

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 53 ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО»**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____ О.Г. Ярошенко

«Утверждаю»

Директор МБОУ ЦО № 53
им. Л.Н. Толстого

_____ Ж.В. Артамонова

Приказ № 324

от 1 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

2022 – 2023 учебный год

Учитель: Киреева Юлия Владимировна, первая категория

Класс: 4

Всего часов в год: 34

Всего часов в неделю: 1

г. Тула, 2022

Пояснительная записка

Программа «**Основы финансовой грамотности**» разработана на основе авторской программы Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность»: Учебная программа 2 – 4 классы, Москва «Вита-ПРЕСС», 2014 год, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357).

Цель программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношения в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Срок реализации программы 1 год. В 4 классе спланировать занятия на 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные:*

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;

- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:

- Понимать и правильно использовать экономические термины;
- Иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- Уметь характеризовать виды и функции денег;
- Знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- Уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- Определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- Проводить элементарные финансовые расчёты.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			Проектная работа	Викторина	Тест
1	Что такое деньги и какими они бывают	17	2	1	1
2	Из чего складываются доходы в семье	4	1		
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	6	1		1
4	Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	7	1	2	1

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые результаты	Виды/формы контроля
	По плану	По факту			
Что такое деньги и какими они бывают 17 ч					
1			Что такое деньги и откуда они взялись.	Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.	текущий
2			Что такое деньги и откуда они взялись.		текущий
3			Какие деньги были раньше в России.	Называть старинные деньги.	текущий
4			Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».		текущий
5			История монет	Знать устройство монеты. Защита монет от подделок. Современные монеты.	текущий
6			Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Представление творческих работ	Уметь отличать фальшивую банкноту. Изобретение бумажных денег. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.	тематический
7			Бумажные деньги		текущий
8			Безналичные деньги	Уметь пользоваться пластиковыми картами. Производить безналичный расчет.	текущий
9-10			Принцип работы пластиковой карты		текущий
11-12			Подготовка к проектной работе	Уметь находить информацию в различных источниках	тематический
13			Представление результатов	Защита докладов,	тематический

			исследований	сообщений, презентаций	
14			Валюты	Уметь отличать деньги различных стран	текущий
15			Тестирование по теме: «Какие бывают деньги»	Систематизировать знания по теме «Какие бывают деньги»	итоговый
16			Решение практических задач с использованием валютного курса	Уметь решать задачи с валютой	текущий
17			Викторина по теме «Деньги»	Систематизировать знания по теме «Деньги»	тематический
Из чего складываются доходы в семье 4 ч					
18-19			Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. МРОТ. Наследство. Лотерея. Клад.	Знать основные понятия, иметь представления «откуда в семье берутся деньги»	текущий
20			Откуда в семье берутся деньги. Собственность. Пособия. Займ.	Знать основные понятия	текущий
21			Откуда в семье берутся деньги. Ценные бумаги. Акции. Бизнес.		текущий
Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать 6 ч					
22-23			На что тратятся деньги. Необходимые, желательные, престижные расходы.	Уметь различать расходы	текущий
24-25			На что тратятся деньги. Расходы по срокам. Воздействие рекламы на совершение покупок.	Знать основное правило «как реклама влияет на совершение покупок»	текущий
26			Составление плана расходов.	Уметь составлять план расходов	текущий
27			Тестирование по теме	Систематизация знаний по теме «на что тратятся деньги»	итоговый

Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 7 ч

28-29			Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Бюджет РФ.	Знать основные понятия и их отличительные особенности	текущий
30			Составление семейного бюджета на условных примерах.	Уметь составлять семейный бюджет	текущий
31-32			Викторина по пройденным темам	Систематизация знаний по курсу	тематический
33		Итоговая работа	итоговый		
34		Обзорный урок. Рефлексия	тематический		