

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 53 ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО»**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.Г. Ярошенко

«Утверждаю»

Директор МБОУ ЦО № 53

им. Л.Н. Толстого

\_\_\_\_\_ Ж.В. Артамонова

Приказ № 324

от 1 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**предмета внеурочной деятельности**  
**«Английский для общения»**  
**2022 – 2023 учебный год**

**Учитель:** Лутфуллина Ирина Юрьевна, высшая категория

**Класс:** 6 «А», «Б»

**Всего часов в год:** 34

**Всего часов в неделю:** 1

**г. Тула, 2022**

## **Пояснительная записка**

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 6 классе и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования. Она составлена на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения).

Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам внеурочная деятельность позволяет включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру, расширить кругозор и раскрыть творческие способности каждого ученика. Внеурочная работа предоставляет учителю возможность установить более тесный и дружеский контакт с детьми, использовать разнообразные формы работы, учесть интересы каждого ученика, что помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность учащихся и добиться успеха в изучении иностранного языка. Программа внеурочной деятельности помогает учителю обеспечить учащихся дополнительным языковым материалом, развить навыки диалогической и монологической речи и предоставляет возможность применить знания на практике. Подобранный для внеурочной работы материал, близкий к программному, учитель обеспечивает преемственность урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа по 40 минут).

## **Планируемые результаты освоения программы**

У обучающихся будут сформированы *личностные* результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

## **Метапредметные результаты**

- умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

## **Предметные результаты**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

### ***Социокультурная компетенция:***

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

### **Форма подведения итогов:**

Игра-викторина «Я люблю Великобританию»; викторина «I like English books» (по прочитанному материалу); творческий проект «США»; творческий проект «На краю света».

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела курса	Общее количество часов	Характеристика основных содержательных линий
	Мир, в котором мы живем.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексика, связанная со знаниями о странах (названия англоязычных стран, их столиц, частей, географических объектов);</li> <li>- Положение стран на карте мира;</li> <li>- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;</li> <li>- Произносительные навыки, связанные со знаниями о странах (названия англоязычных стран, их столиц, частей, географических объектов)</li> </ul>
	Путешествие.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Факты и реалии жизни в англоязычных странах: части страны, столицы, природа, достопримечательности, страницы истории, школы, праздники, традиции, Королевская семья, известные люди;</li> <li>- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;</li> <li>- Произносительные навыки, связанные со знаниями о разных странах</li> </ul>
	Россия.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Страноведение России;</li> <li>- Факты и реалии жизни в нашей стране: части страны, столицы, природа, достопримечательности, страницы истории, школы, праздники, традиции, известные люди;</li> <li>- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;</li> <li>- Произносительные навыки, связанные со знаниями о России</li> </ul>
	Страны изучаемого языка.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Страноведение Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии;</li> <li>- Факты и реалии жизни в англоязычных странах: части страны, столицы, природа, достопримечательности, страницы</li> </ul>

			<p>истории, школы, праздники, традиции; Королевская семья, известные люди;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;</li> <li>- Произносительные навыки, связанные со знаниями об англоязычных странах</li> </ul>
	Знаменитые люди.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знаменитые люди из стран изучаемого языка;</li> <li>- Знаменитые писатели и их произведения;</li> <li>- Звезды музыки, театра и кино;</li> <li>- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;</li> <li>- Произносительные навыки, связанные со знаниями английской литературы, кино, музыки</li> </ul>
<b>Итого занятий:</b>		<b>34 часа</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела курса	Общее количество часов	Основные виды учебной деятельности	Формы контроля
-	Мир, в котором мы живем.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише;</li> <li>- Используют изученные грамматические нормы школьной программы;</li> <li>- Отрабатывают, запоминают и употребляют новые лексические единицы;</li> <li>- Получают знания общекультурной направленности;</li> <li>- Получают представление о ценностях мировой культуры</li> </ul>	Инсценирование диалогов, ролевые игры
-	Путешествие.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учатся обсуждать предложенный материал;</li> <li>- Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише;</li> <li>- Используют изученные грамматические нормы школьной программы;</li> <li>- Отрабатывают, запоминают и используют в речи новые лексические единицы;</li> <li>- Получают знания общекультурной направленности;</li> <li>- Получают представление о ценностях мировой культуры</li> </ul>	Ролевая игра, проект «Советы путешественнику»

-	Россия.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учатся обсуждать предложенный материал;</li> <li>- Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише;</li> <li>- Используют изученные грамматические нормы школьной программы;</li> <li>- Отрабатывают, запоминают и употребляют в речи новые лексические единицы;</li> <li>- Получают знания общекультурной направленности;</li> <li>- Получают представление о ценностях культуры нашей страны</li> </ul>	Инсценирование диалогов, заочное путешествие
-	Страны изучаемого языка.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учатся обсуждать предложенный материал;</li> <li>- Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише и употребляют их в речи;</li> <li>- Используют изученные грамматические нормы школьной программы;</li> <li>- Отрабатывают, запоминают и употребляют в речи новые лексические единицы;</li> <li>- Получают знания общекультурной направленности;</li> <li>- Получают представление о ценностях мировой культуры</li> </ul>	Ролевая игра, инсценирование диалогов, проекты «США», «Австралия», «Новая Зеландия», викторина. Творческий проект «На краю света»

-	Знаменитые люди.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учатся обсуждать предложенный материал;</li> <li>- Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише и употребляют их в речи;</li> <li>- Используют изученные грамматические нормы школьной программы;</li> <li>- Отрабатывают, запоминают и употребляют в речи новые лексические единицы;</li> <li>- Получают знания общекультурной направленности;</li> <li>- Получают представление о ценностях мировой культуры</li> </ul>	Ролевая игра, проект «Знаменитый человек, которым я восхищаюсь», викторина.
<b>Итого занятий:</b>		<b>34 часа</b>		



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
В 6 КЛАССАХ**

№ занятия	Дата занятия	Тема	Часы	Планируемый результат
<b>Мир, в котором мы живем.</b>				<p><b>Учащийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- говорить, писать, читать, понимать названия англоязычных стран;</li> <li>- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</li> <li>- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);</li> <li>- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.</li> <li>- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;</li> </ul> <p><b>Учащийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развить этикетные функции общения на русском и английском языках, и диалогическую речь.</li> <li>- Развить умение воспринимать английскую речь на слух.</li> <li>- Формировать потенциальный словарь через заучивание новых слов.</li> <li>- Формировать навыки монологического высказывания.</li> </ul>
		Знакомство. В мире вежливости.	1	
		Хобби и интересы.	1	
		Семья и общество.	1	
		Спорт в нашей жизни.	1	
		Мир природы.	1	
<b>Путешествие.</b>				
		Путешествие на самолете.	1	
		Путешествие на автобусе/поезде.	1	
		Как спросить/показать дорогу.	1	
		Таможня и багаж.	1	
		В гостинице.	1	
		Советы путешественнику.	1	
		Программа пребывания зарубежных гостей в нашем городе.	1	
		Прием зарубежных гостей.	1	
		Экскурсия по городу для зарубежных гостей.	1	
		Экскурсия по городу для зарубежных гостей.	1	
<b>Россия.</b>				
		Чем привлекает туристов Россия.	1	
		Москва.	1	
		Петербург.	1	

		Города Золотого Кольца.	1
		Традиции и обычаи нашей страны.	1
		Традиции и обычаи нашей страны	1
		Достижения России, которыми мы гордимся.	1
		Достижения России, которыми мы гордимся.	1
<b>Страны изучаемого языка.</b>			
		США.	1
		Города США.	1
		Австралия.	1
		Новая Зеландия.	1
		Великобритания	1
		Канада	1
<b>Знаменитые люди.</b>			
		Знаменитые люди России.	1
		Знаменитые люди нашего города.	1
		Знаменитые британцы.	1
		Знаменитые американцы.	1
		Успешный человек, которым я восхищаюсь.	1
<b>Всего часов:</b>			<b>34</b>