

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 53 ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО»**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.Г. Ярошенко

«Утверждаю»

Директор МБОУ ЦО № 53

им. Л.Н. Толстого

\_\_\_\_\_ Ж.В. Артамонова

Приказ № 324

от 1 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**предмета внеурочной деятельности**  
**«Русский на 5»**  
**2022 – 2023 учебный год**

**Учитель:** Савкина Елена Александровна, высшая категория  
**Класс:** 9  
**Всего часов в год:** 34  
**Всего часов в неделю:** 1

**г. Тула, 2022**

## Пояснительная записка

Образовательная программа курса внеурочной деятельности по русскому языку в 9 классе

«Русский язык на 5» имеет обще направленность и предназначена для дополнительного образования детей.

Рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 28.12.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программа к завершённой предметной линии учебников по русскому языку. Авторы Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др. Русский язык 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011;
- Учебного плана МБОУ ЦО №53 им. Л.Н.Толстого;
- Устава МБОУ ЦО №53 им. Л.Н.Толстого;
- Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ ЦО №53 им. Л.Н.Толстого.

### *Общая характеристика курса внеурочной деятельности.*

Введение основного государственного экзамена по русскому языку повысило значение данного предмета и заставило обратить особое внимание на актуализацию знаний и умений по вопросам, традиционно вызывающим затруднения у учащихся выпускных классов школы в области орфографии и пунктуации; на совершенствование знаний о синтаксисе; формирование навыков анализа текста, соблюдение языковых и культурных норм, создания собственного высказывания. Данная программа расширяет знания и умения учащихся и помогает осознавать себя как активную личность, способную к речевому взаимодействию в различных сферах общения.

Программа предназначена для углубления знаний по русскому языку с целью качественной подготовки к экзамену в форме ОГЭ: формирование лингвистической компетенции, то есть знаний о языке и речи, умения пользоваться ими в работе с языковым материалом; формирование языковой компетенции, то есть практическое владение самим языком, соблюдение в устных и письменных высказываниях языковых норм; формирование коммуникативной компетенции, или владение разными видами речевой деятельности, умениями воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания; культуроведческая компетентность, обеспечивающая осознание русской языковой картины мира, овладение культурой межнационального общения.

Программа дополнительного образования имеет практическую направленность, то есть предназначается не столько для формирования определённых теоретических знаний обучающихся, сколько для развития практических навыков, речевых умений.

Данная программа является дополнением к основному курсу русского языка. Программа рассчитана на 34 часа, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации.

За основу рабочей программы курса внеурочной деятельности взята программа курса

русского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений (Примерная основная образовательная программа основного общего образования по русскому языку и Программа к завершённой предметной линии учебников по русскому языку. Авторы Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др. Русский язык 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.)

Данный курс внеурочной деятельности включает всё, чему учащиеся научились на уроках русского языка в предшествующих классах и чему научатся в 9 классе. Данный курс предлагает решить проблему орфографических и пунктуационных трудностей через систему практических задач, тестов, индивидуальных заданий.

Программа курса позволяет проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

#### ***Цели программы:***

- повышение уровня знаний по предмету;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

#### ***Задачи программы:***

- углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- воспитание культуры обращения с книгой;
- воспитания любви и уважения к родному языку;
- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;
- приобщение к личной и коллективной деятельности.

***Организация деятельности*** обучающихся на занятиях основывается на следующих общедидактических принципах:

- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- индивидуальный подход к учащимся;
- принцип последовательности и систематичности в изложении материала;
- принцип преемственности и перспективности в усвоении знаний;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип доступности;
- принцип равного права всех учеников на участие в кружковой работе;
- принцип самостоятельности, самостоятельности учащихся;
- принцип занимательности.

#### ***Формы организации деятельности учащихся на занятиях:***

- групповые (работа в больших и малых группах);
- индивидуальные.

#### ***Виды деятельности:***

- теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция);

- практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём, составление ребусов, диалогов, редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, аукцион знаний, КВНЫ, подготовка сообщений, выполнение проектов);
- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию проекта и защита его, создание письменных монологических высказываний (текстов) в соответствии с коммуникативной установкой).

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия (самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов), проведением практических занятий с элементами игр и игровых элементов, использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

### Содержание курса внеурочной деятельности «Русский язык на 5»

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов на изучение разделов (блоков)	Из них количество часов, отведённых на практическую часть и контроль	
			Тесты	Итоговые работы
1	<b>Введение.</b>	2	1	
2	<b>Текст. Сжатое изложение.</b>	5	1	1
3	<b>Сочинение</b>	8	1	1
4	<b>Подготовка к решению заданий 2-8</b>	16	2	1
5	<b>Заключение. Итоговый контроль</b>	3		1

**Раздел 1. Введение.** Особенности ОГЭ-2021 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия. Демоверсия. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Заполнение бланков экзаменационной работы

**Раздел 2. Текст. Сжатое изложение.** Что такое микротема. Абзацное членение.

Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия. Отработка приема ИСКЛЮЧЕНИЕ. Приемы сжатия. Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ. Приемы сжатия. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ. Написание сжатого изложения.

**Раздел 3. Сочинение.** Виды сочинений. Структура. Критерии оценки сочинения. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся делать вывод. Написание сочинения-рассуждения.

**Раздел 4. Подготовка к решению заданий 2-8.** Задание 2. Орфографический анализ слов, предложений и текста. Правописание приставок, корней. Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Задание 3.

Пунктуационный анализ предложений и текста. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями). Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи. Задание 4. Синтаксический анализ словосочетания. Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях. Задание 5. Синтаксический анализ предложений. Количество грамматических основ. Главные и второстепенные члены. Способы выражения, подлежащего и сказуемого. Задание 6. Анализ содержания текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Главная мысль текста. Задание 7. Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи. Задание 8. Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов.

**Раздел 5. Заключение. Итоговый контроль. Диагностическая работа в форме ОГЭ.**

**Календарно-тематическое планирование**

№п/п	Содержание материала	Количество часов
<b>Раздел 1. Введение.</b>		
1	Особенности ОГЭ-2021 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия. Демонстрация.	1
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Заполнение бланков экзаменационной работы	1
<b>Раздел 2. Текст. Сжатое изложение</b>		
3	Сжатое изложение. Что такое микротема. Абзацное членение	1
4	Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия. Отработка приема ИСКЛЮЧЕНИЕ	1
5	Приемы сжатия. Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ	1
6	Приемы сжатия. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ	1
7	Написание сжатого изложения	1
<b>Раздел 3. Сочинение</b>		
8	Виды сочинений. Критерии оценки. Структура сочинения	1
9	Учимся формулировать тезис	1
10	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста	1
11	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из жизненного опыта	1
12	Учимся писать вывод сочинения	1
13	Создание сочинения-рассуждения	1

14	Создание сочинения-рассуждения	1
15	Создание сочинения-рассуждения	1
<b>Раздел 4. Подготовка к решению заданий 2-8</b>		
16	Задание 2. Орфографический анализ слов, предложений и текста. Правописание приставок, корней	1
17	Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи	1
18	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	1
19	Задание 3. Пунктуационный анализ предложений и текста. Знаки препинания в простом предложении	1
20	Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями).	1
21	Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи	1
22	Оформление прямой и косвенной речи	1
23	Задание 4. Синтаксический анализ словосочетания. Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях	1
24	Задание 5. Синтаксический анализ предложений. Количество грамматических основ	1
25	Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого	1
26	Задание 6. Анализ содержания текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Главная мысль текста.	1
27	Задание 7. Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи	1
28	Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи	1
29	Задание 8. Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов	1
30	Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов. Однозначные и многозначные слова	1
31	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова	1
<b>Раздел 5. Заключение. Итоговый контроль.</b>		
32	Диагностическая работа в форме ОГЭ	1
33	Диагностическая работа в форме ОГЭ	1
34	Анализ ошибок	1