

Аннотация к программе «основы финансовой грамотности»

Рабочая программа по основам финансовой грамотности направления составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения.

Основы финансовой грамотности увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Ю. Н. Корлюгова. Учебная программа, 2–4 классы общеобразовательных организаций — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **ЦЕЛЕЙ**: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

Цели конкретизированы следующими **ЗАДАЧАМИ**:

1. **Формирование**: опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
2. **Обучение**: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Занятия носят конкретный характер.

Основные виды деятельности учащихся: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрациями учителя, анализ проблемных ситуаций.

Место курса в учебном плане

На изучение основ финансовой грамотности отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты реализации курса основы финансовой грамотности.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Личностными результатами программы основы финансовой грамотности является формирование следующих умений:

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- Владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Метапредметными результатами программы основы финансовой грамотности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

- Понимание цели своих действий;
 - Составление простых планов с помощью учителя;
 - Проявление познавательных и творческой инициативы;
 - Оценка правильности выполнения действий;
 - Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- Владение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Понимать и правильно использовать экономические термины;
- Иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- Уметь характеризовать виды и функции денег;
- Знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- Уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- Определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- Проводить элементарные финансовые расчёты.

Освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.