine [naɪn], three [θri:]

eleven — 11

fifteen — 15

eighteen — 18

twelve — 12

sixteen — 16

nineteen — 19

thirteen — 13











seventeen — 17

twenty — 20

fourteen — 14

5. Прочитай небылицу. Замени рисунки словами. Помни о множественном числе.

### One Busy Morning

One busy morning eleven busy  wash their faces and clean their teeth in the house. Twelve busy  play football in the zoo. Thirteen busy  read good books at school. Fourteen busy  write in their workbooks. Fifteen busy  count their pencils. Sixteen busy  run and jump in the park. Seventeen busy  swim in the river. Eighteen busy  fly in the sky. Nineteen busy  skip in the forest. Twenty busy  sing on the farm. And only one little Baby Elephant sleeps in his room.

6. Вставь пропущенные слова: How many, What, Why, Where, When, Who и ответь на вопросы.
- 1) ... sleeps in his room?
  - 2) ... do busy pigs read?
  - 3) ... do busy cockerels sing?
  - 4) ... do busy cats wash their faces?
  - 5) ... dogs run in the park?
  - 6) ... do busy foxes count their pencils?

### Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 28.



# LESSON 25



1. Послушай, как Томас старательно отвечает урок мистеру Гринвуду. Какие цифры он не назвал?

**11 12 13 14 15 16 17 18 19 20**



2. Послушай и прочитай.

[e] bed, pen, ten, get, let

[i:] read, meat, tea, clean, please, three, cream

[w] what, when, why, where, want, walk, wash

[ð] that's why, with, the, they, then

[θ] thank you, three, teeth, think, thirteen

Спросить разрешения что-либо сделать ты можешь так:



May I come in?

Yes, you may.

No, you may not.

3. Посмотри, что происходит в лесной школе. Прочитай вопросы и назови номера картинок, к которым они подходят.

a) May I have some coffee?

b) May I come in?

c) May I ask a question ['kwɛstʃn]?

d) May I go out?

e) May I help you?



4. Как ты думаешь, что мистер Гринвуд отвечает на вопросы своих учеников?

**Образец:** May I play in the forest? — Yes, you may. / No, you may not.

- 1) May I come in?
  - 2) May I go home?
  - 3) May I play tennis?
  - 4) May I take a red pen?
  - 5) May I count the birds?
5. Задай вопросы своему учителю английского языка. Используй модель:



### LOOK AND LEARN!

**can't** — cannot  
**doesn't** — does not

**don't** — do not  
**dream** [dri:m] — мечтать

6. Прочитай сказку мистера Гринвуда и назови главных героев.

### Eight Friends

Kate has got a lot of friends. Her friends are seven cats. Her cats' names are: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday.

The Sunday Cat is red. It likes to walk. It likes milk. It can jump. It **can't** play chess.

The Monday Cat is black. It likes to sing. It likes meat. It can skip. But it **can't** dance.

The Tuesday Cat is grey. It is fat and lazy. It likes ham. It likes to sleep [sli:p]. It **can't** skip and jump.

The Wednesday Cat is white. It is slim. It likes cheese. It can play football. It **doesn't** like to sleep.

The Thursday Cat is brown. It is brave. It likes fish. It can swim. It **can't** play football.

The Friday Cat is grey and white. It is sad. It likes soup. It can **dream**. It **can't** swim.



The Saturday Cat is black and white. It is very smart. It likes ice cream. It can play chess. It doesn't like to dream.

All cats are nice and kind. They are good friends. They **don't** eat mice and birds. They play together every day.

7. Найди на картинке каждого кота. Расскажи об одном из героев сказки "Eight Friends".

**Образец:** It is the Sunday Cat. It is red. It likes milk. It likes to walk. It can jump. It can't play chess.



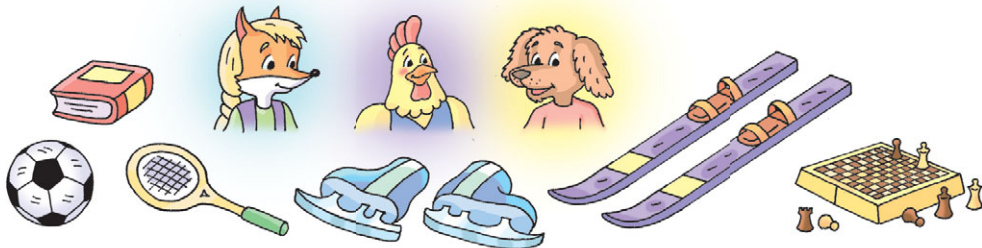
### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 29.

## LESSON 26



1. Послушай и скажи, чем занимаются ученики лесной школы в воскресенье.



twenty — 20	fifty — 50	eighty — 80
thirty — 30	sixty — 60	ninety — 90
forty — 40	seventy — 70	one hundred — 100!

2. Помоги Томасу. Продолжи считать вслух.



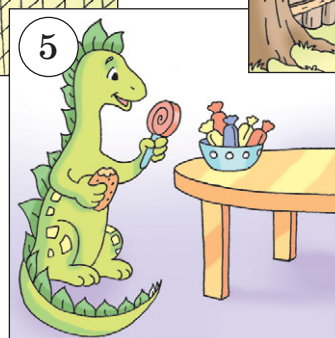
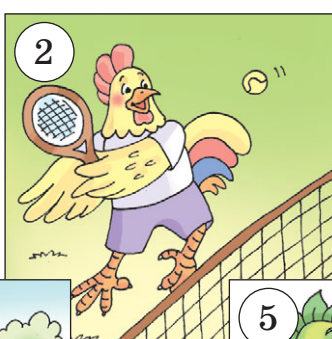
twenty one — 21  
 twenty two — 22  
 twenty three — 23  
 twenty...

### 3. Сосчитай вслух по календарю:

- сколько дней осталось до Нового года;
- сколько дней осталось до весенних каникул.



### 4. Прочитай и выбери подписи к каждой картинке.



#### LOOK AND LEARN!

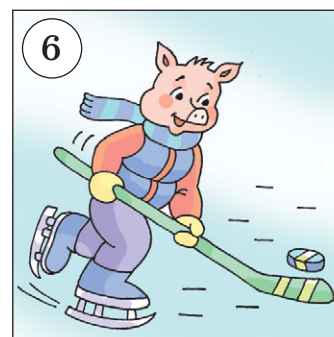
with [wið] — с

play with a friend — играть с другом

do homework — делать домашнюю работу

play tennis — играть в теннис

walk the dog — выгуливать собаку



- He plays with his friend in the park.
- He likes to play hockey on Saturdays.
- He does his homework every day.
- He plays tennis on Sundays.
- She walks her dog every morning.
- He must not eat many cakes and sweets.



5. Ответь на вопрос: "What do you like to do on Sundays?" Используй слова из рамочки.

play with my friend	read books
play tennis / football	go to the zoo
play hockey	walk in the park
ski in the forest	play with my toys
skate in the park	sing and dance
visit my friends	do my homework



6. Расспроси своего одноклассника о том, что он любит делать по воскресеньям, чем любит заниматься его семья в воскресенье.

**Образец:** What do you like to do on Sundays? —  
I like to play football on Sundays.  
What does your father like to do? —  
He likes to play football with me.

△ □ △ ○?  
Do you ski in the forest?

□ △ △ s ⌚  
She sing + s every day.

△ △ s □ △ △ s?  
Do + es she sing? — Yes, she does.  
— No, she doesn't.



7. Расскажи о любимых занятиях своего одноклассника и его семьи.

### Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 30.

## LESSON 27

1. Помоги Джиму и Джилл сосчитать по порядку звёздочки.



2. Послушай и прочитай.

[ɑ:] park, are, car, dark, farmer

[ɜ:] her, girl, dirty, shirt, bird

[ɔ:] horse, corn, short, morning

[w] what, why, when, where, white

[i:] teacher, jeans, green, see, teeth



Буквосочетания **au, eu** в словах **grey, play, say, day, today** читаются как [eɪ].

3. Прочитай сначала слова, в которых есть звук [e], а затем слова со звуком [eɪ]:  
bread, eat, grey, read, healthy, breakfast, away, speak, play, please, teacher, say, today, may, head, pen, day.
4. Прочитай текст и скажи: “Why is the teacher sad?”

### In the Morning



I go to school in the morning. My jeans are blue and my shirt is white. I am nice!



I have got a big bag with textbooks, workbooks, pens and pencils.



3  
In the park I see  
a funny green frog.  
It can jump well!



4  
I can jump well too!



5  
I see an angry black dog.  
It can run well.  
But I can run well too!



6  
I see a big fish.  
It can swim well!



7  
I can swim well too!



8  
I am at school!  
My teacher is sad!  
Why?

5. Прочитай предложения. Скажи, какие из них не соответствуют рассказу.

- 1) I go to school in the morning.
- 2) My jeans are green and my shirt is red.
- 3) I have got books, pens and pencils.
- 4) In the forest I see a green frog.
- 5) The dog is black and kind.
- 6) My teacher is sad.

6. Выбери правильный ответ на вопрос: "What can the boy do?"
- 1) He can jump, sing and swim.
  - 2) He can jump, run and swim.
  - 3) He can jump, run and skate.
7. Начни вопросы со слов: What, Where, When, How, Why. Ответь на них.
- 1) ... does the boy go to school?
  - 2) ... has he got?
  - 3) ... does he see a green frog?
  - 4) ... can the boy swim?
  - 5) ... is his teacher sad?
8. Посмотри на картинки, придумай рассказ о приключениях твоего друга по дороге в школу.  
Образец: My friend goes to school in the morning.



### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 31.

## LESSON 28



1. Послушай и спой рождественскую песню.  
We wish you a Merry Christmas!  
We wish you a Merry Christmas!  
We wish you a Merry Christmas  
And a Happy New Year!



2. Прочитай и разыграй.

Merry Christmas!

Merry Christmas!





3. Прочитай письмо Джилл и скажи, какой подарок она хочет получить на Рождество.

20 December

Dear Santa Claus,

My name is Jill. I have got a brother. His name is Jim. I am seven. Jim is nine.

We can read, write and count. We are good pupils. We help our mum. I clean the rooms. Jim walks Rex in the park. Rex is a nice black dog. I like to skate. Jim likes to ride a bike.

We like Christmas. We love you, dear Santa. We would like Christmas presents. I would like new skates. Jim would like a new bike. Rex would like a big red ball. Come and see us. We have got a nice Christmas tree, a lot of sweets, apples and oranges.

Merry Christmas and a Happy New Year!

With love,

Jill, Jim and Rex Brown



4. Найди в письме Джилл следующие предложения.

- 1) Мы любим Рождество.
- 2) Мы любим тебя, дорогой Санта!
- 3) Мне хотелось бы получить новые коньки.
- 4) У нас есть красивая рождественская ёлка.
- 5) Счастливого Рождества и Нового года!



5. Исправь предложения.

- 1) Jim and Jill are ten.
- 2) They don't go to school.
- 3) Jim and Jill help Santa Claus.
- 4) Rex is a nice white cat.
- 5) Jim would like a big red ball.

6. Скажи, какой подарок ты хотел бы получить от Санта-Клауса. Начни так: I would like...



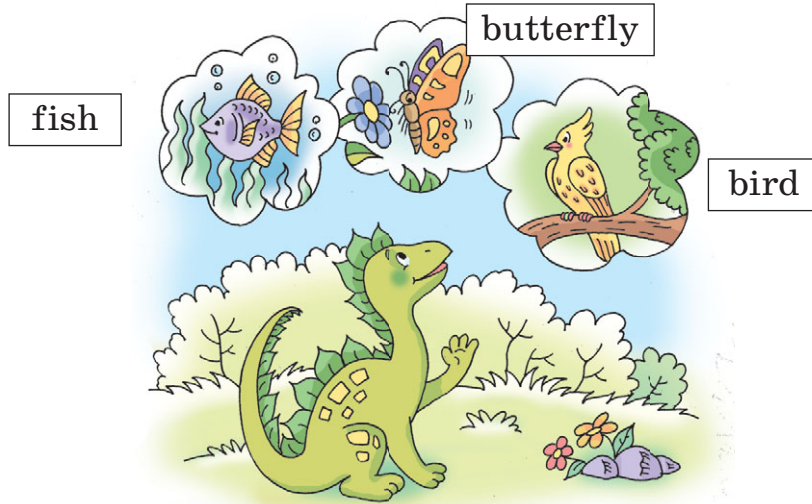
### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 32.

## LESSON 29



1. Послушай и скажи, о каком рождественском подарке мечтает Дайно.



2. Посмотри на картинки и скажи, какие рождественские подарки хотят получить ученики.  
Образец: Martin would like to have a book.



3. Прочитай текст. Скажи, какой подарок ученики лесной школы приготовили для Санта-Клауса.

22 December

Dear Santa Claus,

I am Miss Chatter. I am a teacher at Green School. I have got eleven pupils. They are nice and smart. They can read, write and count well.

Billy can write funny poems (стихи). Martin likes to read books. Mary and Bess like to dance and sing happy songs. Jack and Thomas can play football. Nick and Pam can play tennis well. Dino likes to play chess. Jane can skip very well. Peter likes to ride his bike.

They are good friends. They like to go to school. They like to play together.

My pupils and I like Christmas. It's a happy holiday. Come and see us. We have got a nice Christmas tree at school. We have got a Christmas present for you. We can sing a Christmas song for you.

Merry Christmas,  
Miss Chatter

4. Закончи предложения и скажи, что мисс Четтер написала о своих учениках.



1) Billy can  .

2) Nick and Pam can  .

3) Martin likes to  .

4) Mary and Bess like to  .

5) Jack and Thomas can  .

6) Jane can  .

7) Peter likes to  .

8) Dino likes to  .

5. Выбери правильный ответ на вопрос: "Why do Miss Chatter's pupils like Christmas?"
- They like to play together.
  - They like to dance and sing happy songs.
  - It is a happy holiday with a lot of presents.
6. Ответь на вопросы Санта-Клауса, которые он задал ученикам лесной школы.
- Do you like to go to school?
  - Do you wash your hands and face?
  - Do you clean your teeth?
  - Are you strong?
  - Are you happy?
  - Can you swim?
  - Can you sing a Christmas song?
7. Скажи, а ты любишь новогодние праздники? Почему? Слова из рамочки помогут тебе.



Happy New Year  
a happy holiday  
a nice Christmas tree  
a lot of presents

Merry Christmas  
to sing happy songs  
to dance with my friends  
to eat many sweets and oranges



### Домашнее задание

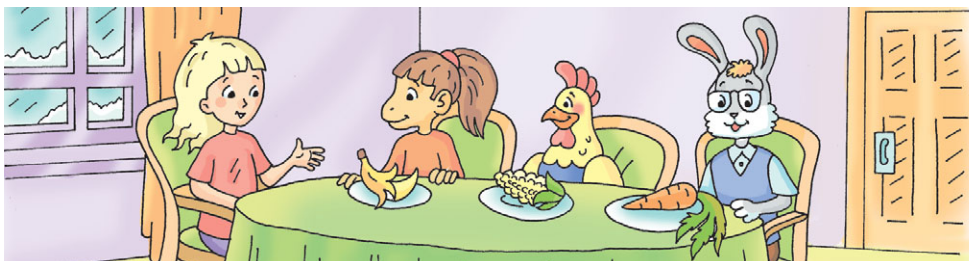
Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 33.

## LESSON 30. Progress check

### PART 1

Послушай и отметь, с кем разговаривает Джилл.

1)



a)  b)  c)

Score: \_\_\_\_/1



Подчеркни слова, в которых буквосочетания **ea** и **th** читаются не так, как в остальных словах.

2) breakfast, head, clean, healthy, bread

3) three, teeth, think, they, thirteen

Score: \_\_\_\_/2

Прочитай письмо мальчика Санта-Клаусу. Какие подарки он попросил на Рождество? Выбери правильный ответ. Обведи соответствующую букву.

Dear Santa Claus,

My name is Tom. I'm 7 years old. I go to school. I'm a good pupil. I do my homework every day. I help my mother on Saturdays and Sundays.

Can I have a special present for Christmas, please? I don't want a new toy or a bike. I haven't got a pet and I would like a nice white rabbit with a pink nose and long ears.

I've got a present for you too. It is a book and a cake under the Christmas tree. Merry Christmas!

Love,

Tom

4) Tom would like to have \_\_\_\_\_ for Christmas.

a) a book

b) a pet

c) a bike

Score: \_\_\_\_/1

Запиши словами.

5) 12  \_\_\_\_\_

6) 20  \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_/2

Выбери и обведи правильное слово в каждом предложении.

7) His sister **clean** / **cleans** her teeth every day.

8) Her friend **don't** / **doesn't** run in the morning.

9) Where **do** / **does** Jim walk with his dog? —  
In the park.

10) When do the friends **skate** / **skates** in park? — On Saturdays.

Score: \_\_\_\_/4

Прочитай рассказ кролика Мартина о его друге. Вставь пропущенные слова: **write, well, kind, black, but, homework.**

I have got a friend Billy. Billy is nice and *kind*. He has got brown eyes and a 11) \_\_\_\_\_ nose. Billy is a good pupil. He can count, read and 12) \_\_\_\_\_. We do our 13) \_\_\_\_\_ together. Billy likes football. He can play football 14) \_\_\_\_\_. Billy likes honey 15) \_\_\_\_\_ he doesn't like cabbage and carrots.

Score: \_\_\_\_/5

Mark your score

15—14	13—11	10—8	<7
Very good!	Good!	OK!	Try again!

## PART 2

1. Расскажи ученику лесной школы, что надо делать, чтобы быть здоровым.
2. Расспроси одноклассника о том, что он / она делает, чтобы быть здоровым. Посоветуй, что ещё ему / ей следует делать, чтобы не болеть.

### LESSON 31. Revision

Выполни упражнения в рабочей тетради.

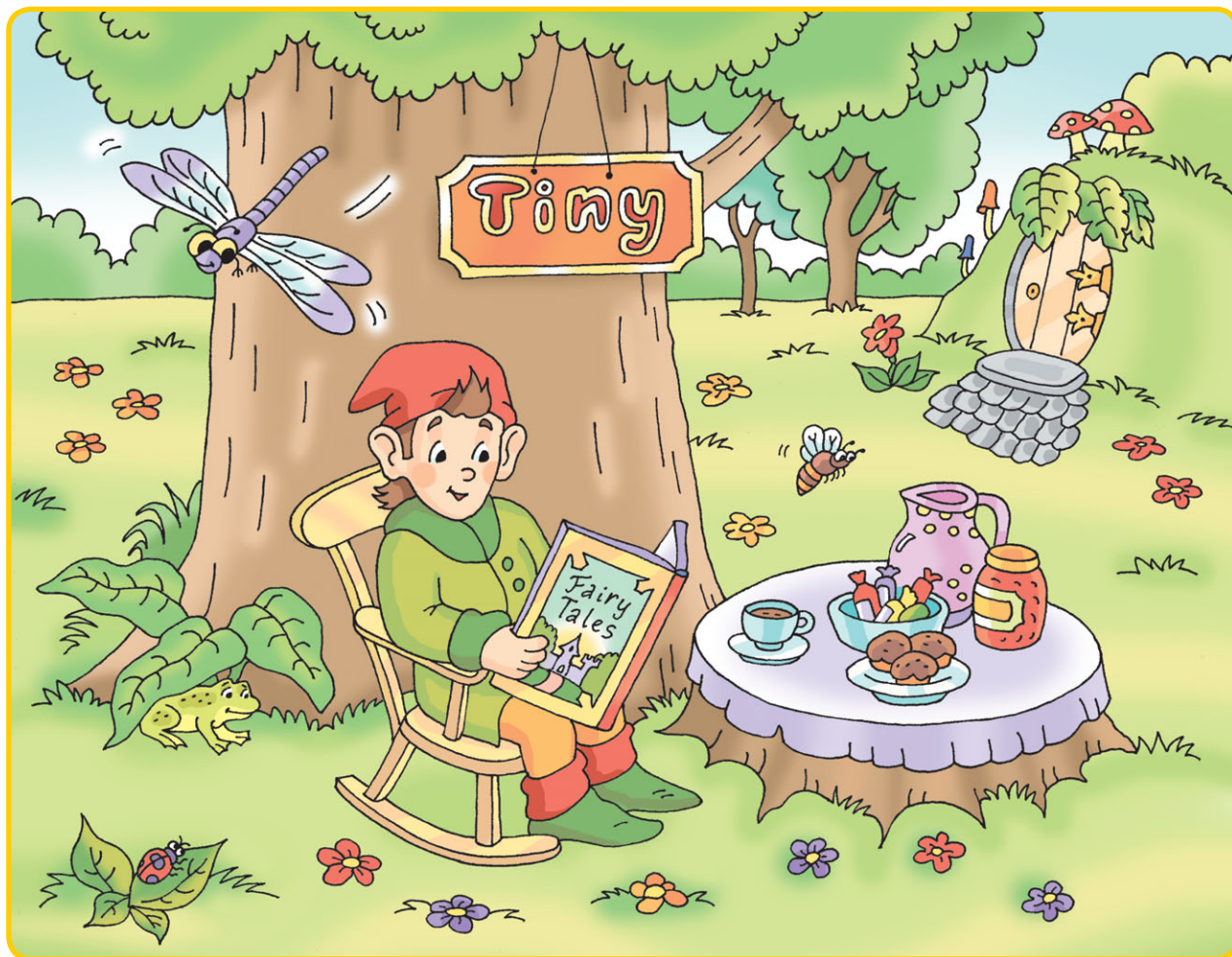


### LESSON 32. Project

Очень скоро замечательный праздник — Новый год! Давай сделаем игрушку для новогодней ёлки и напишем поздравление друзьям или родителям. Как это сделать, ты прочитаешь в рабочей тетради.

# 3 SPEAKING ABOUT A NEW FRIEND

## LESSON 33



1. В лесной школе появился новый ученик — гномик Тайни. Посмотри на рисунок. Что ты можешь сказать о нём? Начни со слов: I think he is... Используй модели.



2. Послушай разговор Тайни и учеников лесной школы. Скажи, что ты узнал о Тайни. Какие вопросы ты хотел бы задать ему?

3. Прочитай рассказ о Тайни. Ответь на вопрос:  
“What do Tiny’s friends like?”

**LOOK AND LEARN!**

**fairy tale** ['feəri,teɪl] — сказка  
**poem** ['pəʊɪm] — стихотворение  
**often** ['ɒfn] — часто



Meet Tiny. He lives in the English forest. He is funny and kind. He is smart and happy. Tiny can speak and read English. He likes to write **fairy tales** and **poems**.

Here is one of his poems.

I can read, I can sing.

I can speak English, too.

I write my fairy tales,

And what about you?

Tiny has got a lot of friends. They like Tiny’s poems and fairy tales. They often walk in the forest and play chess together.



4. Прочитай вслух стихотворение, которое сочинил Тайни. Выучи его наизусть.
5. Закончи предложение в соответствии с рассказом.  
Tiny and his friends often ... .  
a) play tennis together  
b) play chess together  
c) play football together
6. Скажи, что умеет делать Тайни. Что из этого умеешь (не умеешь) делать ты?  
**Example:** Tiny can write fairy tales and poems.  
I can’t write poems.
7. Расскажи, что ты узнал о Тайни.

**Homework**



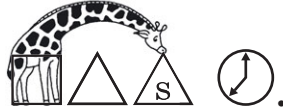
Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 39.



# LESSON 34



1. Послушай, что обычно делает Тайни. Скажи, чем он занимается в среду и субботу.



Example: Tiny swims on Mondays.

Monday



swim in the river

Tuesday



listen to music

Saturday



play computer games

Sunday



watch TV



Thursday



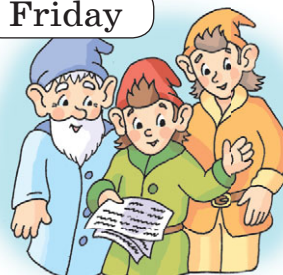
draw funny pictures

Wednesday



write fairy tales

Friday



read fairy tales

2. Скажи, что ты обычно делаешь по субботам или воскресеньям. Используй модель.



Example: I watch TV on Saturdays.

## LOOK AND LEARN!

come [kʌm] — приходить      small [smɔ:l] — маленький



3. Послушай и прочитай слова. (Listen and read.)

[ʌ] come, funny, country, Monday, Sunday

[e] merry, well, friend, Wednesday

[aʊ] town, mouse, house

[ɪ] swim, listen, visit, picture

[ju:] computer, stupid, Tuesday, music

4. Прочитай начало сказки, которую написал Тай-ни. Скажи, кто приехал к Town Mouse.

Meet Town Mouse. Town Mouse lives in a town. She lives in a big house. She is white. She has got a funny face. She likes to play computer games. In the morning she listens to music. She can dance well.

On Sundays Country Mouse **comes** to visit her. Country Mouse is her friend. Country Mouse is grey. She has got black eyes, **small** ears and a long tail. She likes to read and draw pictures. She can write poems.



5. Закончи предложения. (Complete the sentences.)

1) Town Mouse likes to ... .

2) Country Mouse likes to ... .

3) Town Mouse can ... .

4) Country Mouse can ... .

6. Посмотри на рисунок и расскажи о подругах.

## Homework



Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 40.

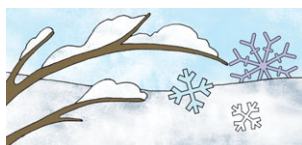
## LESSON 35



1. Послушай и запомни. (Listen and learn.)  
**Spring** is green. **Autumn** is yellow.  
**Summer** is bright. **Winter** is white.

### LOOK AND LEARN!

<b>spring</b> [sprɪŋ] — весна	<b>winter</b> ['wɪntə] — зима
<b>summer</b> ['sʌmə] — лето	<b>season</b> ['si:zən] — время
<b>autumn</b> ['ɔ:təm] — осень	года



2. Назови своё любимое время года. Скажи, почему ты его любишь.

**Example:** I like summer. I can swim and play football in summer.



3. Узнай, какие времена года любит твой одноклассник и за что.

**Example:** Do you like winter? — Yes, I do. / No, I don't.

Why do you like winter? — I can ski and skate.



4. Послушай и прочитай слова. (Listen and read.)

[æ] have, thank, jam, apple, Saturday

[e] breakfast, bread, friend, welcome, Wednesday

[i:] eat, please, season, meat, see, sweet, green

5. Сказки можно читать в любое время года. Вспомни начало сказки о мышках-подружках. Выбери и прочитай вслух верные предложения.

1) Town Mouse lives in the country.

2) Country Mouse likes to read.

3) Town Mouse can't dance.

4) Town Mouse and Country Mouse are friends.

5) On Sunday Town Mouse visits Country Mouse.

6. Прочитай продолжение сказки и скажи, что Country Mouse не любит есть на завтрак.

Town Mouse (TM) is very happy to see the Country Mouse (CM). They have breakfast together.

TM. Would you like some cheese and bread?

CM. Yes, please. I like cheese and bread.

TM. Here you are. Help yourself!

CM. Thank you! Oh, the cheese is good. May I take a sweet?

TM. Yes, ... yes take it, please. Would you like some jam?

CM. I'm sorry, I don't like jam. I like cakes. May I have a cake?

TM. You are welcome.

7. Посмотри на картинку и ответь на вопрос: "What does Country Mouse have for breakfast?"  
**Example:** She has ... for breakfast.



8. Разыграйте с одноклассником разговор мышек за завтраком.



## Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 41.



## LESSON 36

1. Обсудите с одноклассником, что можно делать только летом, только зимой, в любое время года. Сравни свой список с записями одноклассников.

In summer	In winter	At any season
We can swim.	We can skate.	We can sing.



2. Listen and read.

[ɔ:] corn, morning, autumn, draw

[əʊ] home, only, so, yellow, go, no

[aɪ] white, bright, goodbye, bye, Friday, mice

[ŋ] think, spring, pink, sing, angry

3. Подумай и скажи, что в сказке происходит с мышками после завтрака.

**Example:** I think they play computer games.

I think they watch TV.

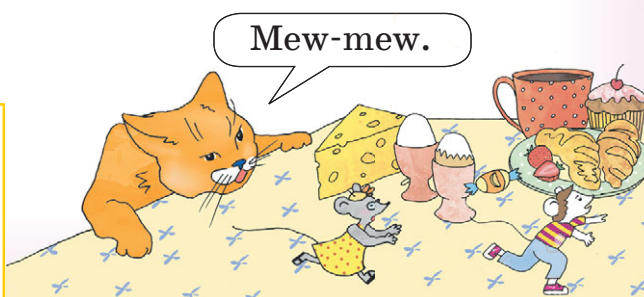
4. Прочитай и ответь на вопрос: “Does Country Mouse like her friend’s house? Why?”

“What’s this?” says Country Mouse. “Mew-mew.” “The Cat! The big Cat! We must run!” says Town Mouse. The mice run away.

Country Mouse is **afraid of the cat**. Country Mouse says: “I want to go home. I haven’t got sweets and cakes **at home**. I have got only corn. But a big bad cat doesn’t live in my house. Come and see me on Monday. Goodbye!”

### LOOK AND LEARN!

is afraid [ə'freɪd] of the cat — боится кота  
at home — дома



5. Complete the sentence.  
Town Mouse and Country Mouse run away because ... .  
a) they are not hungry  
b) the Cat can eat the mice  
c) they don't like their breakfast
6. Прочитай текст. Вставь пропущенные слова:  
computer, white, dance, Town.

Town Mouse lives in a town. She is ... .  
... Mouse likes to play ... games. She can ... well.

7. Помоги Country Mouse рассказать о себе.

### Homework



Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 42.

## LESSON 37

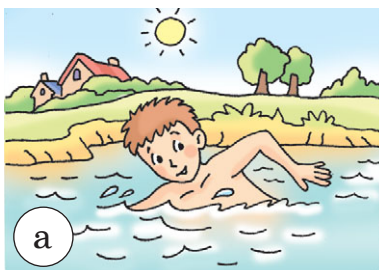


1. Послушай и скажи, какие времена года любят Джим и Джилл.

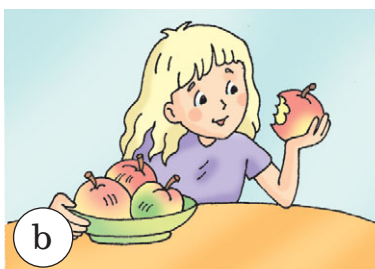


2. Послушай рассказы ещё раз и назови картинки, которые им соответствуют.

1



2



3. Скажи, какое время года ты любишь. Чем ты любишь заниматься в это время года?



4. Расспроси одноклассника о любимом времени года и любимых занятиях.



5. a) Listen and read:

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

b) Назови месяцы, похожие по звучанию на русские.

c) Назови месяцы в алфавитном порядке.



**Названия месяцев в английском языке всегда пишутся с заглавной буквы.**

She likes June and July. Do you like October?

### LOOK AND LEARN!

a **holiday (holidays)** ['hɒlɪdeɪ(z)] — праздник, каникулы

6. Найди ответы Джима и Джилл на вопросы мистера Гринвуда.

1) Do you go to school on Saturdays?

2) When are your summer **holidays**?

3) When do you visit your granny?

4) Where do you like to walk in autumn?

5) What season do you like?

a) Spring.

b) On Sundays.

c) In the forest.

d) No, I don't.

e) In June, July and August.

7. Дай свои ответы на эти вопросы.



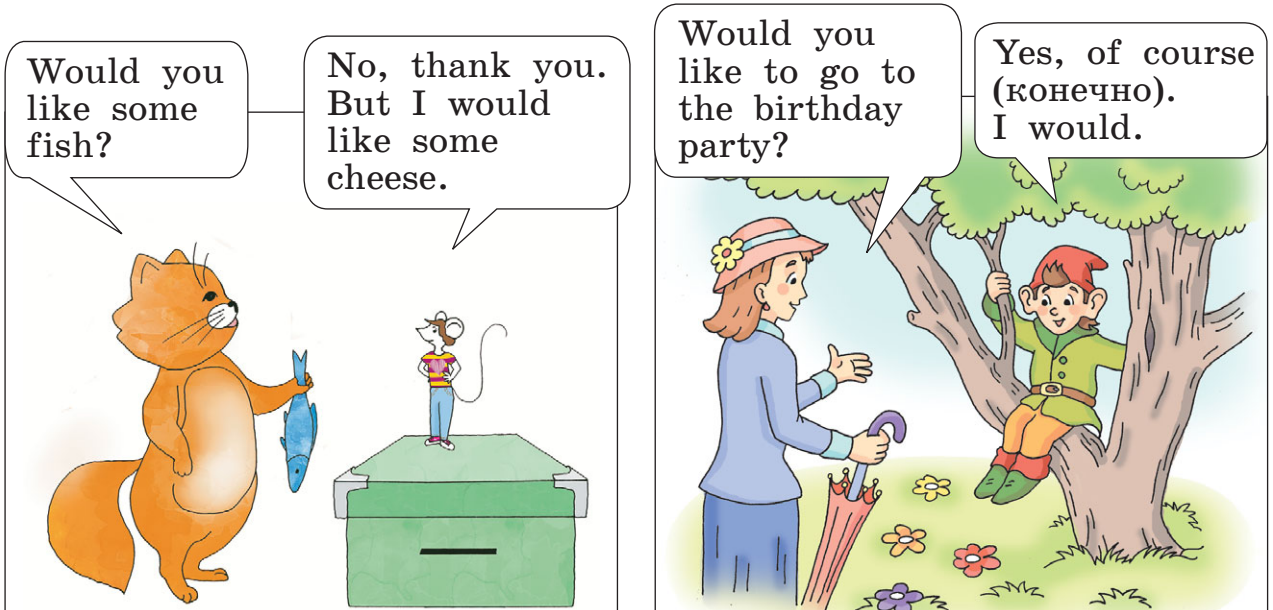
### Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 43.

## LESSON 38



1. Послушайте и разыграйте с одноклассником по ролям. (Listen and act out.)



UNIT 3

### LOOK AND LEARN!

**birthday** ['bɜ:θdeɪ] — день рождения  
**party** ['pɑ:tɪ] — вечеринка  
**get** [get] — получать

**letter** ['letə] — письмо  
**I'd like** = I would like  
**would not** = wouldn't

2. Скажи, чего бы тебе хотелось больше всего.

I would like

- to visit Great Britain.
- to play puzzles.
- to speak English well.
- to go to the **birthday party**.
- to have lunch with Tiny.
- to **get a letter**.



3. Угадай заветные желания своих одноклассников.  
**Example:** — Would you like to ride a bike well?  
 — Yes, **I'd like to**. (No, I wouldn't like to.)





4. Прочитай письмо. Скажи, кому оно адресовано и от кого оно.

Dear Miss Chatter,

Thank you for your letter. I would like to see you and your pupils. Would you like to visit us? My son Jim has got a birthday on the 10th of February.

Please come and see us.

Best wishes,

Jim's mum



один — (а какой по порядку?) первый  
**one — (the) first / (the) 1st**

два — (а какой по порядку?) второй  
**two — (the) second / (the) 2nd**

три — (а какой по порядку?) третий  
**three — (the) third / (the) 3rd**

four — (the) fourth / 4th — (the) fourteenth / 14th

five — (the) fifth / 5th — (the) fifteenth / 15th

six — (the) sixth / 6th — (the) sixteenth / 16th

seven — (the) seventh / 7th — (the) seventeenth / 17th

eight — (the) eighth / 8th — (the) eighteenth / 18th

nine — (the) ninth / 9th — (the) nineteenth / 19th

ten — (the) tenth / 10th

eleven — (the) eleventh / 11th

twelve — (the) twelfth / 12th

thirteen — (the) thirteenth / 13th

(the) twentieth / 20th

(the) thirtieth / 30th



5. Продолжи считать по-английски:  
 a) twenty-first, twenty-second...  
 b) thirtieth, fortieth...

**LOOK AND LEARN!**

**month** [mʌnθ] — месяц      **year** [jɪə] — год

6. Complete the sentences.  
**Example:** January is the first **month** of the **year**.  
 1) ... is the third month of spring.  
 2) ... is the second month of summer.  
 3) ... is the first month of autumn.  
 4) ... is the eighth month of the year.  
 5) ... is the eleventh month of the year.  
 6) ... is the twelfth month of the year.
7. Скажи, в каком месяце у тебя день рождения.  
**Example:** My birthday is in ... .

**Homework**



Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 44.

**LESSON 39**



1. Listen and read Tiny's birthday poem for Jim.

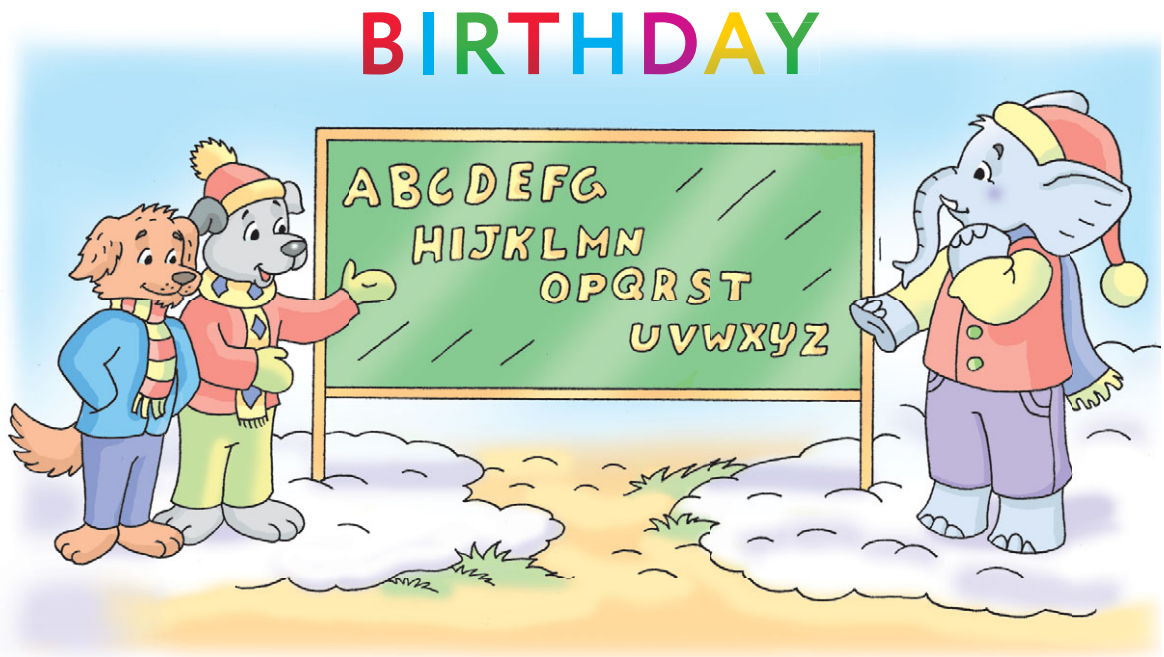
**LOOK AND LEARN!**

**month** [mʌnθ] — месяц  
**celebrate** ['selɪbreɪt] — праздновать  
**once** [wʌns] **a year** — один раз в год



You have a date to **celebrate**  
 Which comes but **once a year**  
 And so today we'd like to say  
 From all of us to you:  
 Happy birthday!  
 Happy birthday!  
 Happy birthday to you!

2. Скажи, какова по порядку в алфавите каждая из букв этого слова.



**Example:** B is the second letter in the ABC.  
I is the ... .



3. Listen and read.

[e] second, twelfth, twentieth, September, February  
[I] fifth, fifteenth, fifty-fifth, December  
[ɜ:] first, third, birthday, thirteenth, thirtieth  
[ɔ:] four, fourth, fourteenth, August  
[eɪ] eight, eighteenth, April, May, today  
[aɪ] nine, ninth, nineteenth, July

Today is **the 15th** of September.  
My birthday is **on the 17th** of December.  
My birthday is **on March, 12th**.

4. Скажи, когда твой день рождения, когда дни рождения членов твоей семьи.



5. Узнай, когда день рождения у твоего одноклассника.

**Example:** When is your birthday? — My birthday is on the ... of ... .



6. Попробуй прочитать названия месяцев по транскрипции.

[mɑ:tʃ] ['eɪprɪl] ['febrʊəri] ['dʒænjuəri] [dʒu:n]  
[meɪ] [nəʊ'vembə] ['ɔ:gəst] [sep'tembə] [dɪ'sembə]  
[ɒk'təʊbə] [dʒʊ'laɪ]

7. Тайни записал важные для него события февраля в дневник. Прочитай эти записи. Назови эти даты.

## February

the second of February — “Tricky and His Friends” on TV

the fifth of February — football: “Green School” — “Sunday School”

the eighth of February — a visit to London

the tenth of February — Jim’s birthday

the thirteenth of February — a visit to the zoo

the seventeenth of February — Mr Greenwood’s party

the twenty-first of February — tennis: “Nick” — “Pam”



## Homework



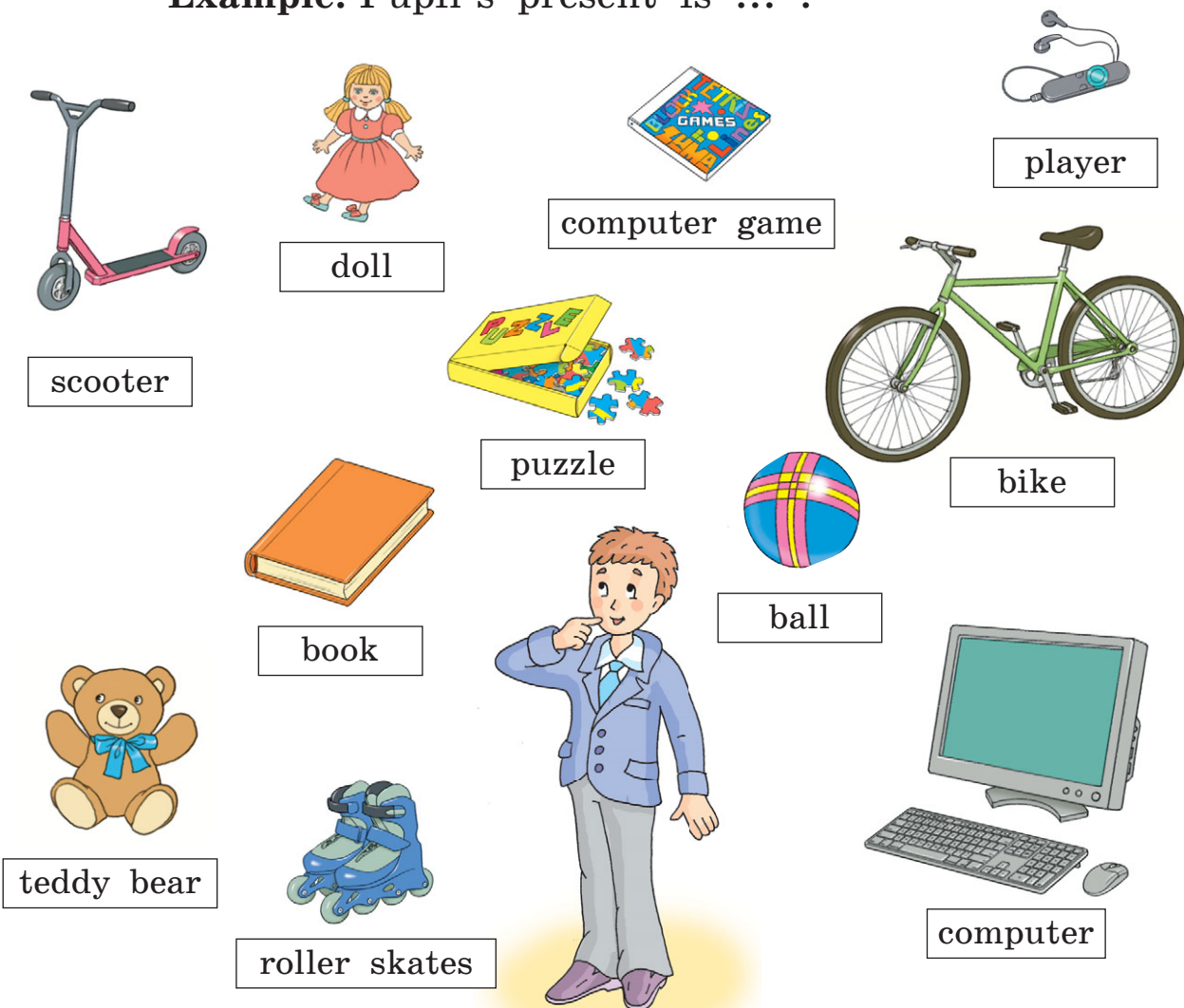
Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 45.



## LESSON 40



1. Послушай, что мисс Четтер и её ученики хотят подарить Джиму. Найди эти подарки на картинке. Скажи, что они выбрали.  
**Example:** Pupil's present is ... .



2. Скажи, какой подарок ты хотел бы получить на день рождения.  
**Example:** I'd like to have a puzzle.



3. Listen and read.

[əʊ] roller skates, home, no, go

[ʌ] puzzle, one, summer, month, Monday, Sunday

[eɪ] skates, game, great, birthday, April, May

[e] teddy bear, second, tenth, February, September

4. Джим и Джилл решили отметить день рождения своего любимца Рекса. Прочитай рассказ, перечисли подарки Рекса.

We have got a pet. It's a nice big black dog. It's name is Rex. Rex is three. Rex's birthday is on the 28th of February. We have got a big birthday party. Rex's friends come to see us. They are a red and white cat Mussy, a grey dog Doggie and a white rabbit Patrick. They play hide-and-seek (прятки). They have got a birthday cake, meat for Doggie, ham for Rex, carrots for Patrick and fish for Mussy. They are happy. Rex has got a lot of presents: a red ball, a nice teddy bear and a bone (косточка).

Happy birthday to you, Rex!

5. Answer the questions.
- 1) When is Rex's birthday?
  - 2) How old is Rex?
  - 3) Who comes to see Rex?
  - 4) What have they got to eat?
  - 5) Why are the friends happy?



6. Найди в тексте предложение, которое соответствует картинке. Прочитай его вслух.



7. Расскажи, как бы ты отметил день рождения своего питомца.



## Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 46.

## LESSON 41



1. Do you know the birthday song? Sing the song.

HAPPY BIRTHDAY TO YOU!





## 2. Listen, read and act out.

Happy birthday to you!



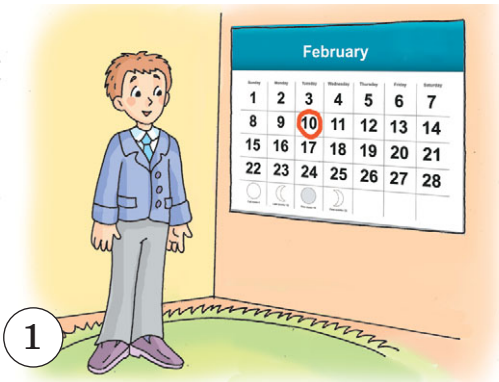
It's great! Thank you.



play computer games / puzzles / football / ball  
**but:** play with a doll / with a teddy bear / with friends

UNIT 3

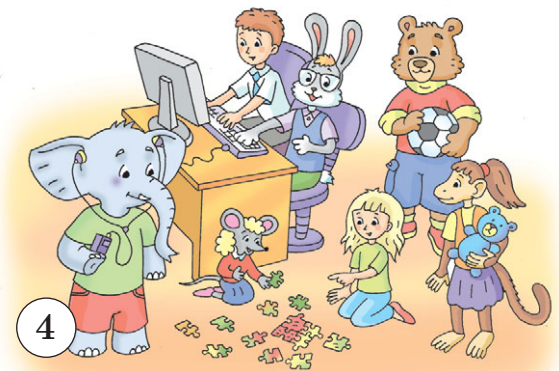
## 3. Посмотри на картинки и закончи предложения.



Jim's birthday is on ... . Jim has got ... for his birthday.



They have got a birthday cake.



Pam likes to play ... . Jim and Martin like to.



4. Закончи разговор между Джимом и Мартином. Прочитайте его по ролям с одноклассником.

Jim. Would you like to play puzzles?

Martin. No, thank you. I don't like puzzles.

Jim. Do you like to...?

Martin. Of course, I do. I love to play computer games. Have you got...?

Jim. Yes, I have. I have got a new game.

Martin. That's great. Let's play it then.

Jim. ...



5. Послушай и убедись, что ты правильно закончил разговор. Прочитайте его по ролям с одноклассником.

6. Ответь на вопросы анкеты детского журнала "My Birthday!".



Do you like to play football?

Do you like to play with a doll?

Do you like to roller skate?

Do you like to ride a scooter / a bike?

Do you like to sing and dance?

Do you like to read fairy tales?

Do you like to listen to music?

Yes	No
✓	

7. Посмотри на анкету, которую заполнил твой одноклассник. Сравни его и свои увлечения.

**Example:** He likes to play football. I like to play football, too.

He likes to read fairy tales.

But I don't like to read fairy tales.



8. Расскажи в телепередаче "My Birthday!" о том, как ты отмечаешь свой день рождения.

### Homework



Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 47.



## LESSON 42



1. Look, listen and learn.

- |             |                |             |
|-------------|----------------|-------------|
| 1) letter   | 5) envelope    | 8) postman  |
| 2) postcard | 6) letterbox   | 9) poster   |
| 3) paper    | 7) post office | 10) address |
| 4) stamp    |                |             |



2. Посмотри на картинку. Ответь на вопросы.

- 1) Can you see a postman in the picture?
- 2) What colour is the letterbox?
- 3) How many stamps can you see in the picture?
- 4) What can you see in the poster?
- 5) How many envelopes can you see in the picture?



3. Listen and read.

Ee		Aa		Oo	
[e]	[i:]	[eɪ]	[æ]	[əʊ]	[ɒ]
pen	she	table	am	'postman	box
pet	me	'paper	bag	'postcard	long
'letter	he	name	man	'poster	stop
a'ddress	read	game	stamp	'envelope	'office

Некоторые слова английского языка имеют несколько значений:

- a letter
- 1) письмо  
I like to write letters to my friend.
  - 2) буква, например D, T, L  
L is the twelfth letter of the ABC.

4. Прочитай про себя слова и словосочетания. Прочитай вслух те, которые относятся к теме “Post Office”. Придумай с ними предложения.

**Example:** He can draw nice postcards.

a letter, a new post office, play computer games, a nice postcard, a new scooter, white paper, a funny poster, an old stamp, count stamps, a red letterbox, the second letter, write an address, at a poster, an English postman, ride a bike, draw a postcard, have got a lot of envelopes and stamps

5. Прочитай диалог и скажи, что купил Тайни.

Assistant. Hello! Can I help you?

Tiny. Hello! I'd like to write a letter to my Russian friend. Have you got an envelope and a stamp to Russia?

Assistant. Here you are.

Tiny. Have you got any writing paper?

Assistant. Yes, we've got blue, pink and white writing paper.

Tiny. Blue writing paper, please.

Assistant. Would you like a postcard?

Tiny. No, thank you. Bye.

Assistant. Bye-bye!



6. Разыграйте с одноклассником разговор между сотрудником почты и покупателем.



### Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 48.

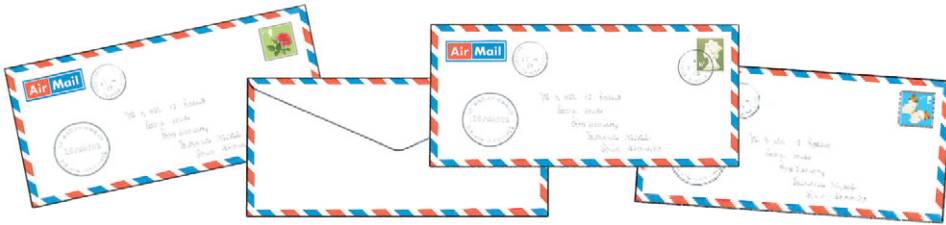
# LESSON 43



1. Listen and read.

## Every Morning

Every morning at eight o'clock  
She can hear the postman knock.  
Up jumps Jill to open the door,  
One letter, two letters, three letters, four.



2. Назови номера картинок в нужном порядке. Расскажи, пользуясь подписями под картинками, что делает мисс Четтер каждый раз, когда она получает письма от своих друзей.

**Example:** Miss Chatter gets a letter.



writes a letter



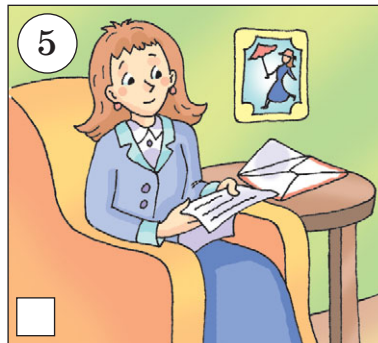
gets a letter



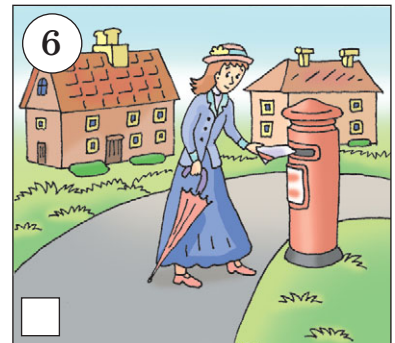
sends a letter



writes an address  
on the envelope



reads the letter



posts the letter

3. Вставь пропущенные слова в памятку, которую мистер Гринвуд написал для своих учеников.

write, address, paper, post office, envelope, stamp, post

### How to write and send letters

- 1) Take clean ... and a pen.
- 2) Sit down and ... a letter.
- 3) Put the letter into an ... .
- 4) Put a ... on the envelope.
- 5) Write an ... on the envelope.
- 6) Take your letter and go to the ... ..
- 7) Find a letterbox and ... the letter.





4. Прочитай письмо, заменив рисунки словами.


Dear Miss Chatter,

I am on the farm with my  .

I have got my  with me. It likes to  in the river and to  on the farm.

In the morning I  , walk in the forest or  .

At the  they have got a lot of  for my collection.

Now you know my  .

Please write back.

Your Jill

#### LOOK AND LEARN!

**mum** = mother  
**grandma** = grandmother  
**dad** = father  
**grandpa** = grandfather

### Homework



Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 49.



# LESSON 44



1. Listen and act out.



UNIT 3



2. Listen and repeat.

**Countries**

Great Britain  
the USA  
Russia

**Names**

Evan Brown  
Betty Smith  
Julie Fox  
James Tailor  
Oleg Ivanov  
Katya Logunova

**Towns / Cities**

London  
Oxford  
New York  
Boston  
Moscow  
Tambov

**Streets**

Green Street  
Rosehill Street  
Broadway  
Wall Street  
Petrovskaya Street  
Krasnaya Street

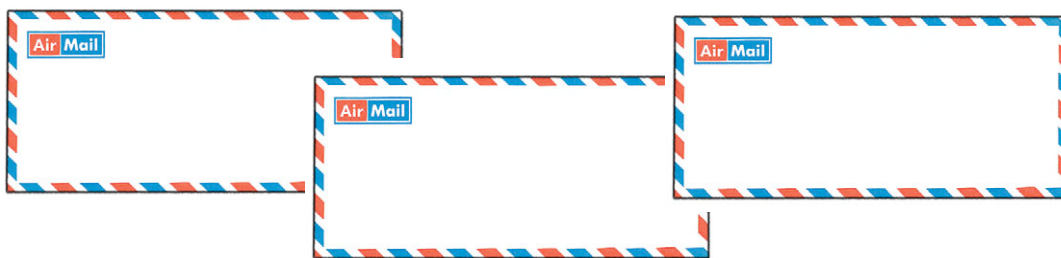


Фамилии, имена, названия стран, городов и улиц в английском языке пишутся с заглавной буквы: Evan Brown, Oleg Ivanov; Great Britain, Russia; London, Moscow; Pushkin Street.

3. Посмотри, как пишется адрес на международном конверте.

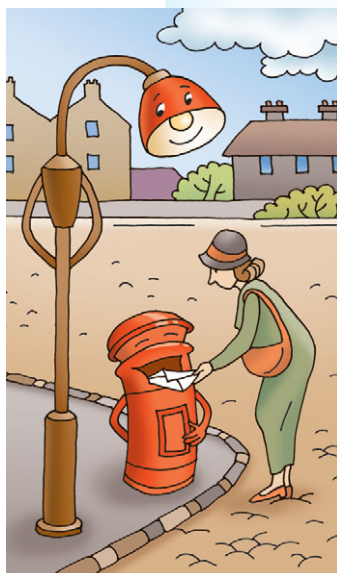
<p><b>By air mail</b> <i>Par avion</i></p>		
<p>From: Dasha Petrova 5, Krasnaya Street Tambov 392000 Russia</p>	<p>To: Jim Carry 7, Oxford Street London W 13 NP Great Britain</p>	<p>name, surname</p> <p>the number of the house, street's name</p> <p>city's name and postcode</p> <p>country's name</p>

4. Придумай разные адреса для этих конвертов. Используй упражнения 2 и 3 учебника.



5. Прочитай начало английской сказки «Умная Миранда» Д. Биссета и назови главных героев.

### Clever Miranda



We have got a letterbox in our street. He is very nice and people [pi:pl] post their letters and postcards into him. Every day the postman comes and takes the letters and postcards.

Near the letterbox there stands a lamp. They are very good friends.

The lamp shines in the dark night. He shows the people their way home and where to post their letters.

One night the lamp says to the letterbox: "I think I've caught a cold (простудился). I want to sneeze (чихнуть)." And he sneezes.

## 6. Complete the sentences.

- 1) Near the letterbox there stands ... .
  - a) a postman
  - b) a lamp
  - c) a post office
- 2) The lamp shows the people where ... .
  - a) to write their letters
  - b) to get their letters
  - c) to post their letters

## 7. Скажи, к кому или к чему в сказке относятся слова.

**Example:** The letterbox is nice.

- 1) nice
- 2) good friends
- 3) shines in the dark night
- 4) takes the letters and the postcards



### Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 50.

## LESSON 45



1. Послушай разговор двух гостей лесной школы. Скажи, откуда они.  
Diana is from ... . She lives in ... .  
Roman is from ... . He lives in ... .

Marina's book — Марилина книга  
(книга Марины)  
the girls' books — книги девочек



2. Listen and read.

[s]	[z]	[ɪz]
Kate's ball	the boy's puzzle	Bess's bag
Jack's address	the girls' dolls	Rex's ball
Nick's letter	the postman's bike	the fox's tail

3. Прочитай вслух. Переведи на русский язык.

my mum's	Ann's player	boys' pens
flowers	Tiny's stamp	cats' milk
his dad's bike	Jim's scooter	pupils' bags
my sister's cake		

4. Помоги Джилл переделать предложения Джима.  
**Jim.**

- 1) My grandma has got nice flowers.
- 2) My mum has got a red hat.
- 3) My dad has got a very good computer game.
- 4) My grandpa has got a big bike.
- 5) Rex has got a funny teddy bear.



**Jill.**

- 1) My grandma's flowers are nice.
- 2) My ... hat is red.
- 3) My ... computer game is good.
- 4) My ... bike is big.
- 5) ... .. is funny.



5. Прочитай окончание сказки и ответь на вопрос:  
“Who helps the people?”

After the lamp sneezes, the light goes out (выключается). Now nobody can see where to post letters. At this moment a duck comes to the lamp. Her name is Miranda [mɪ'rændə]. She looks at the lamp and thinks: “How can people post their letters without the lamp?”

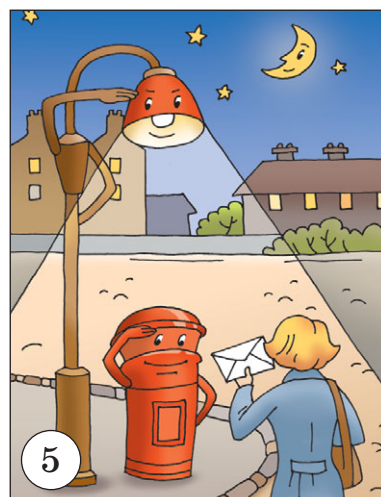
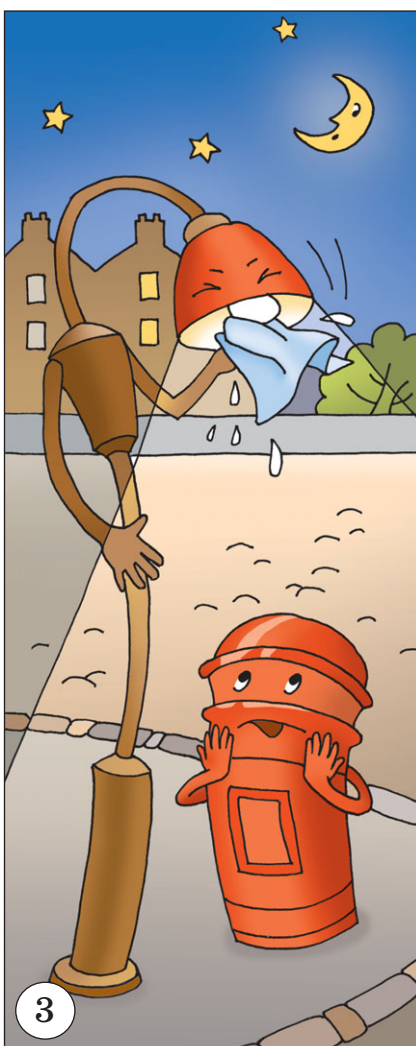
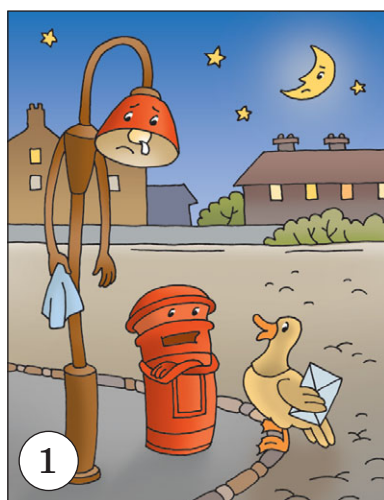
She climbs the letterbox and begins to quack [kwæk] (крякать). She quacks and quacks. And the people who come to post their letters say: “It's dark here. Where is the letterbox?”

But then they hear Miranda's quacking [ˈkwækɪŋ] (кряканье). And they think: “Whatever is all that quacking for?” (Что это она так крякает?) They go to where they hear the quacking.

They see Miranda and the letterbox under her. They post their letters and they are very happy.



6. Назови номера картинок в том порядке, в котором происходят события в сказке.



7. Match. Read aloud.

**What?**

(что происходит)

The lamp sneezes.

The lamp is ill.

Miranda quacks.

People are happy.

**Why?**

(почему это происходит)

She wants to help people.

They post their letters.

He's caught a cold.

The light goes out.



## Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 51.

## LESSON 46



1. Послушай разговор гости лесной школы с мистером Гринвудом. Скажи, что означают эти числа.

**Example:** (the) 2nd — She is a student. She is in the 2nd form.

(the) 2nd      7      9      (the) 16th



2. Послушай вопросы мистера Гринвуда, которые он задал Диане. Ответь на них.



3. Listen and read.

[eɪ] name, paper, today, birthday, great, surname  
[ju:] music, computer, pupil, usually, beautiful  
[z:] surname, birthday, bird, girl

4. Прочитай письма, которые пришли в лесную школу. Выбери письмо, которое тебе понравилось. Скажи почему.

**Example:** I like the second letter. I have got birds, too.

### LOOK AND LEARN!

I'm 8 years old. = I am 8.

favourite ['feɪvərɪt] —

любимый

sister ['sɪstə] — сестра

brother ['brʌðə] — брат

wonderful ['wʌndəfʊl] —

чудесный

form [fɔ:m] — класс

15 August

Dear pen friend,

My name is Evan ['evən]. I'm 8 years old. I'm a boy. My birthday is on the 15th of March. I'm from the USA. I live in Boston. My favourite sport is football. My school is nice. Is your school nice? I live with my mum and my sisters Carly and Lindsey.

Please write back.

Your pen friend,

Evan Grey



10 September

Dear pen friend,

Hi! My name is Andrew. I'm 8 years old. I'm a boy. My birthday is on the 17th of March. I'm very energetic! I live in London.

I live with my mum and dad. I have got a little sister Rose. I have got two birds and one dog. My birds' names are Ruby and Polly. My dog's name is Wolfie. I go to school.

Andrew Ladd



19 October

Dear pen friend,

My name is Diana. My surname is Thunen. I'm a girl. I'm 7 years old. I'm from Great Britain. I live in Cambridge. I have got nine pets. I have got three cats, one dog, five fish. My cats' names are Spot, Kitty and Teddy. My dog's name is Shadow. I live with my dad, mum, **brother** and two sisters. My school is a **wonderful** school. I think you would like to go to my school. I'm in the second **form**. My birthday is on the 16th of April.

Please write back.

Your friend,

Diana Thunen



5. Прочитай предложения про себя. Найди верные. Прочитай их вслух.
- 1) Evan's birthday is in spring.
  - 2) Andrew has got three pets.
  - 3) Evan and Andrew don't go to school.
  - 4) Diana has got three sisters.
6. Ответь на вопросы.
- 1) Who is 7 years old?
  - 2) Who has got his birthday on the 15th of March?
  - 3) Who has got two nice birds?
  - 4) Who lives in London?
  - 5) Who is in the second form?



7. Закончи предложения, используя упражнение 4.  
**Example:** Carly and Lindsey are ... . — Carly and Lindsey are Evan's sisters.  
 1) Spot, Kitty and Teddy are ... .  
 2) Wolfie is ... .  
 3) Ruby and Polly are ... .  
 4) Shadow is ... .
8. Скажи, кто из авторов писем приехал в гости в лесную школу. Расскажи всё, что ты о нём узнал.



## Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 52.

## LESSON 47

1. В лесной школе проходит викторина “When? Why? Where?”. Составь вопрос из слов. Ответь на него.

like

Do

to

questions

you

ask

?

**who** — кто

**what** — что, какой

**what colour** — какого цвета

**where** — где, куда

**Where are you from?** — Вы откуда?

**why** — почему, зачем

**when** — когда

**which** — какой, который из

**how** — как

**How old are you?** — Сколько тебе лет?

**how many** } — сколько  
**how much** }



2. Помоги Джилл восстановить анкету для участия в викторине. Вставь пропущенные вопросительные слова.

... is your name?  
... is your surname?  
... are you from?  
... do you live?  
... old are you?  
... is your birthday?  
... is your favourite holiday?  
... do you like (to do)?  
... friends have you got?  
... pets have you got?



3. Ответь на вопросы анкеты из упражнения 2.
4. Помоги Джиму выполнить задания викторины. Составь предложения. Прочитай их вслух.

The 1st of January is ...	the first day of school.
The 25th of December is ...	the Children's Day.
The 1st of May is ...	Christmas Day in England.
The 1st of June is ...	May Day.
The 1st of September is ...	St Valentine's Day.
The 7th of January is ...	the New Year's Day.
The 14th of February is ...	Christmas Day in Russia.

5. Скажи, какой праздник ты любишь. Почему он тебе нравится?  
**Example:** I like May Day. I can walk and play.



6. Задай вопросы со словами:  
name, surname, birthday, your, are, is, when, what, how, old, you, where, from.



## Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 53.



4. Прочитай текст и догадайся, кто автор письма.

12 March

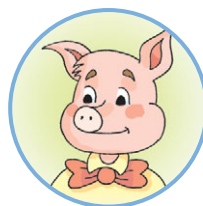
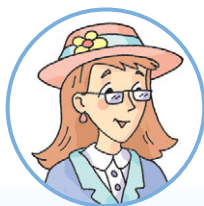
Dear pen friend,

My name is ... . I am a pupil. I go to Green School. I live in the English forest. I am kind and energetic. My favourite season is summer. Summer is bright and nice. I like jam, sweets and cakes. And you? My favourite boy's name is Jim. My favourite girl's name is Jill. My favourite holiday is Christmas.

I like to play with my friends. I can write fairy tales and poems.

Please write back.

Your friend, ...



5. Составь вопросы. Ответь на них с помощью рисунка.

**Example:** likes, Who, cakes, jam, and? — Who likes cakes and jam?

- 1) Who, fairy tales, writes?
- 2) write, likes, Who, to, letters?
- 3) has, a pet, got, Who?
- 4) pupil, is, Who, a, of, Green School?
- 5) is, from, Who, Great Britain?

6. Расскажи о себе от имени одного из героев, изображённых на картинке. Не называй себя. Пусть твои одноклассники догадаются, кто ты.



### Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 54.

## LESSON 49



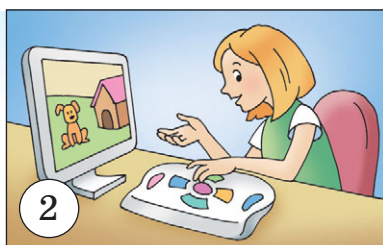
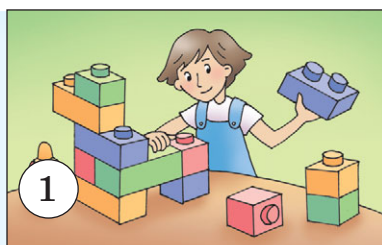
1. Послушай разговор Эндрю с родителями. Скажи, что он получил в подарок на день рождения от учеников лесной школы.

Dear Andrew,  
Happy Birthday!

Pupils of Green School



2. Прочитай рассказ Эндрю о его младшей сестре. Найди её на картинке.



I have got a sister. She is nice and kind. Her name is Rose. She is five years old.

She has got a lot of toys: four dolls, a doll's house, two teddy bears, three balls and a bike. She likes to draw and play with her toys. Rose is a smart girl. She likes to ask a lot of questions. She asks mum, dad, and me a lot of questions every day. She asks her questions in the morning and in the evening. She asks a lot of questions: Why? Where? When? Who? What? How many? And many of her questions are funny. Read some of the questions:

Why are the flowers beautiful?

Do elephants go to school?

Where does Santa Claus live?

When is Tiny's birthday?

What is a teddy bear's name?

How many sweets can you eat?

Can you answer Rose's questions? I can't.



3. Выбери правильный ответ на вопрос: "What does Rose like to do?"
- 1) She likes to read questions.
  - 2) She likes to answer questions.
  - 3) She likes to ask questions.
4. Complete the sentences.
- 1) Rose is a ... girl.
  - 2) She has got a lot of toys: ... .
  - 3) Rose likes to ... .
  - 4) She asks her mum ... .
  - 5) Sometimes (иногда) Andrew can't ... .
5. Расскажи Эндрю о себе, своих любимых занятиях и любимом празднике.



## Homework

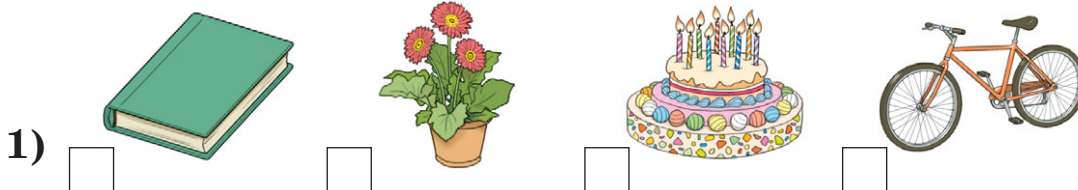
Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 55.

## LESSON 50. Progress check

### PART 1



Послушай разговор Джилл с её новым другом Тайни. Отметь ✓, какой подарок Тайни получил на день рождения.



Score: \_\_\_\_/1

Подчеркни слова, в которых **th** и **s** читаются не так, как в остальных словах.

- 2) ninth, third, eleventh, month, with
- 3) boy's, girls', cat's, sister's, friends'

Score: \_\_\_\_/2

Прочитай и выбери окончания предложений. Обведи соответствующую букву.

Dear friend,

My name is Alan. I am 10. I live in London, Great Britain. I live with my mum and dad and my sister, Molly. My sister is five. We have got a cat, Tom. My cat is black and white. My sister and Tom like to play hide-and-seek. I love Tom but I also would like to have a dog and a parrot.

My favourite holiday is Christmas. We celebrate it on the 25th of December. It's a wonderful holiday with a lot of presents. But I don't like winter, I like spring and summer. In spring I can roller skate in the park. And my birthday is in May. In July and August I don't go to school because of summer holidays. I can play football with my friends or ride my bike every day.

What is your favourite season? When is your birthday?

I like to read and to draw cars. I don't like to draw flowers. But sometimes I draw flowers for Molly because she likes to colour them. What do you like to do?

Please write back.

Best wishes,

Alan



- 4) Alan has got ... .
  - a) a parrot
  - b) a cat
  - c) a dog
- 5) Alan's birthday is ... .
  - a) in winter
  - b) in spring
  - c) in summer
- 6) Alan likes summer because ... .
  - a) his favourite holiday is in summer
  - b) he can play hide-and-seek with his friends
  - c) he can ride his bike the whole (целый) day

- 7) Alan likes to draw ... .  
 a) cars  
 b) bikes  
 c) flowers

Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи соответствующую букву.

- 8) What colour is Jill's teddy bear?  
 a) It's her birthday present.  
 b) It's nice and funny.  
 c) It's brown and yellow.
- 9) How many letters has the postman got in his bag? — I think ... .  
 a) he is thirty-five or forty  
 b) he has got twenty-five  
 c) he comes every morning
- 10) Where is his grandpa from?  
 a) At home.  
 b) Great Britain.  
 c) To the park.

Score: \_\_\_\_/3

Прочитай предложения. Выбери предложения, которые соответствуют рисункам. Обведи соответствующие буквы.



- 11) a) The girl's flowers are nice.  
 b) The girls' flower is nice.  
 c) The girls' flowers are nice.



- 12) a) The boy's stamps are old.  
 b) The boys' stamp is old.  
 c) The boys' stamps are old.

Score: \_\_\_\_/2

Составь и запиши вопросы. Расположи слова в нужном порядке.

- 13) she, autumn, does, Why, like? \_\_\_\_\_  
 14) gets, Who, the letters? \_\_\_\_\_  
 15) do, roller skate, the friends, Where? \_\_\_\_\_  
 16) you, got, a scooter, Have? \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_/4

Прочитай рассказ и впиши пропущенные слова: **third, wonderful, ride, river.**

I like summer. Summer is a 17) \_\_\_\_\_ season. It is nice and bright. I can swim in the 18) \_\_\_\_\_. I can 19) \_\_\_\_\_ my bike or roller skate in the park. My birthday is in summer, too. It is in the 20) \_\_\_\_\_ summer month. What month is it?

Score: \_\_\_\_/4

Mark your score

20—18	17—14	13—10	<9
Very good!	Good!	OK!	Try again!

## PART 2

1. Расскажи о Тайни. Воспользуйся моделями.



2. Разыграйте с одноклассником разговор. Ведущий радиопередачи должен расспросить спортсмена о том, что:

- что он / она любит делать;
- какое время года он / она любит и почему;
- когда у него / неё день рождения;
- какой подарок он / она хотел / хотела бы получить.

## LESSON 51. Revision

Выполни упражнения в рабочей тетради.



## LESSON 52. Project

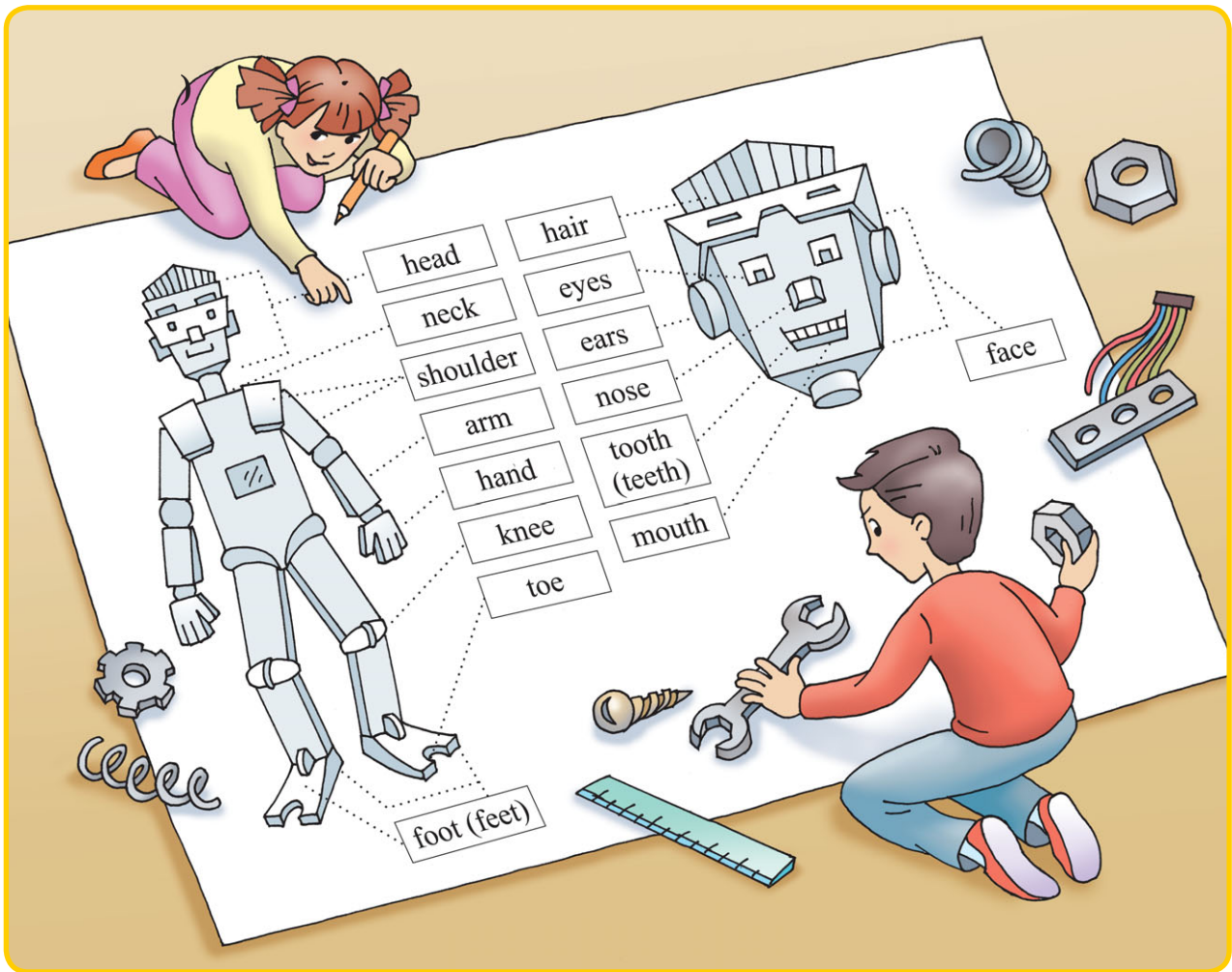
Давай поздравим Тайни с днём рождения. Как это сделать, ты прочитаешь в рабочей тетради.



# 4

# TELLING STORIES AND WRITING LETTERS TO YOUR FRIENDS

## LESSON 53

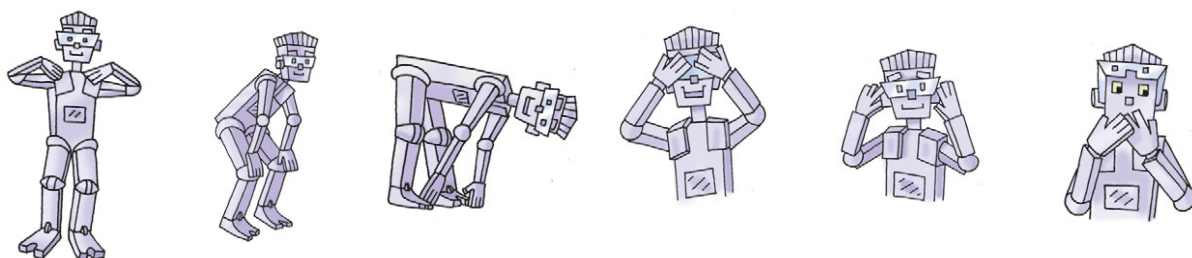


1. Роуз и Эндрю хотят создать робота для полёта на далёкую планету. Рассмотрите картинку. Послушайте и повторите слова. Постарайтесь их запомнить.

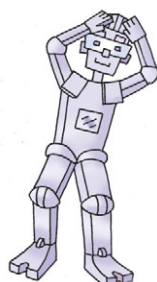
face	tooth (teeth)	hand
nose	head	arm
ears	shoulder	foot (feet)
eyes	knee	hair
mouth	toe	neck



2. Послушай стихотворение-разминку. Выполни её вместе с роботом.



### Head and Shoulders, Knees and Toes



Head and shoulders, knees and toes,  
 knees and toes,  
 Head and shoulders, knees and toes,  
 knees and toes,  
 And eyes, and ears, and mouth, and nose,  
 Head and shoulders, knees and toes,  
 knees and toes.



3. Listen and read.

[e] pen, letter, help, leg, head, ten  
 [aɪ] nice, kind, eye, eyes, bye, white  
 [i:] see, meet, street, teeth, feet, knee  
 [əʊ] go, no, nose, toe, toes, shoulder



4. Составь как можно больше пар слов.  
**Example:** big eyes, a long nose

big, long, short,  
 nice, white, black,  
 kind, clean, red,  
 beautiful, angry

nose, ears, eyes, feet,  
 head, hair, mouth, leg,  
 hand, arm, teeth, face,  
 fingers, toes

5. Рассмотрй жителя далёкой планеты. Прочитай начало рассказа о нём. Продолжи его описание.

It is funny and nice.  
 It has got four big ears.



6. Инопланетянин Юфо хотел задать несколько вопросов жителю Земли. Но слова в его вопросах перепутались. Восстанови вопросы и ответь на них.
- 1) is, What, name, your?
  - 2) are, How, old, you?
  - 3) a, you, Are, student?
  - 4) do, What, like, you, do, to?
  - 5) you, Can, fly?
7. Прочитай письмо, которое Эндрю написал жителям далёкой планеты. Вставь слова, которые стёрлись: summer, my sister, smart, draw, student, write.

10 April

Dear friends,

My name is Andrew. I am eight. I am from Great Britain. I live with my mum, dad and ... Rose. I have got a dog Wolfie. Rose and I like to play with Wolfie. Wolfie is happy and ... . Have you got dogs, cats, or parrots?



I go to school and I am a ... . I can read, write and count. I like to read fairy tales and ... pictures. I also like to ... letters to my friends. Do you go to school? Have you got post offices and postmen?

I like ... . I ride my bike and play football in summer. Can you play football? Have you got spring or winter? Have you got rivers and forests?

Please write back.

Andrew

8. Ответь от имени инопланетянина на вопросы, которые Эндрю задал в своём письме.



## Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 62.

## LESSON 54



1. Послушай и скажи, о ком мама рассказывает Эндрю и Роуз.



I have... = I have got...

He / She / It has... = He / She / It has got...

You / We / They have... = You / We / They have got.

2. Посмотри на портреты учеников лесной школы (упражнение 1). Опиши одного из них. Пусть твой одноклассник догадается, о ком ты рассказываешь. Используй словосочетания:

short / long nose  
green / brown / blue eyes  
big / small ears

happy / funny face  
dark / yellow hair  
short / long arms

Начни так: He has...

3. Complete the sentences.

**Example:** A hand has five fingers.

1) A foot has five ... .

2) We have one head, one ..., one ... and one ... .

3) We have two eyes, two ..., two ..., two ..., two ..., two ... and two ... .

4) A man has thirty-two ... .



4. Listen and read.

[e] help, leg, head, bed, forget, tell

[aɪ] nice, nine, my, eye, time

[i:] clean, please, read, teeth, feet, knee

[ɒ] clock, want, got, box, wash



5. Read the text. Answer the questions.

- 1) When do Rose and Andrew go to bed?
- 2) What does mum want to tell Rose and Andrew?



### LOOK AND LEARN!

**It's time to go to bed** — пора ложиться спать  
**put** [put] — класть



**Mum.** Andrew and Rose, it's 9 o'clock.  
**It's time to go to bed.**

**Rose.** Oh, no Mum. I don't want to go to sleep. I want to play ball.

**Andrew.** I don't want to go to sleep. I want to read my book.



**Mum.** No, you must go to bed at 9 o'clock. Rose, **put** your nice ball into the box, please. Andrew, put your book on the table.

**Andrew.** I don't want to sleep.

**Rose.** I don't want to go to bed.

**Mum.** Andrew! Rose! Go to bed and then I can tell you about Tiny.

**Children.** That's great!

**Mum.** But don't forget to clean your teeth and wash your hands, face and ears.



6. Listen and follow the text.

7. Дети задали маме много вопросов о Тайни. Закончи их. Придумай свои вопросы.

**Example:** What is Tiny's favourite season?

- 1) ... does he live?
- 2) ... is his birthday?
- 3) ... does he like?
- 4) ... does he go to bed?
- 5) ... fairy tales has he got?



8. Задай эти вопросы своему однокласснику.



### Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 63.

## LESSON 55



### 1. Listen and read.



Two little ears and one little nose,  
Two bright eyes and fifty whys,  
Nice brown hair with two little bows  
[bəʊz] (бантики).  
That's a picture of my sister Rose.

2. Занеси в память компьютера описание одного из героев сказки или мультфильма.
  - 1) face: round, long, lovely...
  - 2) eyes: brown, blue, big, beautiful...
  - 3) ears: small, big, clean, pink, brown...
  - 4) nose: short, long, big, small, black...
  - 5) hair: blond, dark, red, grey...
3. Узнай у одноклассника, как выглядит его герой.  
**Example:** Is his face round? — Yes, it is.
4. Опиши одного из одноклассников так, чтобы все узнали, о ком ты говоришь.
5. Read the text. Скажи, что нового ты узнал о Тайни.

### Mum Tells about Tiny

Mum. Listen, Andrew and Rose! I want to tell you about Tiny. Tiny is a gnome [nəʊm] (гном). He lives in a fairytale forest. Look at his photo.

Andrew. Oh, he looks like (похож) a boy.

Rose. Oh, he looks very nice.

Andrew. He has very big ears.

Rose. His eyes are kind. Is he happy?

Mum. Yes, he is. He always smiles. And he often plays jokes (шутит). He writes fairy tales for his friends.

Rose. I think he likes ice cream.



Mum. Oh, yes. He likes cakes, ice cream, sweets, chocolate and jam. He has a sweet tooth (сладёна).

Andrew. What does he like to do?

Mum. He likes to play computer games, listen to music and ride his scooter.

Rose. Mum, why...

Mum. Listen, why do you ask so many questions? It's late. It's time to sleep. Good night, sleep tight.

Rose. I'd like to meet Tiny. Good night.

Andrew. Good night, Mum.

6. Посмотри на рисунки. Прочитай вслух предложения, которые соответствуют рисункам.



7. Listen and follow the text. Прочитайте с одноклассниками текст упражнения 5 по ролям.
8. Прочитай вопросы и подбери к ним правильные ответы.
- 1) Who lives in a fairytale forest?
  - 2) Does Tiny like ice cream?
  - 3) What does he like to do?
  - 4) Is he sad?
- a) No, he isn't. He often plays jokes.
  - b) He likes to ride his scooter.
  - c) Yes, he does. He has a sweet tooth.
  - d) Tiny does.
9. Complete the sentences.

Tiny is ... . He lives in ... . He has ... . Tiny has a sweet tooth. He likes ... . Tiny likes to ... .

## Homework



Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 64.

# LESSON 56



1. Listen, read and learn.

## Tick-Tock

“Tick-tock, tick-tock,  
Little Dino,  
Play and walk!”  
Says the clock.



It's nine o'clock.

What's the time?



It's half past eight.

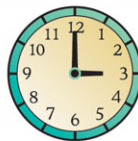
## LOOK AND LEARN!

have breakfast — завтракать  
have lunch [lʌntʃ] — обедать

2. Что мама говорит Дайно в это время? Используй слова в рамочке.

**Example:** It's seven o'clock, Dino!  
It's time to get up.

get up, go home, go to school, have breakfast, go to bed, wash your hands and face, do your homework, have lunch



3. Скажи, а что ты обычно делаешь в это время.


**Example:** I wash my hands, face and ears at half past seven.





4. Прочитай вслух рассказ о том, как обычно проходит день у Дайно.


Dino is seven. He goes to school. He is a good pupil.


He gets up at  in the morning.

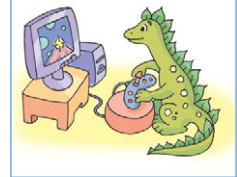
He cleans his teeth and washes his face, hands, ears and tail at .

At  Dino has breakfast and then he goes to school.

At  Dino has lunch. After lunch he does his homework.

At  Dino plays computer games, watches TV or plays with his friends.

He goes to bed at .



5. Найди в тексте предложения, которые соответствуют рисункам. Прочитай их вслух.



6. Расспроси одноклассника, что он делает в разное время каждый день.

**Example:** What do you do at 8 o'clock in the morning? — I go to school.



7. Придумай и расскажи, как обычно проходит день у одного из учеников лесной школы.



## Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 65.

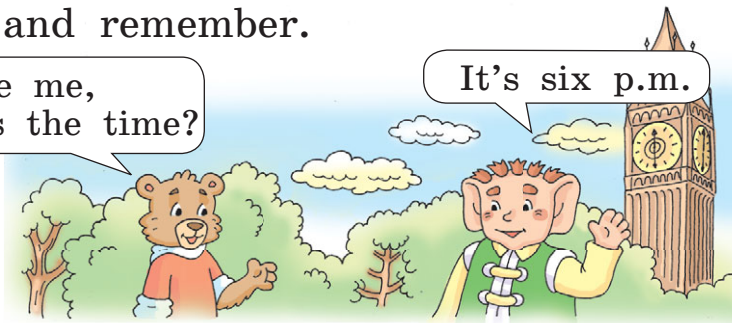
# LESSON 57



1. Listen and remember.

Excuse me,  
what's the time?

It's six p.m.



am [eɪ'ɛm] — с полуночи до полудня  
(с 12 часов ночи до 12 часов дня)  
pm [pi:'ɛm] — с полудня до полуночи  
(с 12 часов дня до 12 часов ночи)  
8 a.m. — 8 часов утра  
8 p.m. — 8 часов вечера

2. Билли составил для себя распорядок дня. Скажи, что он должен делать, чтобы его соблюдать.  
**Example:** At 7.15 a.m. Billy must clean his teeth.



3. Послушай и проверь себя.

4. Прочитай словосочетания. Расставь их в правильном порядке. Расскажи, как проходит твой день.

- have breakfast
- watch TV
- 2 clean my teeth
- come home
- go to school
- 1 get up
- go to bed
- read books
- 3 wash my face and hands
- do my homework



**LOOK AND LEARN!**

usually ['ju:ʒuəli] — обычно

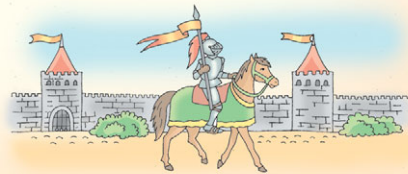
5. Скажи, в какое время ты обычно это делаешь.  
**Example:** I usually have breakfast at 7.40 a.m.



6. Помоги Билли и Мартину расколдовать храброго рыцаря. Вставь пропущенные слова в текст старинного заклинания.

green, long, dark, strong, big, kind

Your name is William-the-Wolf.  
 You are a brave knight (рыцарь). You are one hundred years old. Your face is not ugly. It is ... . You have ... eyes.  
 Your nose is ... . Your ears are not ... . You have ... hair. Your arms and legs are ... .  
 You are brave and smart.  
 One, two, three  
 You are free (свободен)!



7. Look and act. Use:  
 It's time to ... .  
 I don't want to ... .  
 I want to ... .  
 Don't forget to ... .  
 Good night [naɪt]!





## Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 66.

### LESSON 58



1. Listen, read and learn.

Early to bed  
And early to rise (вставать)  
Makes a man healthy,  
Wealthy and wise (богатый и мудрый).



2. Скажи, какой режим дня может порекомендовать мисс Четтер всем, кто хочет быть здоровым.

**Example:** You must get up at 7 o'clock.

You must not read books in bed.



3. Составь вопросы из слов. Предложи однокласснику ответить на них.

**Example:** do, When, you, get up? — When do you get up?

1) Do, wash, your, hands, you, and, face?

2) do, When, have, you, breakfast?

3) do, you, do, When, your, homework?

4) you, Do, walk, park, the, in?

5) you, do, When, go, bed, to?

4. Сравни свой режим дня и режим дня своего одноклассника. Скажи, чем они отличаются.

**Example:** I get up at 7 o'clock. — Sasha gets up at 7.15 a.m.



5. Listen and read.

[e] get, forget, bed, when, head, breakfast

[ɒ] got, want, wash, watch, what

[ʌ] must, but, lunch, ugly, come

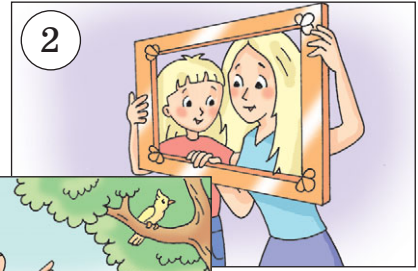
[u:] tooth, do, who, rule, two, school

[aɪ] time, my, eye, eyes, night, why

[əʊ] go, no, toe, toes, shoulder, home, homework



6. Fill in the missing words: look / look like / look at.



**LOOK AND LEARN!**

look — смотреть, посмотреть  
 look like — быть похожим  
 look at — смотреть на

- 1) Jim ... his dad.
- 2) Jill ... her mum.
- 3) ...! Do you see a bird there?
- 4) ... the letter! It's from Green School.

7. Вставь пропущенные слова в текст письма. Ответь на вопрос: "What does Martin do in the evening?"

please, wash, write, teeth, get up, like, play

2 May

Dear Tiny,

I like my spring holidays. I live on the farm with my grandma and grandpa. Look at the photo! Do I look ... my grandpa?

I do not go to school in the morning. So I ... at 9 a.m. and ... my face and ears. I don't forget about my ... .

I have got many friends here (здесь). After breakfast we ... tennis and ride scooters. In the evening my friends and I listen to fairy tales and ... letters.

I go to bed at 10 p.m.

Tiny, I miss (скучаю) Billy and my school friends. Come and see me, ... .

Your Martin





## Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 67.

### LESSON 59



1. Роуз потеряла любимую куклу. Послушай её звонок в бюро находок. Посмотри на картинки и скажи, как зовут куклу, которую ищет Роуз.



Kate



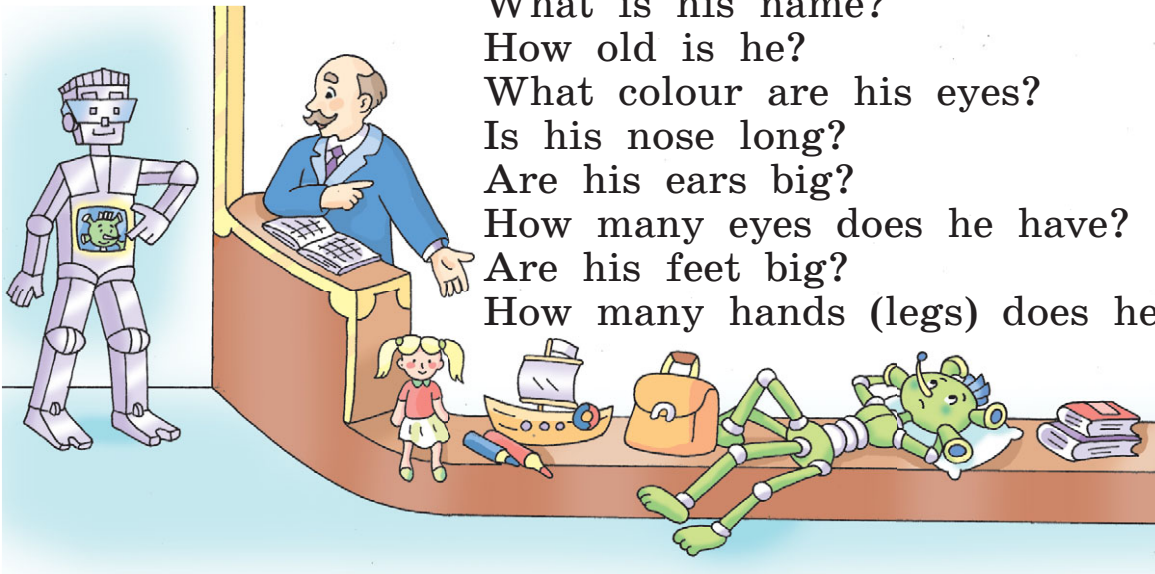
Polly



Alice



2. Разыграйте с одноклассником разговор с роботом, который ищет инопланетянина в бюро находок. Используй:



What is his name?

How old is he?

What colour are his eyes?

Is his nose long?

Are his ears big?

How many eyes does he have?

Are his feet big?

How many hands (legs) does he have?

3. Нарисуй инопланетянина. Укрепи рисунок на доске вместе с рисунками других ребят. Расскажи о нём так, чтобы все догадались, какой из рисунков твой.

Используй:

He is ... . He isn't ... . He has ... .

4. Посмотри, как инопланетянин Юфо проводит свои каникулы на Земле. Прочитай предложения. Исправь неверные.

**Example:** Ufo doesn't play football on Mondays.  
Ufo rides his bike on Mondays.



Ufo reads fairy tales on Sundays.  
Ufo plays football on Mondays.  
Ufo listens to music on Tuesdays.  
He plays tennis on Wednesdays.  
Ufo rides his bike on Thursdays.  
Ufo roller skates on Fridays.  
He writes letters on Saturdays.



They **have** breakfast at 8 a.m.  
He **has** coffee for breakfast.  
They **don't have** breakfast at 8 p.m.  
He **does not have** coffee for breakfast.  
**Do** they **have** breakfast at 8 o'clock?  
**Does** he **have** coffee for breakfast?  
When **do** they **have** breakfast?  
What **does** he **have** for breakfast?

5. Юфо не нравится, как он сегодня выглядит. Успокой его — исправь его утверждения.

**Example:** I have small eyes. — No, you don't have small eyes. You have big eyes.

- 1) I have small ears.
- 2) I have a long nose.
- 3) I have an angry face.
- 4) I have yellow teeth.
- 5) I have a big mouth.
- 6) I have small hands and feet.





6. Мама рассказывает Юфо по телефону о его младшем брате Юко. Но из-за плохой связи Юфо всё время приходится переспрашивать. Восстанови его вопросы.



Uco gets up at 6 a.m.  
 Uco runs in the park in the morning.  
 Uco has breakfast at 7.45 a.m.  
 He comes home at 2 o'clock.  
 He does his homework.  
 He has tea at half past five.  
 Uco goes to bed at nine o'clock.

- When does he get up?
- Where (2) does he ...?
- What (3) does he ...?
- When ...?



### Homework



Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 68.

## LESSON 60

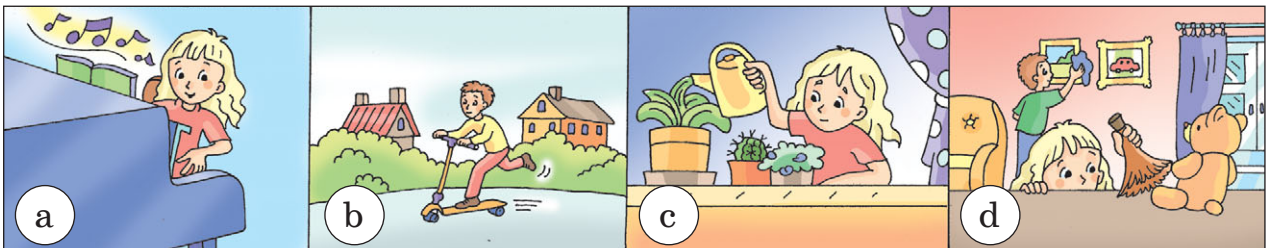


1. Listen, read and learn.  
 Rain, rain, go away,  
 Come again another day.  
 Little Tiny wants to play  
 On a sunny, lovely day.



2. Read and match.

- 1) In the morning Jill waters flowers.
- 2) On Saturdays Jim and Jill clean the house.
- 3) Jill can play the piano very well.
- 4) On Sundays Jim rides his scooter.



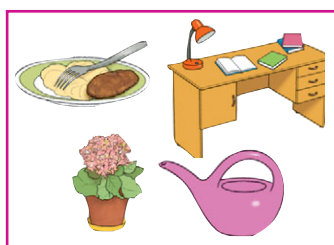
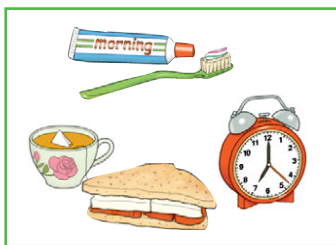


3. Посмотри на картинки. Скажи, что делает Джилл.

In the morning

In the afternoon

In the evening



**Example:** Jill gets up at 7 o'clock in the morning.

4. Прочитай про себя рассказ о Тайни. Назови номера отрывков в нужном порядке, чтобы получился стройный рассказ.

1) At 1 p.m. Tiny usually has his lunch. In the afternoon he waters flowers and cleans his house. Sometimes he blows bubbles (пускает мыльные пузыри). At half past two Tiny does his homework.



2) Tiny goes to bed at 9 p.m. and he gets up very early. In the morning Tiny is very busy ['bɪzi] (занят). After breakfast Tiny goes to school. He is a good student.

3) Evenings are very busy, too. Tiny has got many friends and they visit him in the evening. Tiny is hospitable ['hɒspɪtəbl] (гостеприимный). His friends usually listen to Tiny's new fairy tales, watch TV and have a chat. Sometimes Tiny plays the piano. He can play the piano very well.



5. Выбери правильные ответы на вопросы.

When does Tiny water flowers?

When does Tiny read fairy tales to his friends?

When does Tiny blow bubbles?

When does Tiny have lunch?

When does Tiny go to school?

In the morning.

In the afternoon.

In the evening.

6. Какие вопросы задал журналист Джиму и Джилл о Тайни, чтобы получить следующие ответы?
- 1) ...? — He gets up very early.
  - 2) ...? — Yes, he is. Tiny is very busy.
  - 3) ...? — No, he doesn't. He writes fairy tales.
  - 4) ...? — Yes, they do. They know that Tiny is hospitable.
  - 5) ...? — Yes, he can. He can play the piano very well.



7. Продолжите с одноклассниками беседу журналиста с Джимом и Джилл.



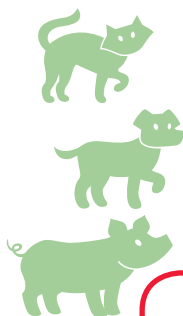
## Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 69.

## LESSON 61

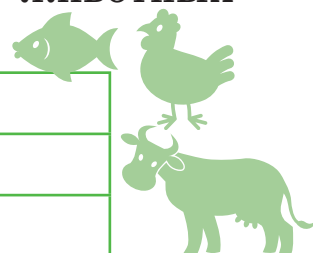


1. Послушай рассказ Мартина о ферме его бабушки и дедушки. Скажи, кто из этих животных живёт на ферме.



two cats	✓
three dogs	
five pigs	

a cow	
six hens	
seven fish	



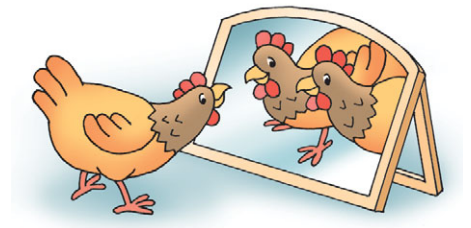
### Ед. число

a boy  
a girl  
  
a man [mæn]  
a woman ['wʊmən]  
a child [tʃaɪld]  
a tooth [tu:θ]  
a foot [fʊt]  
a mouse [maʊs]  
a fish [fɪʃ]

### Мн. число

two boys  
three girls  
**but**  
two men [men]  
four women ['wɪmɪn]  
five children ['tʃɪldrən]  
ten teeth [ti:θ]  
two feet [fi:t]  
six mice [maɪs]  
seven fish [fɪʃ]

2. У бабушки Мартина есть волшебное зеркало, которое удваивает тех, кто в него смотрится. Скажи, что увидят в нём:  
 a hen, a cockerel, a pig,  
 a fish, a mouse, a rabbit,  
 a boy, a monkey, a girl,  
 a man, a child, a woman.  
**Example:** two hens, ... .



3. Назови недостающее слово в паре.

one	— many	one	— many
...	— teeth	room	— ...
man	— ...	...	— boxes
...	— mice	fox	— ...
...	— women	...	— horses
child	— ...	hen	— ...
...	— fish	...	— letters

4. Прочитай текст о Тайни ещё раз (упражнение 4 урок 60). Найди и назови существительные во множественном числе.

5. Составь распорядок дня Тайни.

**Example:**

At 7 a.m. Tiny gets up.

At 8 a.m. ... .

At 9 ... .



6. Маленькая Роуз любит задавать много вопросов. Подумай и скажи, какие вопросы Роуз могла бы задать Мартину о его друге Тайни. Разыграйте с одноклассником их разговор.



What is ...?  
 How old is ...?  
 Is he ...?  
 Where does he ...?  
 When does he ...?  
 Can he ...?  
 Has he got ...?





## Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 70.

### LESSON 62



1. Послушай и отметь в таблице, что умеет и чего не умеет делать Джилл.



Can do	Jill	I	My friend
ride a scooter	No, I can't (-)		
ride a bike	Yes, I can (+)		
roller skate	Yes, I can (+)		
play computer games	-		
play puzzles	+		
play the piano			
dance and sing			
speak English			

2. Скажи, что ты умеешь делать из перечисленного в упражнении 1.

**Example:** I can't ... . I can ... .



3. Узнай у своего одноклассника, что он умеет / не умеет делать из перечисленного Джилл.

**Example:** Can you ride a bike?



4. Сравни и скажи, что ты и твой друг умеете делать, что умеет делать только один из вас.

**Example:** We can play puzzles. We can't play the piano. I can ride a bike but Sveta can't ride a bike.



5. Прочитай письмо. Поставь существительные, данные в скобках, во множественное число. Скажи, какие игрушки есть у Димы.

15 May

Dear Jim,

My name is Oleg. My surname is Smirnov. I am from Russia. I am a boy. I am a pupil. I am in the second form. I have got many ... (friend): ... (boy) and ... (girl). We play and learn English together.

I live with my mum, dad and little brother Dima. He is only (только) eight ... (month) old. He looks like me. Dima doesn't have ... (tooth). He has blue ... (eye). His ... (hand) and ... (foot) are small. Dima has got a lot of ... (toy): two ... (cat), three ... (mouse), four ... (fish), two (fox), two ... (ball), two ... (horse) and a rabbit. He likes to play with his ... (toy). But he doesn't play with ... (child). Dima always smiles. We love him. His birthday is on the 19th of October. My birthday is in October, too.

When is your birthday? Have you got a sister or a brother? Have you got a pet?

Please write back.

Your pen friend,

Oleg Smirnov



6. Посмотри на часы. Назови время. Скажи, что ты обычно делаешь в это время. Как ты думаешь, что Джим или Джилл делают в это время?

**Example:** I usually have breakfast at 7.40 a.m.  
I think Jill usually cleans her teeth at 7.40 a.m.



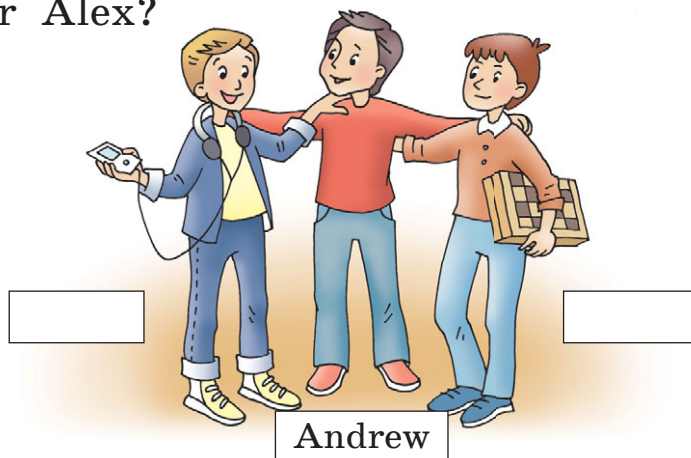
## Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 71.

## LESSON 63



1. Послушай рассказ Эндрю о его друзьях. Найди их на рисунке.  
Ben or Alex?



2. Расскажи о своём друге. Опиши его внешность. Скажи, какой он и что умеет (любит) делать.  
He / She is smart (merry, nice, ...).  
His / Her eyes are brown (green, big, ...).  
He / She can play the piano (tennis, football, ...).  
He / She likes to play puzzle (jokes, ...).
3. Составь пары слов.  
**Example:** a nice girl, a brave man.

big, favourite, funny,  
beautiful, nice, angry,  
small, brave, clean,  
white, little, grey

a girl, a man, a tooth,  
a woman, a child, a boy,  
a mouse, a fish, a book,  
a foot, a fairy tale



4. Прочитай получившиеся пары слов с помощью волшебного зеркала, которое увеличивает количество.  
**Example:** a nice girl — 2 nice girls,  
a brave man — 3 brave men.



5. Прочитай начало сказки о Юфо и его друзьях. Скажи, кого он встретил по дороге.

### Ufo and His Friends

Ufo hasn't got any friends. He is sad.

One day he goes to find (найти) some friends. He walks on and on. At last (наконец) he meets a little mouse.

The mouse says: "Good morning, Ufo! Please take me with you!"

"Who are you?"

"I am a little mouse. My name is Mary."

"Come with me!"

So Ufo and the little mouse walk together. At last they meet a happy pig.

The happy pig says: "Good morning! Please take me with you!"

"Who are you?"

"I am a happy pig! My name is Peter!"

"Come with us!"

So Ufo, Mary the mouse and Peter the pig walk on together. At last they meet a smart rabbit.

The smart rabbit says: "Good morning! Please take me with you!"

"Who are you?"

"I am a smart rabbit! My name is Martin."

"Come with us!"



6. Посмотри на рисунок. Опиши главного героя.
7. Что Юфо мог бы ответить на эти вопросы?  
Who are you? Why are you sad? Who (кого) do you want to find?
8. Прочитайте с одноклассниками сказку по ролям.



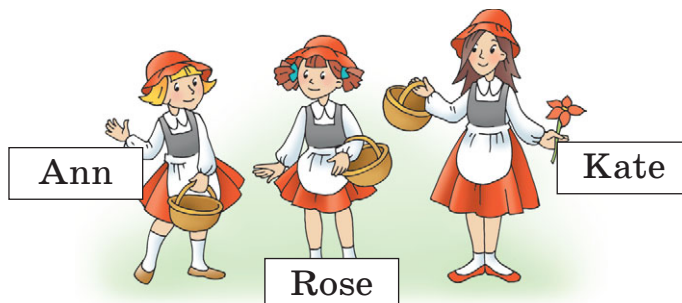
### Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 72.

## LESSON 64



1. Роуз и её подруги решили принять участие в спектакле. Послушай и скажи, кого из них выбрали на роль Красной Шапочки.



2. Посмотри на картинку к упражнению 1. Опиши двух девочек, которые не подошли на роль Красной Шапочки. Скажи, каких сказочных героинь они могли бы сыграть. (She can be...)
3. Прочитай окончание сказки про Юфо. Скажи, сколько друзей появилось у Юфо. Назови их.

So Ufo, Mary the mouse, Peter the pig and Martin the rabbit walk on together. At last they meet a kind fox.

The kind fox says: "Good morning! Please take me with you!"

"Who are you?"

"I am a kind fox. My name is Bess."

"Come with us!"

So Ufo, Mary the mouse, Peter the pig, Martin the rabbit and Bess the fox walk on together. At last they meet a funny bear.

The funny bear says: "Good morning! Please take me with you!"

"Who are you?"

"I am a strong bear! My name is Billy!"

"Come with us!"

So Ufo, Mary the mouse, Peter the pig, Martin the rabbit, Bess the fox and Billy the bear walk on together. And finally they come to a house in the forest.



The house is big and nice. "Look! What a nice house!" says Ufo. "Welcome to Green School!" — says Mr Greenwood.

And now six friends are students.  
They like their school very much.



4. Listen and follow the text. Прочитайте с одноклассником по ролям, как Юфо знакомился со своими друзьями.

5. Придумай и скажи, что обычно делают Юфо и его друзья в указанное время.

7 a.m.                      10.10 a.m.                      2 p.m.                      7.45 p.m.

8.30 a.m.                      11.40 a.m.                      3.15 p.m.                      8.30 p.m.

**Example:** I think Ufo gets up at 7 a.m.

Martin waters the flowers at 10.10 a.m.



6. Составь вопросы. Попроси одноклассника на них ответить.

1) Is, the mouse, little, Mary?

2) the pig, Can, dance, Peter?

3) like, Does, the fox, Martin, the rabbit, Bess?

4) do, the, live, Where, friends?

5) you, Would, to live, like, friends, six, with?



7. Кто из героев сказки тебе понравился? Расскажи всё, что ты о нём знаешь.



## Homework

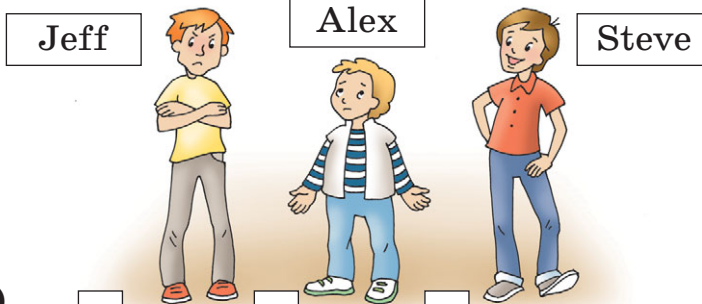
Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 73.

# LESSON 65 Progress check

## PART 1



Послушай рассказ мисс Четтер о неизвестном герое, который спас кошку из холодной реки. Помоги мисс Четтер найти и поблагодарить героя. Найди и отметь его ✓ на картинке.



1)

Score: \_\_\_\_/1

Прочитай текст и выполни задания.

Dear friend,

My name is John. I am nine. I am from the USA. I live with my mum, dad and two sisters, Betty and Kate. They are four. My sisters like to draw and play with their toys. Betty and Kate can't read but they like to listen to fairy tales about Winnie the Pooh and his friends.

What is your name? How old are you? Have you got a sister or a brother?

My birthday is on the 2nd of December but I don't like winter. I like summer. I am a pupil. I go to school every day but Saturday and Sunday. I like my school. I have a lot of friends there. On Wednesdays we play football after classes. I can also roller skate and play tennis.

When is your birthday? What do you like to do? Can you play tennis?

I have got a grey rabbit, Harry. My pet likes to skip. I like Harry but I would like to have a cat or a dog. Have you got a pet?

Please write back.

Best wishes,

John

- 2) John and his family live in the USA.  
a) True                      b) False
- 3) John's sisters **don't like** fairy tales.  
a) True                      b) False
- 4) John celebrates his birthday in winter.  
a) True                      b) False
- 5) John can play football and tennis.  
a) True                      b) False
- 6) John has got two pets: a cat and a dog.  
a) True                      b) False

Score: \_\_\_\_/5

Прочитай предложения. Выбери нужное слово.  
Обведи соответствующую букву.

- 7) Where \_\_\_\_\_ the children? — At school.  
a) am                      b) is                      c) are
- 8) Her brother \_\_\_\_\_ got three pets: a mouse,  
a parrot and a fish.  
a) have                      b) has
- 9) When does Mr Green \_\_\_\_\_ lunch? — At 1 p.m.  
a) have                      b) has
- 10) The mice \_\_\_\_\_ like cats and foxes.  
a) do not                      b) does not
- 11) How many \_\_\_\_\_ do crocodiles have? —  
I don't know.  
a) tooth                      b) teeth

Score: \_\_\_\_/5

Прочитай рассказ и впиши пропущенные слова:  
**does, usually, teeth, up, breakfast.**

Sally is seven. She is a pupil. She goes to school every day. Sally gets **12)** \_\_\_\_\_ at 7 a.m. She washes her face and hands, cleans her **13)** \_\_\_\_\_. Then Sally and her dad have **14)** \_\_\_\_\_ and Sally goes to school. Sally comes home at 2 p.m. After lunch she **15)** \_\_\_\_\_ her homework. In the evening Sally reads, draws and plays with her little brother. The girl **16)** \_\_\_\_\_ goes to bed at 9 p.m.

Score: \_\_\_\_/5

Закончи предложения, чтобы ответить на вопросы Джона:

When is your birthday?  
 What do you like to do?  
 What can you do well?  
 What pet have you got?

Dear John,  
 Thank you for your letter. My name is \_\_\_\_\_ .  
 17) My birthday is \_\_\_\_\_ .  
 18) I like to \_\_\_\_\_ .  
 19) I can \_\_\_\_\_ well.  
 20) I have got \_\_\_\_\_ .  
 Best wishes,  
 \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_/4

Mark your score

20—18	17—14	13—10	<9
Very good!	Good!	OK!	Try again!

**PART 2**

- Расскажи о своём выходном дне:
  - во сколько ты встаёшь утром в воскресенье;
  - что ты делаешь днём;
  - как ты обычно проводишь вечер;
  - во сколько ложишься спать.
- Твой одноклассник побывал в “Green School”.  
 Расспроси его / её учениках этой школы. Узнай,
  - во сколько они приходят в школу;
  - ходят ли в школу в субботу и воскресенье;
  - что они делают на уроках;
  - есть ли у них летние каникулы.

Разыграйте с одноклассником разговор.

**LESSONS 66—67. Revision**

Выполни упражнения в рабочей тетради.





# GRAMMAR REFERENCE

## Как образуется множественное число имён существительных

1. К существительным в единственном числе добавляется окончание **-s** или **-es**:

**-s** { ball → balls  
      cake → cakes

**-es** после букв **x, s** и буквосочетаний **ss, ch, sh**, например: foxes, dishes.

К существительным, оканчивающимся на **y** (после согласной), добавляется окончание **-es**, а буква **y** меняется на **i**:

family → families  
city → cities

• но: play → plays  
      day → days

2. Окончание **-s** читается:

а) как [s] после глухих согласных основы:

sweet → sweets  
cake → cakes

б) как [z] после звонких согласных и гласных основы:

flag → flags  
apple → apples

actor → actors  
bear → bears

3. Окончание **-es** читается как [ɪz] после звуков [s], [z], [tʃ], [ʃ], [dʒ]:

dress → dresses  
nose → noses

wish → wishes  
page → pages

4. Некоторые существительные имеют особую форму во множественном числе:

child [tʃaɪld] — children [ˈtʃɪldrən]

woman [ˈwʊmən] — women [ˈwɪmɪn]

man [mæn] — men [men]

snowman [ˈsnəʊmæn] — snowmen [ˈsnəʊmən]

mouse [maʊs] — mice [maɪs]

## Как образуется притяжательный падеж существительных<sup>1</sup>

1. К существительным в единственном числе прибавляется апостроф (') и буква s, которая может читаться как [s], [z], [ɪz]:

Kate's [s] dress — платье Кейт  
father's [z] work — папина работа  
Rose's [ɪz] balls — мячики Роуз

2. К существительным во множественном числе прибавляется только апостроф, если они оканчиваются на s, и апостроф и буква s, если не оканчиваются на s:

dolls' houses — домики кукол  
children's toys — игрушки детей

## Как и когда употребляется артикль

1. Неопределённый артикль (**a** или **an**) употребляется только с существительными, которые можно считать, в единственном числе, если лицо или предмет, обозначаемые этими словами, впервые упоминаются в разговоре (в тексте):

I have got **a** dog.

We have got **a** big brave dog.

Артикль **a** употребляется перед словами, которые начинаются с согласного звука:

**a** girl

**a** nice present

Артикль **an** употребляется перед словами, которые начинаются с гласного звука:

**an** apple

**an** English book

2. Определённый артикль **the** употребляется с существительными как в единственном, так и во множественном числе, если лицо или предмет, обозначаемые этими словами, уже знакомы:

---

<sup>1</sup> Существительные в притяжательном падеже отвечают на вопросы *чей? чья? чьё? чьи?*

Look at **the** picture of my house.  
Do you like **the** animals in this zoo?

3. Определённый артикль **the** употребляется:
- с названиями некоторых государств: **the** Russian Federation (Российская Федерация), **the** United Kingdom (Соединённое Королевство), **the** USA (США — Соединённые Штаты Америки);
  - перед существительными с порядковыми числительными: **the** first place, **the** fifth day;
  - перед существительными с прилагательными в превосходной степени: **the** best pupil, **the** biggest animal.
- Артикли не употребляются:
- с именами и фамилиями: Oleg Borisov, Jill Brown;
  - с названиями городов: Moscow, Boston, London;
  - с названиями улиц и площадей: Arbat Street, Bond Street;
  - с названиями континентов: Africa, America;
  - с названиями большинства государств: Russia, Great Britain.

### Как образуются количественные числительные<sup>1</sup>

1. Количественные числительные от 13 до 19 образуются путём прибавления суффикса **-teen**:

three — thirteen	seven — seventeen
four — fourteen	eight — eighteen
five — fifteen	nine — nineteen
six — sixteen	

2. Количественные числительные, обозначающие десятки от 20 до 90, образуются с помощью суффикса **-ty**:

two — twenty	six — sixty
three — thirty	seven — seventy
four — forty	eight — eighty
five — fifty	nine — ninety

---

<sup>1</sup> Количественные числительные отвечают на вопрос *сколько?*



## Как образуются порядковые числительные<sup>1</sup>

1. Первые три порядковых числительных образуются особым способом:

one — (the) first — первый  
two — (the) second — второй  
three — (the) third — третий

2. Далее все порядковые числительные, кроме первых трёх, образуются с помощью суффикса **-th**, который прибавляется к количественному числительному:

four — (the) fourth — четвёртый  
five — (the) fifth — пятый  
six — (the) sixth — шестой  
seven — (the) seventh — седьмой  
eight — (the) eighth — восьмой  
nine — (the) ninth — девятый  
ten — (the) tenth — десятый  
eleven — (the) eleventh — одиннадцатый  
twelve — (the) twelfth — двенадцатый  
thirteen — (the) thirteenth — тринадцатый  
fourteen — (the) fourteenth — четырнадцатый  
fifteen — (the) fifteenth — пятнадцатый  
sixteen — (the) sixteenth — шестнадцатый  
seventeen — (the) seventeenth — семнадцатый  
eighteen — (the) eighteenth — восемнадцатый  
nineteen — (the) nineteenth — девятнадцатый  
twenty-one — (the) twenty-first — двадцать первый  
... — ... — ...  
twenty-four — (the) twenty-fourth — двадцать четвёртый

3. В порядковых числительных, обозначающих десятки, буква **y** меняется на **ie + th**:

twenty — (the) twentieth — двадцатый  
thirty — (the) thirtieth — тридцатый  
... — ... — ...  
ninety — (the) ninetieth — девяностый

---

<sup>1</sup> Порядковые числительные отвечают на вопрос *какой по порядку?*

4. При написании дат порядковые числительные могут встречаться в двух формах — полной или сокращённой.

Например, восьмое марта пишется так:

**в полной форме:** the eighth of March; March the eighth;

**в сокращённой форме:** 8th March, March 8th, March 8.

## Местоимения

### Личные местоимения

Ед. число	кто? что?	кому? чему? кого? чего?
1-е лицо 2-е лицо 3-е лицо	I you <sup>1</sup> { he she it	me you { him her it
Мн. число		
1-е лицо 2-е лицо 3-е лицо	we you they	us you them

### Притяжательные местоимения

чей? чья? чьё? чьи?		
Лицо	Ед. число	Мн. число
1-е 2-е 3-е	my (pen) your (pen) { his (pen) her (pen) its	our (pen) your (pen)  their (pen)

<sup>1</sup> Запомните, что you в русском языке может соответствовать словам **ты** и **вы**, но всегда употребляется с глаголами во множественном числе.

## Когда и как употребляются повелительные предложения

1. Повелительные предложения употребляются для выражения просьбы, пожелания, приказа.
2. Повелительные предложения всегда начинаются с глагола (без частицы **to**):  
Come to my birthday!  
Help me, please!  
Have a nice day! (Желаю хорошо провести день!)  
Be happy! (Желаю счастья!)  
Let's dance!  
Do it now!
3. При запрещении предложения начинаются с **Don't**, далее следует глагол без частицы **to**:  
Don't be late! (Не опаздывай! Не опаздывайте!)  
Don't cry! (Не плачь!)

## Когда и как употребляются глаголы Present Simple

**Present Simple** (простое настоящее время) употребляется в тех случаях, когда описывается регулярное повторяющееся действие (I go to school every day.) или постоянный признак предмета (His ball is green.).

Частыми спутниками **Present Simple** служат слова: **every year (month, week, day), usually, always, never, sometimes, often.**

1. В утвердительных предложениях во всех лицах используется глагол (без частицы **to**), и только в третьем лице единственного числа к глаголу прибавляется окончание **(-e)s**. Окончание **(-e)s** читается по тем же правилам, что и окончание множественного числа имён существительных (см. с. 125).

## Present Simple: read

I	read	we	read
you	read	you	read
he / she / it	reads	they	read

Sometimes I **read** poems.

My friend often **reads** fairy tales.

2. В вопросительных и отрицательных предложениях используется вспомогательный глагол **do** во всех лицах и числах, а в третьем лице единственного числа вместо **do** используется **does**:

**Do** [du:] you speak English?

**Does** [dʌz] his brother play chess?

3. В отрицательных предложениях **do** / **does** с отрицанием **not** стоят после подлежащего, затем следует основной глагол (без всяких окончаний), например:

We **do not play** tennis every Sunday.

She **does not like** porridge.

- **Do** и **does** с отрицанием **not** могут образовывать краткие формы:

**do not = don't** [dəʊnt] / **does not = doesn't** [dʌznt]

4. В вопросительных предложениях **do** / **does** всегда стоят перед подлежащим, а основной глагол остаётся после подлежащего (без всяких окончаний), например:

Do you play tennis?

— Yes, I do. / No, I don't.

— Yes, we do. / No, we don't.

Do they go to school on Saturdays?

— Yes, they do. / No, they don't.

Does he (she) like ice cream?

— Yes, he (she) does. / No, he (she) doesn't.

When do you usually play tennis?

Why do they go to school on Saturdays?

What does he (she) like?

## Особые случаи

### to be (быть, являться, находиться)

Singular (единственное число)			
	Утвердительная форма	Отрицательная форма	
		полная	краткая
I	am	am not	—
you	are	are not	aren't [ɑ:nt]
he / she / it	is	is not	isn't [ɪznt]
Plural (множественное число)			
we } you } they }	are	are not	aren't

Is he brave? — Yes, he is. / No, he isn't.

Are they hungry? — Yes, they are. / No, they aren't.

How old are you?

Where is she from?

### have got (иметь)

Singular (единственное число)			
	Утвердительная форма	Отрицательная форма	
		полная	краткая
I	have got	have not got	haven't got
you	have got	have not got	haven't got
he / she / it	has got	has not got	hasn't got
Plural (множественное число)			
we } you } they }	have got	have not got	haven't got

Have you got a pet? — Yes, I have. / No, I haven't.

— Yes, we have. / No, we haven't.

Has he (she) got a pen friend? — Yes, he (she) has. /

— No, he (she) hasn't.

How many flowers have they got?



## have got = have

I have got... = I have...

You / We / They have got... = You / We / They have...

He / She / It has got... = He / She / It has got...

They have lunch at 2 p.m. / They don't have lunch at 2 p.m.

Do they have lunch at 2 p.m.? — Yes, they do. /  
— No, they don't.

When do they have lunch?

She has porridge for breakfast.

She doesn't have porridge for breakfast.

Does she have porridge for breakfast?

— Yes, she does. /  
— No, she doesn't.

What does she have for breakfast?

## can (уметь)

	Утвердительная форма	Отрицательная форма	
		полная	краткая
I you he / she / it we they	can swim	cannot swim	can't swim

Can you swim? — Yes, I can. / No, I can't.

What can you do? — I can swim.

## must (должен)

	Утвердительная форма	Отрицательная форма	
		полная	краткая
I you he / she / it we they	must run	must not run	mustn't run

Must he run? — Yes, he must. / — No, he mustn't.

What must he do? — He must run.

# VOCABULARY

## Aa

**a (an)** [eɪ] [ə] —  
*неопределённый артикль*  
**ABC** [ˌeɪbiːˈsiː] — алфавит  
**about** [əˈbaʊt] — о, около  
**act** [ækt] — разыгрывать  
**address** [əˈdres] — адрес  
**afraid** [əˈfreɪd] — испуганный  
**to be afraid of** — бояться  
чего-либо  
**after** [ˈɑːftə] — после  
**afternoon** [ˌɑːftəˈnuːn] — время  
после полудня  
**Good afternoon!** — Добрый  
день!  
**again** [əˈɡeɪn] — опять, снова  
**age** [eɪʒ] — возраст  
**all** [ɔːl] — весь, вся, всё, все  
**aloud** [əˈlaʊd] — вслух,  
громко  
**also** [ˈɔːlsəʊ] — также, тоже  
**always** [ˈɔːlweɪz] — всегда  
**am (to be)** [əm] — *глагол-  
связка*  
**I am = I'm**  
**and** [ænd] — и  
**angry** [ˈæŋɡri] — сердитый,  
раздражительный  
**animal** [ˈænɪməl] — животное  
**another** [əˈnʌðə] — ещё один,  
другой  
**answer** [ˈɑːnsə] — 1) отвечать;  
2) ответ  
**any** [ˈeni] — некоторое  
количество; любой  
**apple** [ˈæpl] — яблоко  
**April** [ˈeɪprəl] — апрель  
**are (to be)** [ɑː] — *глагол-связка*  
**are not = aren't**  
**arm** [ɑːm] — рука (*от плеча  
до кисти*)

**ask** [ɑːsk] — спрашивать,  
просить  
**at** [ət] — на, за, в  
**August** [ˈɔːɡəst] — август  
**autumn** [ˈɔːtəm] — осень  
**away** [əˈweɪ] — прочь  
**go away** — уходи

## Bb

**baby** [ˈbeɪbi] — ребёнок  
**back** [bæk] — 1) спина;  
2) назад, обратно  
**bad** [bæd] — плохой  
**bag** [bæg] — сумка, портфель  
**ball** [bɔːl] — мяч  
**balloon** [bəˈluːn] — воздушный  
шарик  
**banana** [bəˈnɑːnə] — банан  
**be** [biː] (**am, is, are**) — быть,  
находиться  
**bear** [beə] — медведь  
**beautiful** [ˈbjʊ:tɪfəl] —  
прекрасный  
**because** [brɪˈkɔːz] — потому что  
**bed** [bed] — кровать  
**begin** [brɪˈɡɪn] — начинать  
**best** [best] — самый лучший,  
наилучший  
**Best wishes!** — Наилучшие  
пожелания!  
**bicycle** [ˈbaɪsɪkəl] — велосипед  
**big** [bɪɡ] — большой  
**bike** [baɪk] — велосипед  
**bird** [bɜːd] — птица  
**birthday** [ˈbɜːθdeɪ] — день  
рождения  
**Happy birthday!** —  
С днём рождения!  
**black** [blæk] — чёрный  
**blond** [blɒnd] — блондин,  
светловолосый

**blow** [bləʊ] — дуть  
**blue** [blu:] — голубой, синий  
**book** [bʊk] — книга  
**box** [bɒks] — коробка, ящик  
**boy** [bɔɪ] — мальчик  
**brave** [breɪv] — смелый,  
храбрый  
**bread** [bred] — хлеб  
**breakfast** ['brekfəst] — завтрак  
**for breakfast** — на завтрак  
**have breakfast** —  
завтракать  
**bright** [braɪt] — яркий  
**bring** [brɪŋ] — приносить  
**Britain** ['brɪtn] — Британия  
**brother** ['brʌðə] — брат  
**brown** [braʊn] — коричневый  
**bubble** ['bʌbl] — мыльный  
пузырь  
**busy** ['bɪzi] — занятой  
**I'm busy.** — Я занят.  
**but** [bʌt] — но  
**butter** ['bʌtə] — масло  
сливочное  
**butterfly** ['bʌtəflaɪ] — бабочка  
**buy** [baɪ] — покупать, купить  
**by** [baɪ] — у, около, к  
**bye** [baɪ] (**bye-bye**) —  
до свидания

## Сс

**cabbage** ['kæbɪdʒ] — капуста  
**cake** [keɪk] — торт,  
пирожное  
**can** [kæn] — могу, умею  
**cannot = can't**  
**car** [kɑ:] — легковая машина  
**carrot** ['kærət] — морковь  
**carry** ['kæri] — носить, возить  
**cat** [kæt] — кот, кошка  
**celebrate** ['selɪbreɪt] —  
праздновать  
**check** [tʃek] — 1) проверять;  
2) проверка

**cheese** [tʃi:z] — сыр  
**chess** [tʃes] — шахматы  
**child** [tʃaɪld] — ребёнок  
**children** ['tʃɪldrən] — дети  
**chocolate** ['tʃɒklɪt] — шоколад  
**Christmas** ['krɪsməs] —  
Рождество  
**city** ['sɪti] — город  
**clean** [kli:n] — 1) чистить,  
убирать; 2) чистый  
**climb** [klaɪm] — взбираться,  
карабкаться  
**clock** [klɒk] — часы (*кроме  
наручных*)  
**close** [kləʊz] — закрывать  
**cockerel** ['kɒkərəl] — петух  
**coffee** ['kɒfi] — кофе  
**cold** [kəʊld] — холодный;  
холодно  
**collection** [kə'leɪʃən] —  
коллекция  
**colour** ['kʌlə] — 1) цвет;  
2) раскрашивать  
**come** [kʌm] — приходить,  
приезжать  
**compare** [kəm'preə] —  
сравнивать  
**complete** [kəm'pli:t] —  
завершить, заполнить  
**computer** [kəm'pjʊ:tə] —  
компьютер  
**corn** [kɔ:n] — кукуруза  
**cornflakes** ['kɔ:rnfleɪks] —  
кукурузные хлопья  
**count** [kaʊnt] — считать  
**country** ['kʌntri] —  
1) страна, сельская  
местность;  
2) сельский  
**in the country** — за  
городом (*где?*)  
**to the country** — за город  
(*куда?*)  
**cow** [kaʊ] — корова  
**crocodile** ['krɒkədɪl] —  
крокодил

## Dd

**dad** [dæd] — папа (*пазг.*)  
**dance** [da:ns] — танцевать  
**dark** [da:k] — тёмный  
**date** [deɪt] — дата  
**day** [deɪ] — день  
**dear** [dɪə] — дорогой  
**December** [dɪ'sembə] — декабрь  
**dinner** ['dɪnə] — ужин  
**dirty** [dɜ:ti] — грязный  
**do** [du:] — делать  
**does** [dʌz] — 1) делает;  
2) *глагол-помощник*  
**don't** [dəʊnt] — краткая  
отрицательная форма  
глагола **do**  
**doesn't** [dʌznt] — краткая  
отрицательная форма  
глагола **does**  
**doctor** ['dɒktə] — доктор  
**dog** [dɒg] — собака  
**doll** [dɒl] — кукла  
**door** [dɔ:] — дверь  
**down** [daʊn] — вниз, внизу  
**draw** [drɔ:] — рисовать  
**dream** [dri:m] — 1) мечта,  
сон; 2) мечтать  
**drink** [drɪŋk] — пить  
**duck** [dʌk] — утка

## Ee

**early** ['ɜ:lɪ] — ранний; рано  
**ear** [ɪə] — ухо  
**eat** [i:t] — есть, кушать  
**egg** [eg] — яйцо  
**eight** [eɪt] — восемь  
**eighteen** [ˌeɪ'ti:n] —  
восемнадцать  
**eighteenth** [ˌeɪ'ti:nθ] —  
восемнадцатый  
**eighth** [eɪθ] — восьмой  
**elephant** ['elɪfənt] — слон  
**eleven** [ɪ'levən] — одиннадцать

**eleventh** [ɪ'levənθ] —  
одиннадцатый  
**energetic** [ˌenə'dʒetɪk] —  
энергичный  
**England** ['ɪŋɡlənd] — Англия  
**English** ['ɪŋɡlɪʃ] — английский  
**enjoy** [ɪn'dʒɔɪ] — получать  
удовольствие  
**envelope** ['envələʊp] — конверт  
**evening** ['i:vnɪŋ] — вечер  
**Good evening!** — Добрый  
вечер!  
**in the evening** — вечером  
**every** ['evri] — каждый  
**example** [ɪg'zɑ:mpəl] — пример  
**excuse** [ɪk'skju:z] **me** —  
извините меня  
**eye** [aɪ] — глаз

## Ff

**face** [feɪs] — лицо (человека),  
морда (животного)  
**fairy tale** ['feəri,tel] — сказка  
**family** ['fæmɪli] — семья  
**farm** [fɑ:m] — ферма  
**farmer** ['fɑ:mə] — фермер  
**fat** [fæt] — толстый, жирный  
**father** ['fɑ:ðə] — отец, папа  
**favourite** ['feɪvərɪt] — любимый  
**February** ['februəri] — февраль  
**fifteen** [ˌfɪf'ti:n] — пятнадцать  
**fifteenth** [ˌfɪf'ti:nθ] —  
пятнадцатый  
**fifth** [fɪfθ] — пятый  
**fifty** ['fɪftɪ] — пятьдесят  
**fill** [fɪl] **in** — заполнять  
(пропуски)  
**find** [faɪnd] — находить  
**find out** — выяснять,  
узнавать  
**finger** ['fɪŋɡə] — палец  
**first** [fɜ:st] — первый  
**fish** [fɪʃ] — рыба  
**five** [faɪv] — пять  
**flower** ['flaʊə] — цветок

**fly** [flaɪ] — летать  
**follow** ['fɒləʊ] — следовать, следовать за  
**foot** [fʊt] (**feet** [fi:t]) — ступня (ступни)  
**football** ['fʊtbɔ:l] — футбол  
**for** [fɔ:], [fə] — для, в течение какого-то времени  
**forest** ['fɒrɪst] — лес  
**forget** [fə'get] — забывать  
**form** [fɔ:m] — класс  
**four** [fɔ:] — четыре  
**fourteen** [ˌfɔ:'ti:n] — четырнадцать  
**fourteenth** [ˌfɔ:'ti:nθ] — четырнадцатый  
**fourth** [fɔ:θ] — четвёртый  
**fortieth** ['fɔ:ti:θ] — сороковой  
**fox** [fɒks] — лиса  
**free** [fri:] — свободный  
**Friday** ['fraɪdɪ] — пятница  
**friend** [frend] — друг  
**frog** [frɒg] — лягушка  
**from** [frɒm] — из  
**fun** [fʌn] — веселье, удовольствие  
**have fun** — веселиться  
**funny** ['fʌni] — смешной, забавный

## Gg

**game** [geɪm] — игра  
**get** [get] — получать  
**get up** — вставать (с постели)  
**giraffe** [dʒɪ'ra:f] — жираф  
**girl** [gɜ:l] — девочка  
**give** [gɪv] — давать, подавать  
**give presents** — дарить подарки  
**gnome** [nəʊm] — гном  
**go** [gəʊ] — ходить, идти, ехать  
**go to bed** — ложиться спать  
**go for a walk** — прогуляться

**good** [gʊd] — хороший, добрый  
**Goodbye!** [gʊd'baɪ] — До свидания!  
**Good morning** — Доброе утро!  
**Good luck!** — Удачи!  
**grandfather** ['grændfa:ðə] — дедушка  
**grandma** ['grænmɑ:] — бабушка (*разг.*)  
**grandmother** ['grænmʌðə] — бабушка  
**grandpa** ['grænpɑ:] — дедушка (*разг.*)  
**granny** ['græni] — бабушка (*разг.*)  
**great(!)** [greɪt] — замечательно(!); замечательный  
**green** [gri:n] — зелёный  
**grey** [greɪ] — серый

## Hh

**hair** [heə] — волосы  
**half** [hɑ:f] — половина  
**half past three** — половина четвёртого  
**ham** [hæm] — ветчина  
**hand** [hænd] — рука (*кисть*)  
**happy** ['hæpi] — весёлый, счастливый  
**hard** [hɑ:d] — сильно, усердно  
**work hard** — усердно трудиться  
**hat** [hæt] — шляпа  
**have** [hæv] (**have got**) — иметь  
**have not (got) = haven't (got)**  
**I have got** — у меня есть  
**has** [hæz] (**got**) — имеет  
**he / she has (got)** — у него (у неё) есть  
**has not (got) = hasn't (got)**



**he** [hi:] — он  
**head** [hed] — голова  
**health** [helθ] — здоровье  
**healthy** ['helθi] — здоровый  
**hear** [hiə] — слышать  
**hello** [hə'ləʊ] (**Hi!**) — Привет!  
**help** [help] — 1) помощь;  
 2) помогать  
**Help yourself!** — Угощайся!  
**hen** [hen] — курица  
**her** [hɜ:] — её, ей  
**here** [hiə] — здесь, сюда  
**Here you are!** — Вот,  
 пожалуйста!  
**hide-and-seek** [ˌhaɪdən'si:k] —  
 прятки  
**play hide-and-seek** —  
 играть в прятки  
**him** [hɪm] — ему, его (*кого?*)  
**his** [hɪz] — его (*чей?*)  
**hockey** ['hɒki] — хоккей  
**holiday (holidays)**  
 ['hɒlɪ-deɪ(z)] — праздник,  
 каникулы  
**home** [həʊm] — дом; домой  
**at home** — дома  
**homework** ['həʊmwɜ:k] —  
 домашняя работа  
**do homework** — делать  
 домашнюю работу  
**honey** ['hʌni] — мёд  
**horse** [hɔ:s] — лошадь, конь  
**hospitable** ['hɒspɪtəbl] —  
 гостеприимный  
**house** [haʊs] — дом  
**how** [haʊ] — как  
 (*вопросительное слово*)  
**hundred** ['hʌndrɪd] — сотня, сто  
**hungry** ['hʌŋɡri] — голодный  
**to be hungry** — быть  
 голодным

## Ii

**ice cream** ['aɪskri:m] —  
 мороженое

**in** [ɪn] — в  
**ink** [ɪŋk] — чернила  
**into** ['ɪntʊ] — внутрь  
**is** [ɪz] (**to be**) — *глагол-связка*  
**is not = isn't**  
**it** [ɪt] — это, оно; *слово,*  
*заменяющее названия*  
*предметов, животных*

## Jj

**jam** [dʒæm] — варенье, джем  
**January** [ˌdʒænjuəri] — январь  
**jeans** [dʒi:nz] — джинсы  
**joke** [dʒɔ:k] — шутка  
**play jokes** — шутить  
**juice** [dʒu:s] — сок  
**July** [dʒʊ'laɪ] — июль  
**jump** [dʒʌmp] — прыгать  
**June** [dʒu:n] — июнь

## Kk

**kangaroo** [ˌkæŋɡə'ru:] —  
 кенгуру  
**kind** [kaɪnd] — добрый  
**knee** [ni:] — колено  
**knight** [naɪt] — рыцарь  
**knock** [nɒk] — стучать  
**know** [nəʊ] — знать

## Ll

**lamp** [læmp] — лампа  
**last** [lɑ:st] — последний,  
 прошлый  
**at last** — наконец  
**late** [leɪt] — поздно, поздний  
**lazy** [leɪzi] — ленивый  
**learn** [lɜ:n] — учить что-то,  
 узнавать  
**leg** [leg] — нога (*вся*)  
**Lego** ['legəʊ] — конструктор  
 «Лего»

**lemon** ['lemən] — лимон  
**lesson** ['lesən] — урок  
**let us = let's** — давайте  
**letter** ['letə] — буква, письмо  
**letterbox** ['letəbɒks] —  
 почтовый ящик  
**light** [laɪt] — 1) свет;  
 2) светлый  
**like** [laɪk] — любить,  
 нравится  
**I like** — мне  
 нравится  
**listen** ['lɪsən] — слушать  
**listen to music** — слушать  
 музыку  
**little** ['lɪtl] — 1) маленький;  
 2) мало  
**live** [lɪv] — жить  
**long** [lɒŋ] — длинный, долгий  
**look** [lʊk] — смотреть,  
 выглядеть  
**look at** — смотреть на  
**look for** — искать  
**look like** — быть похожим  
**look nice** — выглядеть  
 красиво  
**lot (a lot of)** — много  
**love** [lʌv] — 1) любовь;  
 2) любить  
**lovely** ['lʌvli] — симпатичный,  
 приятный  
**luck** [lʌk] — счастье, удача  
**Good luck!** — Желаю  
 удачи!  
**lunch** [lʌntʃ] — еда в середине  
 дня (обед)  
**have lunch** — обедать

## Mm

**make** [meɪk] — делать,  
 изготавливать  
**make a bed** — заправлять  
 постель  
**man** [mæn] — человек,  
 мужчина; *мн. ч.* **men** [men]

**many** ['meni] — много  
**March** [mɑ:tʃ] — март  
**match** [mætʃ] — подбирать  
 (*в пару*)  
**may** [meɪ] — могу, может,  
 можем  
**May I?** — Можно мне?  
**May I come in?** — Можно  
 войти?  
**May I go out?** — Можно  
 выйти?  
**May** [meɪ] — май  
**me** [mi:] — мне, меня  
**meat** [mi:t] — мясо  
**meet** [mi:t] — встречать(ся),  
 познакомиться  
**merry** ['merɪ] — весёлый  
**milk** [mɪlk] — молоко  
**Miss** [mɪs] — мисс (*обращение  
 к девушке*)  
**Monday** ['mʌndɪ] —  
 понедельник  
**monkey** ['mʌŋki] — обезьяна  
**month** [mʌnθ] — месяц  
**morning** ['mɔ:niŋ] — утро  
**Good morning!** — Доброе  
 утро!  
**mother** ['mʌðə] — мама  
**mother = mum**  
**mouse** [maʊs] — мышь  
**mouth** [maʊθ] — рот  
**Mr** ['mɪstə] (*сокр. от Mis-*  
*ter*) — мистер  
**much** [mʌtʃ] — много  
**music** ['mjuzɪk] — музыка  
**must** [mʌst], [mɛst] — должен  
**my** [maɪ] — мой, моя, моё,  
 мои

## Nn

**name** [neɪm] — имя  
**near** [nɪə] — рядом, близко  
**neck** [nek] — шея  
**need** [ni:d] — нуждаться  
**I need** — мне нужно

**new** [nju:] — новый  
**New Year** — Новый год  
**nice** [naɪs] — красивый,  
приятный  
**night** [naɪt] — ночь  
**Good night!** — Доброй ночи!  
**nine** [naɪn] — девять  
**nineteen** [ˌnaɪnˈti:n] —  
девятнадцать  
**nineteenth** [ˌnaɪnˈti:nθ] —  
девятнадцатый  
**no** [nəʊ] — нет  
**nobody** [ˈnəʊbədɪ] — никто  
**nose** [nəʊz] — нос  
**not** [nɒt] — отрицательная  
частица не  
**November** [nəʊ'vembə] —  
ноябрь  
**now** [naʊ] — теперь, сейчас  
**number** [ˈnʌmbə] — номер,  
число, цифра

## Оо

**October** [ɒkˈtəʊbə] — октябрь  
**often** [ˈɒfn] — часто  
**old** [əʊld] — старый  
**on** [ɒn] — на, в  
**on Sunday** — в воскресенье  
**once** [wʌns] — однажды  
**one** [wʌn] — один  
**only** [ˈəʊnli] — только  
**open** [ˈəʊpən] — 1) открывать;  
2) открытый  
**or** [ɔ:] — или  
**orange** [ˈɒrɪndʒ] —  
1) апельсин; 2) оранжевый  
**our** [aʊə] — наш

## Рр

**paper** [ˈpeɪpə] — бумага  
**park** [pɑ:k] — парк  
**parrot** [ˈpærət] — попугай  
**part** [pɑ:t] — часть

**party** [ˈpɑ:tɪ] — приём гостей,  
вечеринка  
**past** [pɑ:st] — прошедший  
**half past six** — половина  
седьмого  
**pen** [pen] — ручка  
**pencil** [ˈpensl] — карандаш  
**people** [ˈpi:pl] — люди  
**pet** [pet] — питомец,  
домашнее животное  
**photo** [ˈfəʊtəʊ] — фотография  
**piano** [piˈænəʊ] — пианино  
**picture** [ˈpɪktʃə] — рисунок,  
картина  
**pig** [pɪg] — поросёнок, свинья  
**pink** [pɪŋk] — розовый  
**play** [pleɪ] — играть  
**play tennis (football)** —  
играть в теннис (футбол)  
**play the piano** — играть на  
пианино  
**player** [ˈpleɪə] — плеер  
(переносной)  
**please** [pli:z] — пожалуйста  
**poem** [ˈpəʊɪm] —  
стихотворение  
**porridge** [ˈpɒrɪdʒ] — каша  
(овсяная)  
**post** [pəʊst] — 1) почта;  
2) отправлять по почте  
**postcard** [ˈpəʊstkɑ:d] —  
открытка  
**postcode** [ˈpəʊstkəʊd] —  
почтовый индекс  
**poster** [ˈpəʊstə] — плакат,  
постер  
**postman** [ˈpəʊstmən] —  
почтальон  
**post office** [ˈpəʊstɒfɪs] — почта  
**potato** [pəˈteɪtəʊ] — картошка  
**present** [ˈprezənt] —  
1) подарок; 2) настоящий  
**project** [ˈprɒdʒekt] — проект  
**pupil** [ˈpju:pl] — ученик  
**put** [pʊt] — класть, ставить  
**puzzle** [ˈplʌzl] — головоломка

## Qq

**question** [kwɛstʃn] — вопрос  
**quick** [kwɪk] — быстрый

## Rr

**rabbit** [ˈræbɪt] — кролик  
**rain** [reɪn] — дождь  
**read** [ri:d] — читать  
**red** [red] — красный  
**remember** [rɪˈmembə] — помнить  
**repeat** [riˈpi:t] — повторять  
**revision** [riˈvɪzən] — повторение  
**ride** [raɪd] — кататься верхом  
**ride a bike** — кататься на велосипеде  
**ride a horse** — кататься на лошади  
**river** [ˈrɪvə] — река  
**roller skate** [ˈrɒləskeɪt] — кататься на роликах  
**roller skates** — роликовые коньки  
**room** [ru:m] — комната  
**rule** [ru:l] — правило  
**run** [rʌn] — бегать  
**Russia** [ˈrʌʃə] — Россия  
**Russian** [ˈrʌʃən] — 1) русский язык; 2) русский

## Ss

**sad** [sæd] — грустный, печальный  
**sandwich** [ˈsænwɪtʃ] — бутерброд  
**Santa Claus** [ˈsæntə klɔ:z] — Санта-Клаус  
**salt** [spɒlt] — соль  
**Saturday** [ˈsætədi] — суббота

**say** [seɪ] (**says** [sez]) — говорить, сказать (что-то)  
**school** [sku:l] — школа  
**at school** — в школе  
**to school** — в школу  
**scooter** [ˈsku:tə] — самокат  
**season** [ˈsi:zən] — время года, сезон  
**second** [ˈsekənd] — второй  
**see** [si:] — видеть  
**send** [send] — посылать  
**sentence** [ˈsentəns] — предложение  
**September** [sepˈtembə] — сентябрь  
**seven** [ˈsevən] — семь  
**seventeen** [ˌsevənˈti:n] — семнадцать  
**seventeenth** [ˌsevənˈti:nθ] — семнадцатый  
**seventh** [ˈsevənθ] — седьмой  
**she** [ʃi:] — она  
**shine** [ʃaɪn] — светить  
**ship** [ʃɪp] — корабль  
**shirt** [ʃɜ:t] — рубашка  
**shop** [ʃɒp] — магазин  
**go shopping** — ходить за покупками  
**short** [ʃɔ:t] — короткий  
**shoulder** [ˌʃəʊldə] — плечо  
**show** [ʃəʊ] — показывать  
**shy** [ʃaɪ] — застенчивый  
**sing** [sɪŋ] — петь  
**sister** [ˈsɪstə] — сестра  
**sit** [sɪt] — сидеть  
**sit down** — садиться  
**six** [sɪks] — шесть  
**sixteen** [ˌsɪksˈti:n] — шестнадцать  
**sixteenth** [ˌsɪksˈti:nθ] — шестнадцатый  
**sixth** [sɪksθ] — шестой  
**skate** [skeɪt] — кататься на коньках  
**skates** [skeɪts] — коньки  
**ski** [ski:] — кататься на лыжах

**skip** [skɪp] — скакать (*через скакалку*)  
**sky** [skaɪ] — небо  
**sleep** [sli:p] — спать  
**slim** [slɪm] — худенький, стройный  
**small** [smɔ:l] — маленький  
**smart** [smɑ:t] — умный  
**smile** [smaɪl] — улыбаться  
**sneeze** [sni:z] — чихать, чихнуть  
**so** [səʊ] — так, такой, поэтому  
**sock** [sɒk] — носок  
**some** [sʌm] — несколько, некоторое количество  
**sometimes** ['sʌmtaɪmz] — иногда  
**son** [sʌn] — сын  
**song** [sɒŋ] — песня  
**soon** [su:n] — скоро  
**sorry** ['sɒri] — извините  
**soup** [su:p] — суп  
**speak** [spi:k] — разговаривать  
**sport** [spɔ:t] — спорт  
**spring** [sprɪŋ] — весна  
**stamp** [stæmp] — марка  
**stand** [stænd] — стоять  
**Stand up!** — Встаньте!  
**star** [stɑ:] — звезда  
**story** ['stɔ:ri] — рассказ, история  
**street** [stri:t] — улица  
**strong** [strɒŋ] — сильный, крепкий  
**student** ['stju:dnt] — ученик, студент  
**sugar** ['ʃʊgə] — сахар  
**summer** ['sʌmə] — лето  
**Sunday** ['sʌndɪ] — воскресенье  
**on Sunday** — в воскресенье  
**sunny** ['sʌni] — солнечный  
**surname** ['sɜ:neɪm] — фамилия  
**sweet** [swi:t] — конфета  
**swim** [swɪm] — плавать

## Tt

**table** ['teɪbl] — стол  
**tail** [teɪl] — хвост  
**take** [teɪk] — брать, взять  
**talk** [tɔ:k] — 1) разговор; 2) разговаривать  
**tea** [ti:] — чай  
**teach** [ti:tʃ] — учить  
**teacher** ['ti:tʃə] — учитель  
**teddy bear** ['tedɪ beə] — плюшевый мишка  
**tell** [tel] — сказать кому-то что-то, рассказывать  
**ten** [ten] — десять  
**tennis** ['tenɪs] — теннис  
**tenth** [tenθ] — десятый  
**text** [tekst] — текст  
**textbook** [tekstbʊk] — учебник  
**thank** [θæŋk] — благодарить  
**Thank you!** — Спасибо!  
**that** [ðæt] — тот, та, то  
**that's all right** — всё в порядке  
**the** [ðə] — *определённый артикль*  
**their** [ðeə] — их (*чей?*)  
**then** [ðen] — потом, затем  
**they** [ðeɪ] — они  
**think** [θɪŋk] — думать  
**third** [θɜ:d] — третий  
**thirteen** [θɜ:'ti:n] — тринадцать  
**this** [ðɪs] — этот  
**three** [θri:] — три  
**Thursday** ['θɜ:zdi] — четверг  
**tiger** ['taɪgə] — тигр  
**time** [taɪm] — время, раз  
**it's time** — пора  
**to** [tu:] — 1) *частица, употребляемая перед глаголом*; 2) *в, к (куда?)*  
**I want to sleep.** — Я хочу спать.  
**to the forest** — в лес  
**to the zoo** — в зоопарк



**today** [tə'deɪ] — сегодня  
**toe** [təʊ] — палец (*на ноге*)  
**together** [tə'geðə] — вместе  
**tomato** [tə'mɑ:təʊ] — помидор  
**too** [tu:] — тоже, также,  
 слишком, очень  
**tooth** [tu:θ] — зуб,  
*мн. ч. teeth* [ti:θ]  
**town** [taʊn] — город  
**toy** [tɔɪ] — игрушка  
**tree** [tri:] — дерево  
**Tuesday** ['tju:zdi] — вторник  
**TV** [ˌti:'vi:] — телевизор  
**twelfth** [twelfθ] —  
 двенадцатый  
**twelve** [twelv] — двенадцать  
**twenty** ['twenti] — двадцать  
**two** [tu:] — два

## Uu

**ugly** ['ʌɡli] — некрасивый,  
 уродливый  
**under** ['ʌndə] — под  
**unit** ['ju:nɪt] — раздел  
 учебника  
**up** [ʌp] — вверх, кверху  
**us** [ʌs] — нам, нас  
**use** [ju:z] — использовать,  
 применять  
**usually** ['ju:ʒuəli] — обычно

## Vv

**very** ['veri] — очень  
**Very good!** — Очень хорошо!  
**visit** ['vɪzɪt] — 1) посещение,  
 визит; 2) посещать,  
 навещать кого-либо

## Ww

**walk** [wɔ:k] — гулять, ходить  
 пешком  
**walk a dog** — выгуливать  
 собаку

**want** [wɒnt] — хотеть  
**wash** [wɒʃ] — мыть, мыться,  
 умываться, стирать  
**watch** [wɒtʃ] — 1) часы  
 (*наручные*);  
 2) смотреть, наблюдать  
**watch TV** — смотреть  
 телевизор  
**water** ['wɔ:tə] — 1) вода;  
 2) поливать  
**way** [wei] — путь  
**we** [wi:] — мы  
**wealthy** ['welθɪ] — богатый  
**Wednesday** ['wenzdi] — среда  
**week** [wi:k] — неделя  
**welcome** ['welkəm] —  
 приветствовать; добро  
 пожаловать  
**well** [wel] — хорошо  
**Well done!** — Отлично!  
**what** [wɒt] — что, какой  
**whatever** [wɒt'evə] — что бы  
 ни, любой  
**when** [wen] — когда  
**where** [weə] — где, куда  
**which** [wɪtʃ] — который,  
 какой из  
**white** [waɪt] — белый  
**who** [hu:] — кто, который  
**why** [waɪ] — почему  
**winter** ['wɪntə] — зима  
**wish** [wɪʃ] — 1) пожелание;  
 2) желать  
**with** [wɪð] — с  
**without** [wɪð'aut] — без  
**woman** ['wʊmən] — женщина;  
*мн. ч. women* ['wɪmɪn]  
**wonderful** ['wʌndəfʊl] —  
 чудесный  
**word** [wɜ:d] — слово  
**work** [wɜ:k] — 1) работа;  
 2) работать  
**workbook** ['wɜ:kbu:k] —  
 рабочая тетрадь  
**Would you like...?** —  
 Вы хотели бы...?  
**write** [raɪt] — писать

## Уу

**year** [jiə] — год  
**yellow** ['jeləʊ] — жёлтый  
**yes** [jes] — да  
**you** [ju:] — ты, вы, тебе, вам  
**your** [jɔ:] — твой, ваш, твои, ваши

**yourself** [jɔ:'self] — сам, себя  
**Help yourself!** — Угощайся!

## Zz

**zebra** [zebra] — зебра  
**zoo** [zu:] — зоопарк

### List of personal names

<b>Alex</b> ['æslɪks]	<b>Kate</b> [keɪt]
<b>Alice</b> ['ælis]	<b>Lee</b> [li:]
<b>Andrew</b> ['ændru:]	<b>Lindsey</b> ['lɪndzi]
<b>Ann</b> [æn]	<b>Mark</b> [mɑ:k]
<b>Ben</b> [ben]	<b>Martin</b> ['mɑ:tɪn]
<b>Bess</b> [bes]	<b>Mary</b> ['meəri]
<b>Betty</b> ['betɪ]	<b>Nick</b> [nɪk]
<b>Billy</b> ['bɪli]	<b>Pam</b> [pæm]
<b>Bob</b> [bɒb]	<b>Patrick</b> ['pætrɪk]
<b>Diana</b> [daɪ'ænə]	<b>Peter</b> ['pɪtə]
<b>Dino</b> ['daɪnəʊ]	<b>Philip</b> ['fɪlɪp]
<b>Evan</b> [evn]	<b>Polly</b> ['pɒli]
<b>Harry</b> ['hæri]	<b>Rose</b> [rəʊz]
<b>Jack</b> [dʒæk]	<b>Steve</b> [stɪv]
<b>James</b> [dʒeɪmz]	<b>Tim</b> [tɪm]
<b>Jane</b> [dʒeɪn]	<b>Tom</b> [tɒm]
<b>Jeff</b> [dʒef]	<b>Thomas</b> ['tɒməs]
<b>Jill</b> [dʒɪl]	<b>Tricky</b> ['trɪki]
<b>Jim</b> [dʒɪm]	<b>Wendy</b> ['wendɪ]
<b>John</b> [dʒɒn]	

## УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Биболетова Мерем Забатовна  
Денисенко Ольга Анатольевна  
Трубанева Наталия Николаевна

# ENJOY ENGLISH

## Английский с удовольствием

Учебник для 3 класса  
общеобразовательных учреждений

Главный редактор О. А. Денисенко  
Художественный редактор, дизайн макета Е. А. Подтуркина  
Младший редактор К. С. Новикова  
Верстка Т. Ю. Шкуренко  
Художники Ю. К. Собакин, А. Н. Мезрина, И. А. Кувезенкова, И. Н. Ситников  
Технический редактор С. А. Толмачева  
Корректор Н. Г. Кузьмина

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16647 от 17.12.2014

Подписано в печать 17.07.2015  
Формат 60х84/8  
Гарнитуры SchoolBook, Circe  
Печать офсетная  
Усл. печ. л. 16,8  
Тираж 8 000 экз.  
Заказ №  
ООО «Издательство АСТ». 129085, РФ, г. Москва,  
Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5.  
ООО «Издательство Астрель». 127299, РФ г. Москва,  
ул. Клары Цеткин, д. 18, кор. 3, ком. 19.

# THE ABC

**A a** [eɪ]

**N n** [en]

**B b** [bi:]

**O o** [əʊ]

**C c** [si:]

**P p** [pi:]

**D d** [di:]

**Q q** [kju:]

**E e** [i:]

**R r** [ɑ:]

**F f** [ef]

**S s** [es]

**G g** [dʒi:]

**T t** [ti:]

**H h** [eɪtʃ]

**U u** [ju:]

**I i** [aɪ]

**V v** [vi:]

**J j** [dʒeɪ]

**W w** [ˈdʌb(ə)lju:]

**K k** [keɪ]

**X x** [eks]

**L l** [el]

**Y y** [waɪ]

**M m** [em]

**Z z** [zed]

**НОВОЕ ИЗДАНИЕ** единой линии учебно-методических комплектов для 2–11 классов **Enjoy English / «Английский с удовольствием»** авторов **Биболетовой М.З. и др.**

Новое издание учебников для начальной, средней и старшей школы соответствует ФГОС, полностью сохраняет традиции, структуру и методические особенности курса “Enjoy English”, получившего признание учителей и школьников, содержит сбалансированную эффективную систему обучения устной и письменной речи на английском языке, современные тексты разных жанров и стилей, направлено на развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся, использует инновационную систему контроля и самоконтроля, ориентировано на достижение планируемых результатов ФГОС и общее речевое и культурное развитие учащихся, позволяет эффективно готовить школьников к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

**В СОСТАВ КАЖДОГО УМК ENJOY ENGLISH ВХОДЯТ:**

учебник, рабочая тетрадь с тестами, книга для учителя, аудиоприложение, программа курса **Enjoy English / «Английский с удовольствием»** для 2–11 классов.

**Информационная и методическая поддержка:**

- электронный адрес: [www.aboutenjoyenglish.ru](http://www.aboutenjoyenglish.ru), [www.ast.ru](http://www.ast.ru)
- электронная почта: [aboutenjoyenglish@ast.ru](mailto:aboutenjoyenglish@ast.ru) (редакция английского языка)

**По вопросам оптовой покупки книг обращаться по адресу:**

123317 г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империя», а/я №5  
Тел.: (499) 951 6000, доб. 574

ISBN 978-5-17-090226-2



**АСТ • Астрель**