

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Мир цифры» 5 класс

1.1. Направленность программы

Данная программа направлена на знакомство учащихся с современными ИКТ технологиями и стимулированию интереса к технологиям конструирования и моделирования.

1.2. Актуальность программы

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя в 5 классе:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «информация», «объект», «модель» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации, развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

1.3. Отличительные особенности программы

Программа составлена на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», авторской программы Л.Л. Босовой и А.Ю. Босовой (Информатика. Примерная рабочая программа: 5 - 6 классы/ Л.Л. Босова и А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

1.4. Возраст обучающихся, участвующих в освоении программы

В реализации данной программы участвуют обучающиеся 5 класса.

1.5. Объем и срок освоение программы, режим занятий

Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 36 недель; 1 час в неделю.

1.6. Форма обучения очная.

1.7. Особенности организации образовательного процесса

Реализация программы предполагает наличие компьютерного класса оборудованного компьютерами, с выходом в сеть Интернет и программного обеспечения базового набора (текстовый процессор, калькулятор, среда создания презентаций, браузер), 3D принтера.

1.8. Цель и задачи программы:

Цель программы: познакомить учащихся с современными ИКТ технологиями и сформировать интерес к технологиям конструирования и моделирования.

Задачи:

Личностные

- сформировать представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- развить ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развить чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- сформировать готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- развить способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные

- овладеть общепредметными понятиями «объект», «модель» и др., а также информационно-логическими умениями: определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- овладеть основными универсальными умениями информационного характера;
- овладеть информационным моделированием как основным методом приобретения знаний;
- сформировать базовую ИКТ-компетентность.

Предметные

- сформировать информационную и алгоритмическую культуру;
- сформировать представления об основных изучаемых понятиях: информация, объект, модель – и их свойствах;
- сформировать умения формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.