

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 53 ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО»**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____ О.Г. Ярошенко

«Утверждаю»

Директор МБОУ ЦО № 53
им. Л.Н. Толстого

_____ Ж.В. Артамонова
Приказ № 324
от 1 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета внеурочной деятельности

«Практическое обществознание»

2022 – 2023 учебный год

Учитель: Сивова Анастасия Романовна, без категории

Класс: 9

Всего часов в год: 34

Всего часов в неделю: 1

г. Тула, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса для 9 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г и в соответствии Примерной программой по обществознанию для основной школы. Данный курс предназначен для учащихся 9 класса, сделавших свой выбор обществознания как предмета по выбору для сдачи в форме ОГЭ. Программа предполагает наличие осознанного выбора девятиклассниками предмета по выбору для сдачи в форме государственной итоговой аттестации.

Программа рассчитана на 34 часа. Представляется режим прохождения курса: по 1 часу в неделю.

Программа представляет возможность более эффективной организации учебного процесса в целях реализации требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию и для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Цели программы: целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации в форме ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

Задачи программы:

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- ознакомить со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 кл.

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Предмет «обществознание» привлекателен в выборе учащимися 9 классов для сдачи в форме ОГЭ, так как для подросткового возраста свойственно как стремление разобраться в самом себе, стремление изменить мир вокруг себя. Большинство подростков выбирают данный курс, так как в дальнейшем предполагают продолжать обучение в 10

классе, затем получать высшее образование. Для поступления в вуз именно обществознание будет одним из вступительных экзаменов и поэтому уже в 9 классе учащиеся хотят сосредоточиться на главном, систематизировать свои знания, чтобы было легче учиться в 10 классе, а затем меньше времени заняло бы повторение во время подготовки к ЕГЭ. Именно эти два мотива побуждают подростков к выбору подготовительных курсов по обществознанию.

Программа данного курса составлена с учётом и на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Образовательной программы образовательного учреждения.

Метапредметные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся метапредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для элективного предмета «Обществознание» являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемый результат:

Основным результатом освоения данного курса учащимися 9 класса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретическая, так и практическая, моральная и психологическая.

Основные виды деятельности учащихся:

индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);

индивидуальная работа по выполнению заданий ОГЭ:

- решение тестовых заданий
- решение заданий на анализ признаков событий или явлений
- решение заданий на классификацию событий, явлений;
- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- составление простого плана.
- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором)
- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

Формы контроля:

Проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися дома

Во внеурочное время принятие учителем теоретических зачётов по образовательным линиям Кодификатора (индивидуально)

Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся по теме

Проверка подготовки (теоретической) во время работы с презентацией, содержащей частичные сведения и пустые графы для фронтальной беседы

Компьютерное тестирование по освоенной теме

Письменное тестирование

Проверка сформированности УУД при решении индивидуальных заданий ОГЭ

Контроль знания основных терминов и понятий (решение кроссвордов)

Контроль знания и умения оперировать основными терминами и понятиями (работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом)

Виды контроля:

Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения.

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития

Содержание факультативного курса

Раздел I. Человек и общество 5 ч.

Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество. Решение типичных заданий.

Раздел 2. Сфера духовной культуры 5 ч.

Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий. Сфера духовной культуры. Решение тип

Раздел 3. Экономика 5 ч.

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий. Экономика. Решение

типичных заданий. Экономика. Решение типичных заданий. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий.

Раздел 4. Социальная сфера 5 ч.

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий. Социальная сфера. Решение типичных заданий Социальная сфера. Решение типичных заданий

Раздел 5. Сфера политики и социального управления 5 ч.

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий.

Раздел 6. Право 5 ч.

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий. Право. Решение типичных заданий. Право. Решение типичных заданий.

Итоговое повторение. 3 ч.

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий уровня Практическое решение тестовых заданий Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ЕГЭ

№ п/п	Название раздела	К-во часов
1	Особенности ОГЭ по обществознанию	1
2	Человек и общество	5
3	Сфера духовной культуры	5
4	Социальная сфера	5
5	Экономика	5
6	Сфера политики и социального управления	5
7	Право	5
8	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2	1
9	Практическое решение тестовых заданий	1
10	Итоговое обобщение	1
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование.

Номер урока	Тема	Дом. задание	Кол-во часов
1	Человек. Общество. Природа.	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2022	2
2	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2022	2
3	Сфера духовной жизни.	Тесты	2
4	Мораль.	Составление плана текста	2
5	Образование.	Тесты	2
6	Наука в современном обществе.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	2
7	Долг и совесть.	Составление плана текста	2
8	Религия как одна из форм культуры.	Тесты	2
9	Социальная структура общества	Составление плана текста	2
10	Социальные статусы и роли.	Тест	2
11	Нации и межнациональные отношения.	Выполнение заданий 2-й части	2
12	Главные вопросы экономики.	Составление плана текста	2
13	Собственность.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	2
14	Рыночная экономика.	Составление плана текста	2
15	Производство – основа экономики.	Тесты	2
16	Предпринимательская деятельность.	Записи в тетради	2
17	Мировое хозяйство и международная торговля.	Составление плана текста	2
18	Итоговое повторение		1

Литература:

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2019;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2019;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009
4. ГИА 2017. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2016.

5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2008.
7. Конституция РФ.
8. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2010
10. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2010
11. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
12. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Основные Internet-адреса:

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)

<http://www.yesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена

<http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"