

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Я – исследователь» 5 класс**

### **1.1. Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Я - исследователь» имеет естественно-научную направленность, ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение, углубление программы по биологии; способствует формированию научно – исследовательской деятельности.

### **1.2. Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования, в том числе в области биологии, является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Программа дает возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении, значении живых организмов, вызвать интерес к изучению биологии.

### **1.3. Отличительные особенности программы (при наличии)**

### **1.4. Возраст обучающихся, участвующих в освоении программы**

В реализации данной программы участвуют обучающиеся 5 класса.

### **1.5. Объем и срок освоение программы, режим занятий**

Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 36 недель; 1 час в неделю.

### **1.6. Форма обучения:** Очная

### **1.7. Особенности организации образовательного процесса**

Программа опирается на сбалансированное сочетание многолетних достижений в области наук о живом организме, современных технологий и устройств и их дополняющих и открывающих новые перспективы в исследованиях.

Программа предполагает работу обучающихся по собственным проектам. Такая постановка вопроса обучения и воспитания позволяет с одной стороны расширить индивидуальное поле деятельности каждого ребенка, с другой стороны учит работать в команде; позволяет раскрыть таланты обучающихся в области биологии и содействовать в их профессиональном самоопределении.

Образовательный процесс (занятия) осуществляется в небольших группах. Состав группы постоянный.

Содержание, предлагаемые задания и задачи, предметный материал программы дополнительного образования детей организованы в соответствии с «начальным» уровнем сложности.

Обучающемуся предлагается знакомство с основными представлениями, не требующими владения специализированными предметными знаниями и концепциями, участие в решении заданий и задач, обладающих минимальным уровнем сложности, необходимым для освоения содержания программы.

**1.8. Цель и задачи программы:** создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности, формирование и развитие функциональной грамотности.

#### ***Личностные:***

- формирование коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и соревновательной деятельности;
- формирование навыков самообразования на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование первичных навыков анализа и критичной оценки получаемой информации.

#### ***Метапредметные:***

- развитие умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- развитие умения искать информацию и анализировать информацию;
- развитие умения грамотно формулировать свои мысли.

***Предметные:***

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
- постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.