

# Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Профильная смена «Время первых» |
| Цель программы | Создание благоприятных условия для укрепления здоровья организации досуга учащихся во время летних  каникул |
| Направление деятельности | Патриотическое и РДДМ |
| Краткое содержание программы | ***Комплексная программа направ****л****енная на реализацию Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи и патриотическую направленность.***  Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 7 направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков.  В лагере каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. |
| Составитель программы | Широкова Светлана Юрьевна |
| Место реализации | Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ ЦО №53 им. Л.Н. Толстого «Чистый Исток» по адресу:  -д. Ямны д.1А (корпус №2-25 чел);  -п. Иншинский д.37 (корпус №1-50 чел.). |
| Количество, возраст учащихся | **1 смена:**  -корпус №2-25 чел. с 12 до 17 лет;  -корпус №1-50 с 12 до 17 лет. |
| Сроки реализации программы | октябрь 2024 г.  -корпус №2-25 чел. с 12 до 17 лет **(смена: с 28 октября по 01 ноября 2024 г.)**;  -корпус №1-50 с 12 до 17 лет. **(смена: с 28 октября по 01 ноября 2024 г..**  **.** |

**Введение/**

Комплексная программа детского оздоровительного стационарного лагеря

«Чистый Исток» (далее лагерь «Чистый Исток») в одну смену на территории г.Тула. Данный проект обусловлен тем, что он обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Актуальность

С наступлением каникул особую роль для родителей и учащихся играют оздоровительные лагеря. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в каникулярное время. Посещая лагерь, ребенок находится под контролем воспитателей, вожатых своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях оздоровительного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция отдыха в познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

В осенний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. На базе территории г. Тула уже на протяжении многих лет действует лагерь

«Чистый Исток». За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

С этого учебного года было создано первичное отделение «Движения первых». В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 7 направлениям детских инициатив РДДМ. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Лагерь «Чистый Исток» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодёжи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи

«Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем семи направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы.

В лагере каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

# Цель и задачи Программы

**Миссия лагеря:** объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей.

# Цель программы:

Создать условия для разностороннего развития обучающихся, раскрытие их личностных качеств, талантов, творческих способностей и навыков.

# Задачи программы:

1. Создать системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формировать у школьников навыков общения;
4. Утвердить в сознании детей нравственной и культурной ценности;
5. Прививать навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;

# Принципы реализации программы:

1. **Личностный подход в воспитании:**

* признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
* добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

# Природосообразность воспитания:

* обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

# Культуросообразность воспитания:

* опора в воспитании на культурные, литературные, национальные особенности;
* изучение и освоение литературной культуры;

# Гуманизация межличностных отношений:

* уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
* уважение и терпимость к мнению детей;
* самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха;
* приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
* защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных

привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

# Дифференциация воспитания:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

# Средовой подход к воспитанию:

* педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

# Миссия реализуемой программы

Быть с Россией! Быть человеком!

Быть вместе!

Быть в Движении! Быть первыми!

# Ценности «Движения первых»:

**ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ**

Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

**ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ**

Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ**

Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

**ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ**

Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

**МЕЧТА**

Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

**СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД**

Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

**ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО**

Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

**ПАТРИОТИЗМ**

Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

**ДРУЖБА**

Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

**СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ**

Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

**КРЕПКАЯ СЕМЬЯ**

Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

# Профильные направления программы (проекта) лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. **Содержание программы реализуется через следующие направления:**

|  |
| --- |
| **Наука и Технологии** «Дерзай и Открывай!» |
| **Экология** «Наше всё!» |
| **Культура и Искусство** «Создавай и Вдохновляй!» |
| **Волонтёрство и Патриотизм** «Благо твори! Служи Отечеству!» |
| **Спорт и здоровье** «Достигай и Побеждай! Будь здоров!» |
| **Медиа и Коммуникации** «Расскажи о главном!» |
| **Туризм и Дипломатия** «Открывай страну! Умей дружить!» |

Главная цель в разработке и реализации программа летнего лагеря с детей лагеря - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Программа лагеря может вполне успешно решить целый ряд социально - культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической среды школьного сообщества, ценностей и традиций; патриотическое воспитание учащихся школы на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного; добровольного и бескорыстного труда по восстановлению объектов культуры; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

# Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный –август

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия профильной смены

лагеря начинается подготовка. Деятельностью этапа:

* разработка программы деятельности профильного лагеря;
* подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – сентябрь

# Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских

и творческих способностей;

* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. I
* II этап. Практический – октябрь

# Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа по программе;

IV этап. Аналитический – ноябрь

# Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов реализации программы
* Анализ реализации программы, корректировка
* Итоги диагностик.

# Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

1. **Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе воспитателей, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги: начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, физкультурный и музыкальный руководители, педагог-психолог, медицинский работник.

# Педагогический коллектив придерживается основных принципов деятельности:

* Творческий подход к работе;
* Поддержка и взаимное уважение;
* Педагогический профессионализм.

1. ***Материально – техническое обеспечение.***

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

* музыкальное оборудование;
* компакт-диски и аудиокассеты;
* спортивно-игровой инвентарь;
* развивающие, настольные игры;
* канцелярские товары;
* призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
* методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники).

# Направления и виды деятельности Программы

В период работы смены лагеря реализуются основные направления воспитательной работы.

Все направления деятельности важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

# Место проведения, условия отдыха и занятости детей и подростков:

-д. Ямны д.1А (корпус №2-25 чел);

-п. Иншинский д.37 (корпус №1-50 чел.).

**Количество и возраст участников, в том числе кол-во подростков, находящихся в социально-опасном положении, а также состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних:** в данном лагере планируется отдых и оздоровление 50 обучающихся корпуса №1 охватить в 1 смену (2тряда) и 25 обучающихся корпус №2 (2 отряда).

**Сроки проведения:** Проект предполагает организацию лагеря продолжительностью 1смена –

-корпус №2-25 чел. с 12 до 17 лет **(смена: с 28 октября по 01 ноября 2024 г.)**;

-корпус №1-50 с 12 до 17 лет. **(смена: с 28 октября по 01 ноября 2024 г.).**

# Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов, вид занятий** | | |
| **Теоретиче ская часть** | **Практиче ская часть** | **Всего часов** |
| 1. | Презентация и погружение программу «Время первых» |  |  |  |
| 2. | Интерактивная сессия  «Социальное проектирование» |  |  |  |
| 3. | Классная встреча |  |  |  |
| 4. | Тренинг «Командообразование» |  |  |  |
| 5. | Интерактивная игра  «Макаронный проектировщик» |  |  |  |
| 6. | Интерактивная лекция «Личный бренд. История первых» |  |  |  |
| 7. | Проектная сессия |  |  |  |
| 8. | Интерактивная лекция «Тайм- менеджмент» |  |  |  |
| 9. | Тренинг «Управление конфликтами» |  |  |  |
| 10. | Мастер-класс «Креативное |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мышление» |  |  |  |
| 11. | Финансовая игра «Чодураарики» |  |  |  |
| 12. | Мастер-класс «Ораторское искусство» |  |  |  |
| 13. | Большая командная игра «Будь в Движении» |  |  |  |
| 14. | Фестиваль проектных идей «Дети детям» |  |  |  |
| 15. | Предзащита проектных идей |  |  |  |
| 16. | Защита проектов «Атака экспертов» |  |  |  |
| **ИТОГО:** | |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**пришкольного оздоровительного лагеря «Чистый Исток»»**

**с дневным пребыванием детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **28.10**  **пн** | 1. Приём детей в лагерь. 2. Распределение в отряды. 3. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере. 4. Обустройство в лагере. 5. Презентация и погружение программу «Время первых». 6. Интерактивная сессия «Социальное проектирование» 7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 8. Итоги дня. |  |
| **29.10**  **вт** | 1. Классная встреча 2. Тренинг «Командообразование»Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 3. Интерактивная игра 4. «Макаронный проектировщик» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня. |  |
| **30.10**  **ср** | 1. Интерактивная лекция «Личный бренд. История первых» 2. Проектная сессия 3. Интерактивная лекция «Тайм- менеджмент» 4. Безопасность человека в повседневной жизни (видеоролик) 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня. |  |
| **31.10**  **чт** | 1. Тренинг «Управление конфликтами» 2. Мастер-класс «Креативное мышление» 3. Финансовая игра «Чодураарики» 4. Мастер-класс «Ораторское искусство» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня. |  |
| **01.11**  **пт** | 1. Большая командная игра «Будь в Движении» 2. Фестиваль проектных идей «Дети детям» 3. Предзащита проектных идейТанцевальная программа-«Танцуем вместе 4. Час безопасности «Что делать если…» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня. |  |
| **01.06**  **сб** | 1. Защита проектов «Атака экспертов» 2. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 3. Итоги смены. |  |

**Методы реализации Программы:**

* Игровые методы,
* Метод соревнований,
* Метод положительного примера,
* Метод создания «ситуации успеха»,
* Метод проектирования,
* Метод моделирования,
* Метод КТД,
* Метод психологического сопровождения,
* Метод формирования команды,
* Метод здоровье сберегающих технологий.

Основной груз решения поставленных перед лагерем задач несут на себе, в первую очередь, отрядные дела.

Разнообразие отрядных дел определяется разнообразием интересов и потребностей детей, необходимостью постоянной смены деятельности для сохранения активности восприятия, а также множеством задач, которые предстоит решить педагогу в течение смены. Каждый ребенок может попробовать себя в разработке и подготовке отрядного дела.

Обще лагерные дела отличаются размахом и массовым вовлечением воспитанников в деятельность лагеря. Они выводят каждый отряд на новый уровень и содействуют сплочению временных коллективов.

С переходом от одного уровня к другому существенно возрастают воспитательные эффекты Программы:

* на первом уровне воспитание сосредоточено вокруг малой группы;
* на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности лагеря и ценности могут усваиваться школьниками в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
* на третьем уровне создаются необходимые условия для участия детей в

нравственно ориентированной, социально значимой деятельности и приобретения ими нового опыта поведения.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

# Система стимулирования

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения детей и подростков.

# Моральные формы поощрения

* грамоты, дипломы;
* благодарственные письма в адрес родителей

# Материальные поощрения

В течение всей смены каждый отряд борется за почетное звание. Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх и т.п. заносятся в оценочный лист, ребята собирают фишки с эмблемой лагеря, где команда (отряд) прошли успешно все испытания и приклеивают все фишки на оформленный тематически лист ватмана, создавая свою лестницу успеха (продвижения вверх) команды. Поощрение лучших отрядов осуществляется исходя из возможностей лагеря.

# 

# Режим работы лагеря «Чистый Исток»

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Время** |
| Приём детей в лагерь | 08:00 – 08:30 |
| Линейка (перекличка отрядов) | 08:30 – 08:50 |
| Утренняя зарядка | 08:50 – 09:00 |
| Завтрак | 09:05 – 09:35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Досуговые мероприятия / отрядные дела | 09:40 – 10:20 |
| Секции по интересам | 10:30 – 13:00 |
| Обед | 13.00 – 14.00 |
| Полдник | 14.00 – 15.30 |
| Уход домой | 16:00 |

**Ресурсное обеспечение Программы**

# Нормативно-правовое.

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Федеральный государственный стандарт
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы Управления образования.
* Приказ по школе «Об организации летнего оздоровительного лагеря»
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Договор с родителями.
* Акт приемки лагеря.

# Программно-методическое.

* Наличие необходимой документации, программы, плана.
* Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
* Коллективные творческие дела.
* Творческие мастерские.

# Информационное.

Информационная поддержка Программы через стенд лагеря, сайт школы.

# Законы лагеря

1. **Закон «0:0».** Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.
2. **Закон «Слова».** Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.
3. **Закон «Поднятой руки».** Если хочешь высказать какую-нибудь мысль - подними руку.
4. **Закон «Песни».** С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.
5. **Закон «Зелени».** Защищаем окружающую среду, бережем и не рвем зеленые насаждения.
6. **Закон «Здорового образа жизни».** Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.
7. **Закон «Заботы о себе».** Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам

# Система мотивации и стимулирования участников программы

**Ожидаемые результаты**

* Организация досуга воспитанников в летний период;
* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Максимальное вовлечение обучающихся в «Движение первых»;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально- значимую деятельность;
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.