

Аннотация
к Рабочей программе педагога-психолога дошкольного отделения
на 2023-2024 учебный год

1.1. Рабочая программа педагога-психолога (далее – Программа) определяет содержание и организацию психолого-педагогической деятельности для детей от 3 до 7 лет и для детей с ОВЗ с ТНР в возрасте от 5 до 7(8) лет, являющихся обучающимися дошкольного отделения Учреждения, расположенного в учебном корпусе № 3 по адресу – Тульская область, Ленинский район, п. Иншинский, д. 36.

1.2. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 (зарегистрирована в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 года регистрационный № 71847);

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 (зарегистрирована в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2023 года регистрационный № 72149);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) (далее – ФГОС ДО);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598);

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённые Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977);

- Санитарные правила СП 1.6.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года (далее – СП 1.6.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года, регистрационный № 62296), действующие до 1 марта 2027 года (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.3/1.6.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 года, регистрационный № 60833), действующие до 1 января 2027 года (далее – СанПиН 2.3/1.6.3590-20);

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 53 им. Л.Н.Толстого» (далее – ООД ДО);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 53 им. Л.Н.Толстого» (далее – АОП ДО).

1.3. Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности дошкольного отделения Учреждения в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами дошкольного отделения.

1.4. Программа составлена с учётом «зоны ближайшего развития» при построении образовательной работы с дошкольниками, продуктивного формирования ведущих психических процессов у ребёнка и в содействии преодолению неблагоприятных вариантов детского развития в разнообразных видах деятельности.

Программа составлена на основе психо-коррекционно-развивающих программ:

- Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (авторы С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник);

- Программа «Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет» (автор Н.Ф. Иванова);

- Программа «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» (автор И.Л.Арцишевская);

- Программа «Приключения будущих первоклассников» (авторы Куражева Н.Ю., Козлова И.А.);

- Программа «Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет» (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова);

- Программа «Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 5-6 лет» (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова);

- Программа «Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 6-7 лет» (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова);

- Программа коррекционно-развивающих занятий в средней группе (автор В.Л.Шарохина);

- Программа коррекционно-развивающих занятий в старшей группе (автор В.Л.Шарохина);

- Программа коррекционно-развивающих занятий в подготовительной группе (автор Л.И. Катаева).

1.5. Программа направлена на создание развивающей образовательной среды, открывающей возможности позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

1.6. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (статья 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.7. Срок реализации Программы – 1 год – с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

1.8. Программа состоит из трёх разделов:

1) Целевой раздел.

Изложены цели и задачи программы, возрастные особенности детей дошкольного возраста и новообразования дошкольного детства, психологические особенности детей с ОВЗ, планируемые результаты реализации ООП ДО и АОП ДО, психолого-педагогическая

диагностика достижения планируемых результатов ООП ДО, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АОП ДО.

2) Содержательный раздел

Изложены задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям (ООП ДО), описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР (АОП ДО), направления и задачи коррекционно-развивающей работы согласно ФОП ДО, содержание коррекционно-развивающей работы, программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР, взаимодействие педагога-психолога со специалистами дошкольного отделения, особенности взаимодействия с семьями обучающихся, взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ с ТНР.

3) Организационный раздел.

Изложены психолого-педагогические условия реализации ООП ДО, психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка с ОВЗ с ТНР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение ООП ДО, АОП ДО на уровне Учреждения, распределение рабочего времени педагога-психолога, методическое обеспечение Программы.