

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 53 ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО»**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.Г. Ярошенко

«Утверждаю»

Директор МБОУ ЦО № 53 им.

Л.Н. Толстого

\_\_\_\_\_ Ж.В. Артамонова

Приказ № 324

от 1 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**объединения дополнительного образования**  
**«Основы семейной жизни»**  
**2022 – 2023 учебный год**

<b>Педагог-психолог</b>	Грибкова Анастасия Алексеевна
<b>Класс</b>	7 – 8, 10 – 11 классы
<b>Всего часов в год</b>	34
<b>Всего часов в неделю</b>	1

**г. Тула, 2022**

## **Пояснительная записка**

Семья, как любая система, действующая в человеческом обществе, реализует ряд социальных функций, ведущей из которых является воспитание детей, их духовное и физическое развитие. Великий К.Д.Ушинский называл семью «воспитательницей поколений». Будучи институтом первичной социализации ребенка, она обеспечивает непрерывное развитие общества, продолжение человеческого рода, «связь времен».

Проблемы семьи и пути их решения нашли свое отражение в концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. В числе ключевых принципов национальной стратегии в интересах детей определены реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, необходимость создания условий для качественной подготовки кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с детьми и их семьями.

В концепции ФГОС общего образования семья рассматривается как равноправный партнер школы. Современные родители справедливо предъявляют к школе серьезные требования; их запросы связаны с тревогой за будущее детей, стремлением к тому, чтобы их ребенок нашел свое место на рынке труда и был успешен в будущем. К сожалению, у многих родителей отсутствует понимание значимости воспитания у детей терпимости отличному от собственного мнению, а также недостаточно сформированы знания в области педагогики и детской психологии.

Сегодня особую актуальность приобретает проблема приобщения родителей к целям формирования личности ребенка, привития ему таких нравственных качеств, как уважение к окружающим людям, порядочность, честность, готовность к преодолению трудностей, ответственность за свои поступки, тяга к знаниям, жизненный оптимизм. В связи с этим необходима серьезная работа с родителями на базе общеобразовательных организаций в рамках взаимного сотрудничества с целью определения стратегии родительского воспитания, а при необходимости и ее корректировки.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социального психолого-педагогического сопровождения семьи. На общеобразовательные организации ложится важная задача повышения воспитательного потенциала семьи и развития ее социализирующего ресурса.

Важнейшим условием, способствующим усилению воспитательного потенциала семьи, является деятельность самой общеобразовательной организации и развитие практики партнерства семьи, педагогов и родителей.

Не менее значим интегрированный подход к формированию ценностей семейного образа жизни в работе с учащимися, которым предстоит в будущем строить свою семью.

Курс «Основы семейной жизни» предназначен для учащихся седьмых-восьмых и десятых-одиннадцатых классов. Это важнейший период в психоэмоциональном развитии человека. Подросток активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли, вырабатывает отношение к себе, к семье, к социуму, к миру в целом и другим людям в этом мире.

В рамках этого курса школьники получают представление о происхождении семьи, ее структуре, правовом статусе, функциях и значении в жизни общества, семейных ценностях. Отдельное внимание уделяется созданию психологического микроклимата семьи, специфике семейного общения и разрешения семейных конфликтов.

Изучение данного курса научит ученика думать о своем будущем и принимать ответственные решения. Занятия планируется проводить в форме дискуссий, бесед. Это будет способствовать выработке умения вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни.

**Нормативно-правовой основой** для разработки программы явились следующие документы:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
2. Конвенция о правах ребенка 1989 г.;
3. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм. от 26.07.2019г) Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;
5. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи (от 08.05.2007 N АФ163/06);
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями, ред. от 26.07.2019);
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2013) ст. 7 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
9. письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

10. примерные программы внеурочной деятельности начального общего образования на основе федерального государственного стандарта;

11. 1.8.СанПин 2.4.2.2821-10 (постановление от 29.12.2010г. № 189) с изменениями (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10»);

12. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО №53 им. Л. Н. Толстого на 2021-2022 учебные года (в том числе: учебный план на 2021-2022 учебный год; календарный учебный график на 2021-2022 учебный год).

**Актуальность программы** обусловлена тем, что активные пробы взрослой позиции начинаются молодыми людьми в период пребывания за школьной партой. При этом усвоение образцов полоролевого поведения, формирование образа семьи и готовности вступления в брак являются основными условиями успешной адаптации к взрослой жизни. Вместе с тем социально-психологическая практика показывает, что многие старшеклассники испытывают затруднения в установлении эмоционально значимых межличностных отношений, в выборе типа полоролевого поведения, в осознании своих планов на будущее, в частности семейной жизни.

Проблема жизненного самоопределения в области семейной сферы жизнедеятельности является особенно актуальным в связи с тем, что одной из основных функций семьи как малой социальной группы, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью, является обеспечение развития личности в течение жизни человека, а также передача духовно-нравственного и культурного наследия новому поколению. Особенности семьи, ее духовное и моральное здоровье во многом определяют характер человека, эффективность воспитания подрастающего поколения и в конечном итоге развитие всего общества.

Курс занятий расширяет кругозор учащихся, акцентирует внимание на важнейших социально-психологических явлениях при формировании личности, актуализирует вопросы адаптированности, жизненного самоопределения и саморазвития. Предлагаемая программа построена с учетом информационной нагрузки школьников и возрастных особенностей.

#### **Методы работы:**

- диалоговые методы (беседа, дискуссии, дебаты, круглые столы);
- тренинги;
- работа в группах, парах, индивидуальная;

- познавательные викторины;
- социально-моделирующие игры.

**Цель программы** – сформировать у юношей и девушек адекватное представление о брачно-семейных отношениях, а также понимание об ответственности перед созданием семьи и воспитанием будущих детей.

### **Задачи программы:**

#### 1. личностные:

- сформировать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- сформировать положительный образ семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризации традиционных семейных ценностей;
- обеспечить готовность к достойной самостоятельной жизни;
- ознакомить с гуманистическими ценностями, осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способствовать формированию гармонизации межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе;
- развить чувство эмпатии, а также начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

#### 2. метапредметные:

- развить способность аналитического осмысления изучаемого материала;
- сформировать умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- сформировать умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и излагать информацию и свои мысли устно или письменно в форме доклада, реферата, сочинения;
- способствовать развитию готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоению основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- сформировать умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;

#### 3. предметные:

- обеспечить адекватное восприятие и понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;

- ознакомить обучающихся с культурными традициями народов России;

- сформировать понимание социального института семьи и брака;
- сформировать понимание различий между влюблённостью и любовью, равным браком и браком, зарегистрированным в ЗАГСе;
- рассмотреть причины супружеских конфликтов и разводов;
- сформировать понимание о воспитании и развитии ребенка.

## Календарно-тематическое планирование

### Ступень 1

7 – 8 классы

Всего: 34 часа

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту				
<b>Раздел 1. Введение – 1 час</b>						
1			Разговор о счастье	Изучения нового материала	Изучить понятие счастья, как его достичь.	
<b>Раздел 2. Путь семьи в истории человечества – 5 часов</b>						
1			История семьи	Изучения нового материала	Понятие семьи. Исторические основы происхождения семьи.	
2			Устройство семьи в истории человечества	Изучение нового материала	Устройство и значение семьи: от древних времен до наших дней.	
3			История воспитания детей	Изучение нового материала	Изучить особенности рождения и воспитания детей в различные исторические периоды.	
4			Становление семьи на Руси	Изучение нового материала	Семья в Древней Руси. Особенности устройства семей у народов России.	
5			Исторические корни брака	Изучение нового материала	Изучить историю возникновения официального брака	
<b>Раздел 3. Психология взаимоотношений – 11 часов</b>						
1			Два типа людей: интроверт, экстраверт.	Комбинированный урок	Определить особенности типов личности.	
2			Темперамент и характер.	Комбинированный урок	Рассмотреть типы темперамента и особенности характера человека.	
3			Эмпатия. Взаимопонимание и	Комбинированный	Оценить важность сопереживания.	

			взаимопомощь.	урок		
4			Одиночество.	Комбинированный урок	Изучить состояние одиночества, его плюсы и минусы.	
5			Влюбленность и любовь	Комбинированный урок	Рассмотреть классификацию любви.	
6			Психологическая безопасность.	Изучение нового материала	Сформировать базовые знания о психологической безопасности.	
7			Абьюз, газлайтинг – феномены 21 века.	Изучение нового материала	Изучить понятия. Учимся распознавать данные виды манипуляции по отношению к себе и не распространять на других.	
8			Личные границы	Комбинированный урок	Тренировать умение говорить «нет».	
9			Я – концепция.	Комбинированный урок	Научиться выражать свои чувства и эмоции без оскорблений.	
10			Конфликт и конфликтность.	Изучение нового материала	Рассмотреть понятие, виды и способы разрешения конфликта.	
11			Испытание чувств	Комбинированный урок	Рассмотреть период подростковой любви.	
<b>Раздел 4. Возраст семьи – 8 часов</b>						
1			Предбрачный период	Комбинированный урок	Рассмотреть психологическую готовность к браку, факторы риска создания семьи.	
2			Свадьба (часть 1)	Комбинированный урок	Рассмотреть психологические аспекты знакомства с новыми родственниками.	

					Свадебные традиции.	
3			Свадьба (часть 2)	Изучение нового материала	Изучить понятия сожителства и гражданского брака, нормы брака.	
4			Отцовство и материнство	Изучение нового материала	Рассмотреть необходимость подготовки к родительству: психологической и медицинской.	
5			Воспитание ребенка	Комбинированный урок	Рассмотреть процессы воспитания и развития ребенка.	
6			Родители и дети	Комбинированный урок	Рассмотреть ответственность родителей за воспитание своих детей.	
7			Семейные конфликты (часть 1)	Комбинированный урок	Рассмотреть природу семейных конфликтов, виды насилия в семье.	
8			Семейные конфликты (часть 2)	Изучение нового материала	Изучить понятие «развод». Сформировать навыки культуры общения в семье.	
<b>Раздел 4. Я, семья, общество – 9 часов</b>						
1			Типы и функции семьи	Изучение нового материала	Изучить классификацию семей, функции семьи.	
2			Роль женщины в семье	Комбинированный урок	Рассмотреть роли женщины в жизни, семье, работе.	Сочинение на тему: «Какой я буду мамой?»
3			Роль мужчины в семье	Комбинированный урок	Рассмотреть роли мужчины в жизни, семье, работе.	Сочинение на тему: «Каким я буду отцом?»
4			Иерархичность семейных	Изучение нового	Изучить понятия: «патриархат»,	

			отношений	материала	«матриархат», «партнерство».	
5			Культура семьи	Комбинированный урок	Семейные традиции. Устройство семейных праздников.	
6			Быт семьи	Комбинированный урок	Влияние быта на жизнь и формирование личности. Распределение обязанностей.	
7			Бюджет семьи	Изучение нового материала	Формирование семейного бюджета, доходы и расходы.	
8			Значение семьи в жизни человека	Комбинированный урок	Рассмотреть семью как источник поддержки, любви для человека. Потеря семьи.	
9			Итоговый круглый стол	Комбинированный урок	Подведение итогов курса.	
Итого					34 часа	

### Содержание внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Введение	1				
2.	Путь семьи в истории человечества	5				
3	Психология взаимоотношений	11				
4	Возраст семьи	8				
5	Я, семья, общество	9				
	<b>Итого</b>	<b>34</b>				

## Календарно-тематическое планирование

### Ступень 2

### 10 – 11 классы

Всего: 34 часа

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту				
<b>Раздел 1. Введение – 1 час</b>						
1			Разговор о счастье	Изучения нового материала	Изучить понятие счастья, как его достичь.	
<b>Раздел 2. Личность и межличностные отношения – 6 часов</b>						
1			Направленность личности	Изучения нового материала	Изучить понятие «направленность личности».	
2			Тайна возраста и тайна пола	Изучение нового материала	Изучить особенности развития личности, понятия пола и гендера.	
3			Быть или казаться	Комбинированный урок	Рассмотреть ценности человеческого общения. Разграничить понятия взаимопонимания и манипуляции.	
4			Стыд и совесть	Изучение нового материала	Изучить понятие «совесть». Обсудить различие добра и зла, свободы и ответственности.	
5			Дружба и любовь в жизни человека	Комбинированный урок	Рассмотреть понятия дружбы любви.	
6			Мужественность и женственность	Комбинированный урок	Сформировать адекватное восприятие мужественности и женственности в современном мире.	
<b>Раздел 3. Возрасты семьи – 17 часов</b>						
1			Влюбленность и любовь	Комбинированный	Рассмотреть классификацию	

				урок	любви.	
2			Испытание чувств (часть 1)	Комбинированный урок	Рассмотреть период подростковой любви, первый сексуальный опыт.	
3			Испытание чувств (часть 2)	Комбинированный урок		
4			Добрачный период (часть 1)	Комбинированный урок	Рассмотреть этап знакомства, построения любовных отношений, культуру общения с партнером, правила психологической безопасности.	
5			Добрачный период (часть 2)	Изучение нового материала	Изучить ЗППП, понятие аборта, методов контрацепции.	
6			Предбрачный период	Комбинированный урок	Рассмотреть психологическую готовность к браку, факторы риска создания семьи.	
7			Свадьба (часть 1)	Комбинированный урок	Рассмотреть психологические аспекты знакомства с новыми родственниками. Свадебные традиции.	
8			Свадьба (часть 2)	Изучение нового материала	Изучить понятия сожительства и гражданского брака, нормы брака.	
9			Первый год семейной жизни	Комбинированный урок	Рассмотреть понятие «супружество», особенности семейных межличностных отношений.	
10			Отцовство и материнство	Изучение нового	Рассмотреть необходимость	

			(часть 1)	материала	подготовки к родительству: психологической и медицинской.	
11			Отцовство и материнство (часть 2)	Изучение нового материала	Изучить стадии развития ребенка во внутриутробном периоде. Психологическое состояние пары во время беременности.	
12			Появление новорожденного	Комбиниро ванный урок	Рассмотреть изменения в семье в связи с появлением ребенка. Освоение родительских ролей.	
13			Воспитание ребенка	Комбиниро ванный урок	Рассмотреть процессы воспитания и развития ребенка.	
14			Родители и дети	Комбиниро ванный урок	Рассмотреть ответственность родителей за воспитание своих детей.	
15			Уроки семейного взросления	Изучение нового материала	Изучить периодизацию семейной жизни. Возрастные и личностные изменения супругов.	
16			Семейные конфликты (часть 1)	Комбиниро ванный урок	Рассмотреть природу семейных конфликтов, виды насилия в семье.	
17			Семейные конфликты (часть 2)	Изучение нового материала	Изучить понятие «развод». Сформировать навыки культуры общения в семье.	
<b>Раздел 4. Я, семья, общество – 10 часов</b>						
1			Типы и функции семьи	Изучение нового материала	Изучить классификацию семей, функции семьи.	

2			Роль женщины в семье	Комбинированный урок	Рассмотреть роли женщины в жизни, семье, работе.	
3			Роль мужчины в семье	Комбинированный урок	Рассмотреть роли мужчины в жизни, семье, работе.	
4			Иерархичность семейных отношений	Изучение нового материала	Изучить понятия: «патриархат», «матриархат», «партнерство».	
5			Традиции семьи	Изучение нового материала	Изучить понятие «традиция», «ценность». Рассмотреть необходимость семейных традиций.	
6			Культура и быт семьи	Изучение нового материала	Семейные традиции. Распределение домашних обязанностей.	
7			Половое воспитание в семье	Изучение нового материала	Принципы воспитания мальчиков и девочек.	
8			Бюджет семьи	Комбинированный урок	Формирование семейного бюджета, доходы и расходы.	
9			Значение семьи в жизни человека	Комбинированный урок	Рассмотреть семью как источник счастья, энергии и поддержки для человека.	
10			Итоговый круглый стол	Комбинированный урок	Подведение итогов курса.	
Итого					34 часа	

### Содержание внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Введение	1				
2.	Личность и межличностные отношения	6				
3	Возраст семьи	17				
4	Я, семья, общество	10				
	<b>Итого</b>	<b>34</b>				